

# Listopad u Badaczy

## 1. Nasza mała ojczyzna



### W trakcie realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania „Prezent dla ojczyzny” J. Chmielewskiej i porozmawiamy na temat jego treści
- Poznamy literę d, D
- Wykonamy kotyliony w barwach narodowych
- Pobawimy się w zabawy z kodowaniem, ułożymy i odczytamy kody
- Porozmawiamy o mieście w którym mieszkamy
- Utrwalimy swoje miejsca zamieszkania
- Będziemy rozwijali sprawność fizyczną poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
- Weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „Piękna nasza Polska cała”
- Ułożymy wyrazy z poznanych liter
- Obejrzymy stroje ludowe z różnych regionów Polski
- Będziemy świętowali Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek

## 2. Mój dom – Polska



### W trakcie realizacji tematu:

- Poznamy legendę „ O Lechu i o orle białym
- Weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „Mapa Polski”
- Pobawimy się w zabawy matematyczne, będziemy przeliczali, dodawali i odejmowali liczmany
- Poznamy imiona i nazwiska kilku sławnych Polaków
- Będziemy bawili się z utworem „Przędniczka”
- Weźmiemy udział w przedszkolnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości, zaśpiewamy Hymn Polski z innymi grupami
- Obejrzymy prezentację multimedialną na temat Święta 11 Listopada
- Weźmiemy udział w koncercie „Poznajemy instrumenty”
- Nauczmy się wiersza „Polskie symbole”

#### **Wiersz „Polskie symbole”M. Przewoźniak**

To nasza flaga barwy znajome  
Na górze białe na dole czerwone  
Czerwień to walka, miłość i wierność,  
A biel? To czystość, oraz szlachetność.  
Czerwień? To tarcza. A biel? To orzeł.  
Skąd to wiadomo? Sam sprawdzić możesz.  
Popatrz na godło, Polaku mały.  
W tarczy czerwonej jest Orzeł Biały.  
Słuchaj „Mazurka” Pieśni znajomej,  
O tym , że Polska jest naszym domem,  
Stojąc na bacność, w hymnie śpiewamy  
Że jest ojczyzną, którą kochamy.

### 3. Moje hobby.



#### W trakcie realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania „Skarb” J, Chmielewskiej i porozmawiamy o wyobraźni
- Poznamy literę e, E
- Wspólnie ułożymy treść bajki
- Poćwiczymy pisanie liter w dużej liniaturze
- Pobawimy się w zabawę „ Co zniknęło”
- Poznamy cyfrę 3
- Ułożymy i odczytamy rytmy
- Pobawimy się w zabawy słuchowe, będziemy ćwiczyli analizę i syntezę głoskową wyrazów.
- Weźmiemy udział w zajęciach LABOLO- doświadczanie przez eksperymentowanie, „Zobaczyć dźwięk”
- Weźmiemy udział w obchodach Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka
- Weźmiemy udział w spektaklu muzycznym o tematyce patriotycznej „Serce w plecaku”

## 4. Ulubione zajęcia.



### W trakcie realizacji tematu:

- Utrwalimy litery podczas zabawy dydaktycznej „Zabawa literami”
- Wysłuchamy opowiadania „Brama do świata wyobraźni” , porozmawiamy na temat jego treści, sprecyzujemy pojęcie *wyobraźnia*.
- Rozwiążemy rebus obrazkowy
- Poznamy literę u, U
- Rozpoznamy różne przedmioty za pomocą dotyku
- Zagramy w „Kółko i krzyżyk”
- Poćwiczymy układanie zdań
- „Pizzicato polka” - Stworzymy akompaniament do utworu.
- Połączymy w pary pojęcia przeciwstawne
- Będziemy świętowali Dzień życzliwości
- Weźmiemy udział we wspólnych zabawach i grach z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia
- Spotkamy się z Policjantem z Wydziału Ruchu Drogowego
- Weźmiemy udział w warsztatach „Chlorofil” - kreatywna edukacja ekologiczna

### Akcje , które będziemy obchodzić w grupie”

- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek - 05 listopada,
- Koncert edukacyjny - „Poznajemy instrumenty” - 10 listopada,
- Święto Odzyskania Niepodległości - 10 listopada,
- Labolo - doświadczenia i eksperymenty „Zobaczyć dźwięk” - 18 listopada
- Spektakl muzyczny o tematyce patriotycznej „Serce w plecaku” - 19 listopada,

- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - 19 listopada,
- Dzień Życzliwości - 22 listopada,
- Spotkanie z Policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego - 23 listopada,
- Opowieść o lesie - warsztaty ekologiczne - „Chlorofil” - 24 listopada,
- Światowy Dzień Pluszowego Misia - 25 listopada,

### Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Kodowanie na dywanie,
- Innowacja „Mali muzykanci- z muzyką przez świat”,
- Projekt „Mali wspaniali - poznają kraj ”,
- Program „Więcej wiem, mniej choruję”,

### W codziennej pracy:

Dziecięca matematyka,

Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,

Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,

Metoda Dobrego Startu

Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.