

# Kwiecień u Badaczy

## 1. Z kulturą za pan brat



### W trakcie realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania pt.: „Kornelia i Stefan”- porozmawiamy na temat odpowiedzialności
- Odegramy scenki dramatowe, wskazując właściwe zachowanie w różnych sytuacjach życiowych
- Poznamy literę **f, F**
- Porozmawiamy o malarstwie na podstawie albumów
- Poćwiczymy analizę i syntezę słuchową
- Poćwiczymy pisanie liter w liniaturze
- „Wiosenne kwiaty” - wykonamy ćwiczenia w czytaniu
- Wykonamy pracę plastyczną
- Rozwiążemy zadania matematyczne
- „Tworzymy” - będziemy komponować z figur z uwzględnieniem osi symetrii
- Weźmiemy udział w zabawach muzyczno-ruchowych
- Odwzorujemy kształty wykorzystując oś symetrii

## 2. Święta, święta biją dzwony



### W trakcie realizacji tematu:

- „Zupa nic” - porozmawiamy o tradycji na podstawie opowiadania
- Poznamy tradycje wielkanocne związane z naszym regionem
- Będziemy budować wypowiedzi na temat tradycji wielkanocnych
- „Przedświąteczne remanenty”- weźmiemy udział w zabawie matematycznej z mierzeniem
- Będziemy doskonalili czytanie wyrazów metodą sylabową
- Weźmiemy udział w zabawie z kodowaniem
- Wykonamy pracę plastyczną - „Wielkanocne dekoracje”
- Wysłuchamy piosenki „Święta Wielkanocne” , porozmawiamy na temat jej treści
- Weźmiemy udział w zabawach sensorycznych
- „Wielkanocne jajo” - weźmiemy udział w zabawie plastycznej

### 3. Wielkanoc



#### W trakcie realizacji tematu:

- Będziemy układać i rozwiązywać zagadki tematyczne
- Poznamy zwyczaje i tradycje Świąt Wielkanocnych
- Będziemy budować dłuższe wypowiedzi w zabawie dydaktycznej „Święta w naszym domu”
- Wystuchamy bajki „Bazie i palmy”- porozmawiamy na temat jej treści
- Weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „Pisanki”
- Będziemy doskonalić liczenie elementów w zabawie matematycznej „Pisanki do koszyka”
- Ułożymy zdania z rozsypani wyrazowej
- Weźmiemy udział w zabawach muzyczno-ruchowych „ Na ludową nutę”
- Ułożymy świąteczne życzenia
- Będziemy doskonalić czytanie wyrazów związanych ze świętami
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne

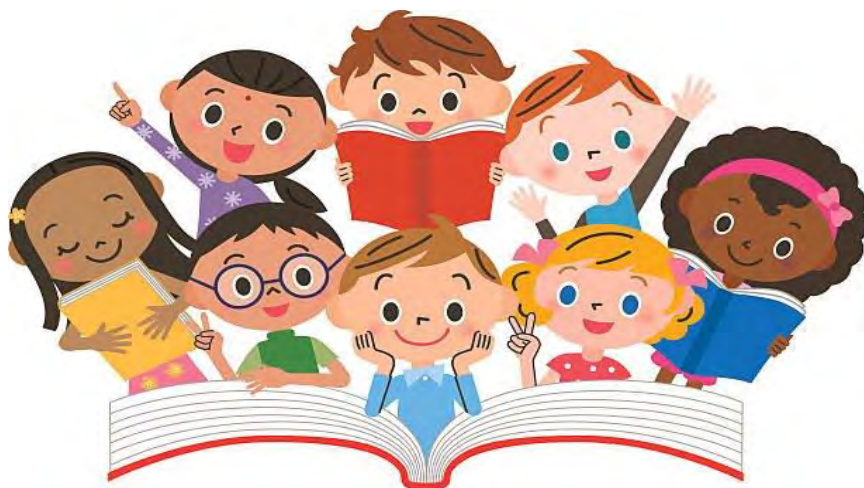
## 4. Jestem kulturalny



### W trakcie realizacji tematu:

- Porozmawiamy na temat treści opowiadania „Kino”,
- Poznamy nazwy zawodów związanych z kinem,
- Porozmawiamy na temat zawodu reżysera,
- Poznamy cyfrę 9,
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne,
- Weźmiemy udział w zabawie słuchowej „Ukryte słowa”
- Wykonamy gimnastykę buzi i języka
- Będziemy ćwiczyć koncentrację
- Weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „Ekspozyty muzealne”
- Wysłuchamy opowiadania „Etnograf - kto to taki?”
- „W sklepie z pamiątkami” - będziemy posługiwali się monetami w sytuacji zabawy.
- Wykonamy pracę plastyczno-konstrukcyjną „Zabawki z dawnych czasów”

## 5. Książka- mój przyjaciel



### W trakcie realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania „Leśna wyprawa”
- Rozwiążemy zagadki tematyczne
- Będziemy ćwiczyć percepcję słuchową
- Będziemy ćwiczyć logiczne myślenie
- Poznamy cyfrę „0”
- Weźmiemy udział w zabawie matematycznej z elementami czytania
- Będziemy porządkować zbiory, rosnąco i malejąco
- Będziemy czytać globalnie wyrazy: *wiersz, opowiadanie, atlas, encyklopedia, album*;
- Weźmiemy udział w zabawach rytmiczno-ruchowych
- Dokonamy analizy i syntezy głoskowej wyrazów
- Wykonamy zakładki do książek
- Będziemy zgodnie współpracować w zespołach

## Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Kodowanie na dywanie,
- Innowacja „Mali muzykanci- z muzyką przez świat”,
- Projekt „Mali wspaniali - poznają kraj ”,

## W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka,
- Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,
- Metoda Dobrego Startu
- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.