



# W listopadzie u Artystów

## Temat I: Nasza mała ojczyzna

Podczas realizacji tematu będziemy:

- prawidłowo wybierać miejsce zamieszkania zwierząt,
- współpracować podczas składania mapy,
- czytać globalnie wyrazy: mapa, Polska, dom,
- wyjaśniać swoimi słowami znaczenie pojęcia ojczyzna,
- sygnalizować chęć udzielenia odpowiedzi,
- odpowiadać na pytania zdaniami,
- opisywać polskie symbole narodowe: godło, flaga,
- wykonywać prace wg instrukcji obrazkowej,
- nauczymy się na pamięć swojego adresu,
- dowiemy się komu można podawać swój adres,
- będziemy wyrażać swoją wiedzę na temat domu i rodziny w formie rysunku,
- wykonywać ruchy podczas śpiewu piosenki,
- rozwijać percepcję słuchową – wyróżniać głoskę w nagłosie,
- wymyślać słowa na określoną głoskę,
- wdrażać własne strategie rozwiązywania sytuacji trudnych, konfliktowych,
- poznawać wielozmysłowo literę D – formować ze sznurowadeł, kreślić na wzorze, po kropkach i samodzielnie,
- doskonalić umiejętność dodawania na konkretach,
- kodować informacje za pomocą symboli,
- posługiwać się określeniami dotyczącymi kierunków w przestrzeni,
- układać wyrazy z rozsypanki sylabowej,
- czytać tekst słowno-obrazkowy,
- poznawać nazwy charakterystycznych elementów regionalnego stroju ludowego,
- rozwijać myślenie operacyjne podczas ustawiania, przeliczania, porównywania,
- kontynuować rozpoczęty rytm,
- stawiać hipotezy,
- weryfikować hipotezy na podstawie obserwacji przebiegu i wyników doświadczenia,
- kreślić cyfry 1, 2 z zachowaniem kierunku,
- czytać wyrazy dwusylabowe złożone z sylab otwartych.





## Temat II: Mój dom - Polska

Podczas realizacji tematu będziemy:

- aktywnie uczestniczyć w aranżowaniu przestrzeni sali – współtworzyć kącik tematyczny,
- podawać nazwy przedmiotów oraz określać ich przeznaczenie,
- odpowiadać na pytania dotyczące tekstu,
- samodzielnie opowiadać legendę,
- czytać globalnie wyrazy: Gniezno, nuty, flaga, godło, Polska, patriotyzm,
- wskazywać podobieństwa i różnice pomiędzy dwiema ilustracjami,
- poznawać różne źródła informacji – książki, internet,
- podejmować próby samodzielnego zdobywania informacji,
- układać historyjki obrazkowe,
- aktywnie uczestniczyć w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych,
- wskazywać kontur Polski wśród innych,
- współpracować w zespole podczas konstruowania gry – wymyślać fabułę,
- ćwiczyć sprawność grafomotoryczną i manualną podczas wykonywania prac plastycznych, rysowania linii równoległych, prowadzenia linii w tunelu bez wychodzenia za kontur,
- odmierzać długość za pomocą umownej miarki,
- kodować i dekodować informacje,
- rozpoznawać i podawać nazwy symboli narodowych: hymnu, godła i flagi,
- śpiewać hymn Polski z zachowaniem postawy zasadniczej,
- wykonywać flagę z zachowaniem właściwej kolejności kolorów;
- recytować wiersz w niewielkiej grupie i samodzielnie,
- wymieniać nazwę obecnej i dawnych stolic Polski,
- koncentrować uwagę na charakterystycznych miejscach Warszawy,
- poprawnie przeliczać elementy, określać liczebność, podpisywać liczebność,
- opowiadać swoimi słowami legendy o warszawskiej Syrence i o Smoku Wawelskim,
- prawidłowo wskazywać przedmioty określane za pomocą liczebników porządkowych,
- wyjaśniać znaczenie Narodowego Święta Niepodległości,
- podawać informacje na temat Józefa Piłsudskiego,
- posługiwać się przymiotnikami określającymi cechy charakteru,
- poznawać wielozmysłowo literę E,
- wskazywać składniki liczby 3,
- wyjaśniać własnymi słowami znaczenie pojęcia patriotyzm.





## Temat III: Moje hobby

Podczas realizacji tematu będziemy:

- tworzyć dowolną kompozycję plastyczną,
- tworzyć krótką wypowiedź na temat swoich wrażeń, emocji, odczuć, wyobrażeń, uzasadniając swoje zdanie,
- wyjaśniać własnymi słowami znaczenie pojęć: wyobraźnia, jesienna szaruga,
- wymyślać krótkie opowiadanie,
- śpiewać piosenkę „Ewelina” z jednoczesnym wykonywaniem rytmicznych ruchów,
- rozwiązywać zagadki,
- wyróżniać pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach,
- aktywnie uczestniczyć w zabawach ruchowych, tanecznych i gimnastycznych,
- improwizować taniec do muzyki,
- naśladować ruchy wykonywane przez inne dzieci,
- koncentrować uwagę na wypowiedziach kolegów,
- wyjaśnia własnymi słowami zwrot mieć hobby,
- poznawać literę „E”,
- kreślić literę E na różnych powierzchniach z zachowaniem kierunku i kolejności ruchów po śladzie i samodzielnie,
- podawać nazwę cyfry 3,
- wykorzystywać poznane cyfry do podpisywania liczebności elementów,
- kreślić kształt cyfry 3 na różnorodnych powierzchniach i w kratownicy,
- śpiewać piosenkę „Nam jesień niestraszna”,
- realizować rytm piosenki gestami, na instrumentach perkusyjnych, recytacją,
- różnicować wysokość dźwięków, posługując się pojęciami wyższy, niższy,
- wymieniać elementy jesiennej pogody,
- współpracować z innymi przy zmianach ustawień – rozsyпка, koło,
- komponować pracę plastyczną,
- koncentrować uwagę na efektach mieszania się kolorów,
- komponować jesienny krajobraz na kolorowym tle,
- kodować i dekodować informacje,
- posługuje się liczebnikami porządkowymi,
- odzwierciedlać liczbę na zbiorach zastępczych,
- wypełniać kontur litery U materiałami o różnorodnej fakturze,
- wymieniać zalety i wady wietrznej pogody.





## Temat IV: Ulubione zajęcia

Podczas realizacji tematu będziemy:

- opowiadać o swoich przeżyciach oraz na pytania dotyczące tekstu,
- czytać sylaby i proste wyrazy,
- wyjaśniać własnymi słowami znaczenie przenośni "zamknąć bramę do świata wyobraźni" oraz pojęcia "wyobraźnia",
- aktywnie uczestniczyć w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- tworzyć pracę wg własnego pomysłu i inwencji twórczej,
- tworzyć rymy,
- śpiewać piosenkę „Ula”,
- uświadamiać sobie, że nie każdy ma te same upodobania,
- tworzyć własny sposób powitani,
- dokonywać analizy i syntezy słuchowej głosek, wyrazów,
- wyróżniać litery u, U wśród innych liter, wskazuje je i podaje ich nazwy,
- czytać sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter,
- poznawać wielozmysłowo literę U – układa z palców i dłoni, kreśli na wzorze i samodzielnie z wykorzystaniem różnych narzędzi pisarskich,
- porównywać liczebność zbioru,
- stosować znak = do podpisywania równoliczności, układać go z patyczków oraz rysować w kratce,
- starać się panować nad trudnymi emocjami w zabawach z elementem rywalizacji,
- zapamiętywać sekwencję dźwięków,
- grać na instrumentach muzycznych,
- podawać pojęcie przeciwstawne do podanego,
- samodzielnie tworzyć dowolną konstrukcję, łącząc elementy za pomocą dostępnych materiałów oraz opowiadać o przeznaczeniu stworzonej przez siebie konstrukcji,
- poruszać się w przestrzeni zgodnie z wydawanymi poleceniami – poprawnie różnicować kierunki,
- wypełniać kontur litery K dowolnymi materiałami,
- czytać globalnie słowo wyobraźnia,
- współpracować w parach podczas improwizacji tanecznej.



## Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- Dzień Postaci z Bajek - 06.XI
- Dzień zdrowe śniadania - 08.XI
- Labolo "Jak powstaje prąd" - 09.XI
- Szkoła do hymnu - 10.XI
- Dzień Praw Dziecka - 20.XI
- Dzień życzliwości - 21 XI
- Spektakl teatralny - Teatr Igraszka "Magiczny Miód" - 23.XI
- Dzień Pluszowego Misia - 27.XI

## Alternatywne metody pracy, programy i innowacje:

- Sam wybieram czego się nauczę - projekt przedszkolny;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką";
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Matematyka w zabawie ukryta - nietypowo bo outdoorowo;
- "Zdrowe Dzieci" - projekt Ministerstwa Zdrowia;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Dzięcięca matematyka" - program nauczania matematyki E. Gruszcyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
- „Odmienna metoda nauki czytania” dr Ireny Majchrzak;
- „Dyscyplina Bez Nakazów” Agnieszki Chartanowicz.

