

W PAŹDZIERNIKU U BADACZY

Idzie jesień przez świat



W trakcie realizacji tematu tygodnia:

- Dowiemy się co oznacza być wrażliwym
- Będziemy podziwiać piękno jesiennego krajobrazu podczas wycieczki do Parku Ujazdowskiego i Łazienek Królewskich
- Zapoznamy się z symbolem graficznym litery m, M
- Zatańczymy jesiennego Kujawiaka
- Nazbieramy kasztanów i żołądzi z którymi będziemy bawić się i ćwiczyć umiejętności matematyczne
- Przypomnimy sobie w co najlepiej ubrać się podczas jesiennego spaceru aby nie przeziębic się.

Jesienna przyroda

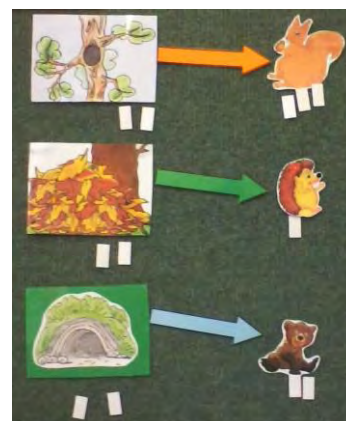
Na jakich drzewach jesienią koraliki się czerwienią?

Wiosną się pojawiają, a jesienią opadają

Jesienią na jabłoni dużo jabłek będzie.

A co będzie na dębie? Wy wiecie?

Będą...



W trakcie realizacji tematu tygodnia:

- zwrócimy uwagę na różnice w wyglądzie i zachowaniu zwierząt przed nadejściem zimy,
- połączymy ze sobą różne jesienne barwy w pracy plastycznej,
- będziemy rozwijać spostrzegawczość podczas zabaw z kodowania na macie,
- poznamy symbol graficzny litery l, L
- dowiemy się w jaki sposób zwierzęta robią zapasy na zimę
- posłuchamy odgłosów lasu, będziemy aktywnie uczestniczyli w zabawach ruchowych przy muzyce

Koszyk Pani Jesieni

W trakcie realizacji tematu tygodnia:

- porozmawiamy o zdrowiu na podstawie opowiadania „Jak wygląda zdrowie”
- wykonamy pracę plastyczno- techniczną „Warzywa z ogródka”
- poznamy symbol graficzny litery t, T
- zakodujemy owocową drogę na macie do kodowania, ułożymy owoce z kubków na macie wg wskazówek słownych
- będziemy bawili się przy piosence „Przepis na zdrowie”
- stworzymy jesienną muzykę podczas zabaw rytmicznych przy muzyce



Piosenka „Przepis na zdrowie”

*A ja przepis znam na zdrowie
jak stosować go – opowiem.*

*Kilka dobrych rad się przyda,
żeby zdrowym być jak ryba*

*Ref: Nie grymaszę, gdy mleko na stole,
nie odmawiam zjedzenia śniadania.*

*Zawsze chętnie wychodzę na spacer,
odpowiednie zakładam ubrania.*

*Myję ręce przed każdym posiłkiem,
jem owoce i świeże warzywa.*

*Zęby co dzień szoruję dokładnie,
każda ze mną bakteria przegrywa.*

*Są dla dzieci także zdrowe:
gimnastyka, piłka i rower,
dobry humor, uśmiech mamy
i zabawy z kolegami.*

Skarby jesieni



W trakcie realizacji tematu tygodnia:

- dowiemy się jak wygląda spiżarnia zaradnej mamy i babci
- poznamy symbol graficzny litery i, I oraz cyfry 2
- nauczymy się wiersza M. Kownackiej „W spiżarni”
- dowiemy się jakie owoce i warzywa możemy kusić, a jakie suszyć
- będziemy ćwiczyć analizę i syntezę słuchową podczas układania zdań
- będziemy przeliczać, segregować podczas zabaw matematycznych

Wiersz „W spiżarni”

*W spiżarni na półkach
zapasów bez liku.*

*Są dżemy, kompoty,
złoty miód w słoiku.*

*I cebula w wianuszku
i grzybki suszone,
są główki kapusty
ogórki kiszone.*

*A gdy będzie w zimie
tęgi mróz na dworze,
zapachnie nam lato,
gdy słoik otworzę.*

Programy, innowacje w których będziemy uczestniczyć w październiku:

Innowacja:

- Mali muzykanci – z muzyką przez świat

DNI I WYDARZENIA WYJĄTKOWE:

- Warsztaty Labolo – doświadczenia i eksperymenty „Tajemniczy kosmos”, zapoznanie z pojęciem siły grawitacji oraz budową układu słonecznego
- Światowy dzień Drzewa – rozwijanie świadomości ekologicznej dzieci, warsztaty przyrodnicze dla dzieci prowadzone przez „Polna edukacja”
- Koncert edukacyjny- poznajemy instrumenty
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Spektakl teatralny w wykonaniu artystów z teatru Gargulec „Sygnalizator Jacek”
- Dzień Kundelka- wzbogacanie wiadomości dzieci na temat życia i zwyczajów psów; uwrażliwianie na bezpieczeństwo podczas kontaktów z psami
- „Ogórkem po Białolece”- wycieczka,

W codziennej pracy wykorzystujemy :

- Pakiet „Planeta dzieci”,
- Dziecięca matematyka,
- Metoda Dobrego Startu, Muzykoterapia, Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss, Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza