

# Co słyhać w marcu u Badaczy???

## 1. Mali odkrywcy.



### W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy na temat słowa „dociekliwość” oraz na temat opowiadania „Tajemnicza kaluża”;
- poznamy literę p, P;
- poćwiczmy pracę zespołową podczas zabaw z pudełkami z tektury;
- poćwiczmy umiejętność rozwiązywania i tworzenia zadań tekstowych;
- pobawimy się z matą do „Kodowania na dywanie”;
- nauczymy się piosenki „Kosmiczna wyprawa”;
- poznamy nazwy planet wchodzących w skład Układu Słonecznego;
- wykonamy zabawki z pudełek tekturowych;
- wysłuchamy koncertu muzycznego „Poznajemy instrumenty”

Piosenka „Kosmiczna wyprawa” sł. Ewa Stadtmüller, muz. Urszula Borkowska

1. Kapitan gotowy, załoga w komplecie,  
rakieta się przeży do lotu jak ptak.  
Już klapy zamknięte, skafandry dopięte.  
Trzy, dwa, jeden, zero i nareszcie: START.  
Ref.: Wyprawa kosmiczna, kosmiczna wyprawa –  
nieziemską przygodą, cudowną zabawą!  
Choć raz, choć raz pofrunąć do gwiazd,  
w ten niezapomniany czas.
2. Już Księżyc siwiutki cylindrem się kłania,  
już Droga, ta Mleczna, porywa nas w dal.  
Tam gwiazdy się śmieją, planety szaleją.  
A Ziemię nam przesłania błękitna mgła.  
Ref.: Wyprawa kosmiczna...
3. Słoneczko promykiem pozdrawia czerwonym,

żegnają się z nami i Wenus, i Mars.  
Bo Ziemia już czeka i tęskni z daleka.  
To cud, że ją mamy i ona ma nas.  
Ref.: Wyprawa kosmiczna...

## 2. Tajemnice świata.



### W trakcie realizacji tematu:

- **podyskutujemy inspirowani wierszem J. Brzechwy „Pytalski”;**
- **poznamy literę w, W;**
- **poćwiczymy kreatywne myślenie podczas zabaw konstrukcyjnych;**
- **dowiemy się jak bezpiecznie korzystać z zasobów internetu;**
- **poćwiczymy czytanie, percepcję wzrokową i logiczne myślenie;**
- **rozwinie my zdolności twórcze podczas wykonywania pracy plastycznej;**
- **poćwiczymy słuch fonematyczny podczas zabaw słuchowych;**
- **weźmiemy udział w zajęciach Labolo , dowiemy się, czy cukier jest zdrowy?**

## 3. Nadchodzi wiosna.



### W trakcie realizacji tematu:

- **poznamy pojęcie „duma z pracy rozumianego jako poczucie wartości wykonanej lub wykonywanej pracy;**
- **poćwiczymy umiejętność wypowiedzania się pełnymi zdaniami;**
- **poznamy literę c, C;**
- **porozmawiamy o ptasich powrotach z ciepłych krajów;**

- **poznamy cyfrę 8;**
- **pobawimy się w zabawy z kodowaniem;**
- **nauczymy się piosenki „Drzewo mieszkanie”**
- **weźmiemy udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Matematyki;**
- **wysłuchamy koncertu muzycznego „Poznajemy instrumenty.”**

Piosenka „Drzewo mieszkanie” sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Stoi drzewo na polanie  
wszystkim służy za mieszkanie,  
nie odpocznie ani chwili,  
bo ktoś ćwierka, bo ktoś kwili.

Myśli drzewo: – No i po co  
ptaki cały dzień szczebiocą?  
Przy budowie gniazd wypada,  
żeby z ptakiem ptak pogadał.  
Czasem słucha ich wiewiórka,  
wpadnie, by pożyczyć piórka,  
lubi dziupłę ścielić puchem –  
będzie mięką mieć poduchę.

A pod korą tłum owadów  
o dzięciole gadu-gadu,  
że przepędzić chce korniki,  
bo to zbóje i szkodniki.

Wśród korzeni jakieś zwady,  
gryzoń kłóci się z owadem:  
czy kryjówkę w tajemnicy  
da utrzymać się nornicy.

Od korzeni do korony  
wszyscy mają swoje domy.  
Drzewo, czas na odpoczynek,  
znajdzie tylko w mroźną zimę.

## 4. Wiosna tuż-tuż.



### W trakcie realizacji tematu:

- **poznamy zawód rolnika;**

- poćwiczymy umiejętność budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
- poznamy literę j, J;
- podyskutujemy na temat roli i znaczenia nabiału dla zdrowia i prawidłowego rozwoju dzieci;
- poznamy znak odejmowania -;
- porozmawiamy na temat ciężkiej i czasochłonnej pracy rolnika, oraz odpowiedzialności za życie zwierząt w gospodarstwie;
- poobserwujemy przyrodę budzącą się do życia;
- zadbamy o nasz ogródek przedszkolny, posiejemy nasiona i zasadzimy cebule.
- Uroczyste powitamy Pierwszy Dzień Wiosny;
- Będziemy uczestniczyli w obchodach Dnia Kolorowej Skarpetki.

#### Zajęcia w ramach projektu „Podróż poza horyzonty”

- Logorytmika
- Arteterapia
- Zabawy sportowe usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową.

#### Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Kodowanie na dywanie,
- Innowacja, „Mali muzykanci- z muzyką przez świat”,
- Projekt „Mali wspaniali – poznają kraj”.

#### W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka,
- Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,
- Metoda Dobrego Startu
- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.