Maj
w „Artystycznym zakątku”

„Maj rządzi się na łące,
rozłożył dywany kwitnące.
Kwiaty złocą się i bielą,
mieszając z soczystą zielenią”.
Autor nieznany

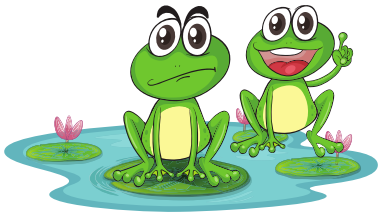
ŁĄKA WIOSNĄ

Podczas realizacji tematu:

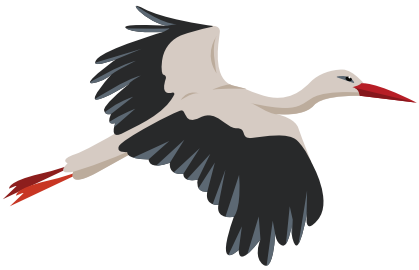
- poznamy mieszkańców łąki;
- do zabaw zaprosimy owady i rośliny;
- rytmiczne podzielimy na sylaby słowa związane z łąką;
- owady i inni znajomi z majowej łąki zawładną nasze serca i umysły;
- podczas spaceru na łąkę odkryjemy świat przyrody;
- porozmawiamy o prawidłowych postawach względem przyrody;
- udoskonalimy przeliczanie w zakresie 5;

- na nowo odkryjemy swoje talenty przy piosence pt. „Żabki”

I. Raz wieczorem małe żabki,
kum, kum, kum, kum, kum, kum,
poszły razem do sadzawki,
kum, kum, kum, kum, kum, kum,
zamoczyły w wodzie łapki,
tak jak to potrafią żabki,
rechotały i kumkały,
a na koniec zaśpiewały.
Ref.: Kum, kum, kum...



II. Wtem bociany przyleciały,
kle, kle, kle, kle, kle, kle,
i cichutko się skradały,
kle, kle, kle, kle, kle, kle.
Coraz bliżej do sadzawki,
aby złapać małe żabki.
Ale one to widziały
i szybciutko się schowały.
Ref.: A bociany, kle, kle, kle,
odleciały bardzo złe.

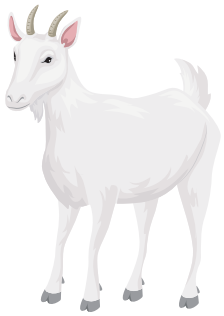


- będziemy kontynuować naszą podróż z kodowaniem;
- weźmiemy udział w obchodach Dnia Flagi Narodowej;
- zaprosimy Labolka, który zapozna nas z pojęciem gęstości i ciśnienia oraz wytłumaczy nam od czego zależy siła wyporu;
- weźmiemy udział w spektaklu słowno-muzycznym „Przez góry i morza – nadwiślańska przygoda”.

WIOSNA NA WSI

Podczas realizacji tematu:

- porozmawiamy o zwierzętach mieszkających na wsi;
- zaprosimy wiejskie zwierzątka do naszych zabaw;
- będziemy naśladować głosy zwierząt z wiejskiego podwórka;
- rytmiczne podzielimy na sylaby nazwy zwierząt;
- poszukamy rymów ukrytych wśród nazw zwierząt;
- kaczuszki i kurki sprawdzą naszą sprawność fizyczną oraz koncentrację;
- zaśpiewamy piosenkę pt. „Kurka”



I. Wyszła na podwórko kurka,
patrzy w niebo – a tam chmurka,
mała chmurka, szarobiała,
co ją wczoraj zmoczyć chciała.
II. Więc się kurka przestraszyła,
piórka swoje nastroszyła,
nóżką w ziemi pogrzebała,
do kurnika się schowała.
III. A w kurniku kogut siedział
i o chmurce nic nie wiedział.
„Co tu robisz, moja kurko,
wychodź szybko na podwórko!”

- zakodujemy małe co nieco i pochwały polecą;
- podążymy w muzyczny świat przy użyciu „Bum, bum rurek” i zabaw muzyczno-ruchowych wg Batii Strauss;
- weźmiemy udział w koncercie edukacyjnym, podczas którego poznamy nowy instrument.

MOI RODZICE

Podczas realizacji tematu:

- porozmawiamy o naszych rodzinach;
- będziemy rozwiązywać zagadki związane z rodziną;
- podamy sposoby spędzania czasu wolnego z rodzicami, rodzeństwem;
- podejmiemy próby wskazywania wyrazu *mama* i *tata*;
- wykonamy prezenty dla naszych mam i tatusiów z okazji zbliżającego się Święta Rodziny w przedszkolu;
- udoskonalimy naszą pamięć, poczucie rytmu poprzez udział w próbach do przedstawienia dla naszych rodziców;
- zaśpiewamy i pobawimy się przy piosence pt. „Powiedziała mi to lala”

I. Powiedziała mi to lala
i powiedział mi to miś:
„Nie zapomnij, że w przedszkolu
macie święto mamy dziś”.
Nie martw się, kosmaty misiu,
i laleczko, nie martw się,
ja pamiętam o tym dobrze,
każde dziecko o tym wie.
Ref.: Bo święto mamy jest raz w roku,
tylko raz, tylko raz.
Czekałam na nie niecierpliwie
długi czas, długi czas.
Bo święto mamy jest raz w roku,
tylko raz, tylko raz.
Czekałam na nie niecierpliwie
długi czas.

II. Ucieszyła się laleczka
i ucieszył się też miś,
że pamiętam o swej mamie
i o święcie, które dziś.
Nie zapomnę nawet wtedy,
kiedy minie wiele lat.
Bardzo kocham swoją mamę,
bez niej nie istnieje świat.
Ref.: Bo święto mamy...

- zaprosimy rodziców na nasz występ;
- podążymy w świat muzyki i kodowania.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dzień Flagi Narodowej - 2 maja (celebracja 4 maja);
- Wycieczka na łąkę - 11 maja;
- Labo Odkrywcy - „Na wodzie i pod wodą" - 12 maja;
- „Przez góry i morza - nadwiślańska przygoda" – spektakl słowno-muzyczny - 13 maja;
- Koncert edukacyjny „Poznajemy instrumenty" - 18 maja;
- Występ z okazji Święta Rodziny - 26 maja;
- Zajęcia w ramach projektu „Podróż poza horyzonty":
    - Terapia z alpakami;
    - Logorytmika;
    - Arteterapia;
    - Zabawy sportowe usprawniające koordynacje wzrokowo-ruchową.

ALTERNATYWNE METODY PRACY, PROGRAMY, INNOWACJE:

- IX edycja Uczymy Dzieci Programować;
- Europejski projekt eTwinning:
    - Ile matematyki jest w obrazie?
- Varsavianistyczna Szkoła - program warszawski;
- „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam" - innowacja pedagogiczna.

W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka;
- Ciekawe metody: Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Terapia ręki.