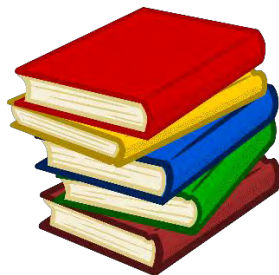


W MAJU U BADACZY

1. KSIĄŻKA – MÓJ PRZYJACIEL.



W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy na temat słowa „wiedza” oraz na temat opowiadania „Leśna wyprawa”;
- poznamy cyfrę 0;
- poznamy znaczenie słów księgarnia, antykwariat, biblioteka;
- poćwiczymy umiejętność rozwiązywania i tworzenia zadań tekstowych;
- pobawimy się przy piosence „Piosenka o książkach”;
- wymyślimy swoje własne wiersze;
- stworzymy ilustracje do wierszy;
- pójdziemy na wycieczkę do pobliskiej biblioteki szkolnej w SP 355;
- będziemy uczestniczyli w obchodach z okazji „Dnia Flagi”.

„Piosenka o książkach”- piosenka.

*1. Duchy, smoki, tajemnice.
Krasnoludki, czarownice.
Z dobrych bajek to koledzy.
Oraz dużo, dużo wiedzy.
Dużo wiedzy!*

Ref.: Biblioteka na nas czeka.

*Biblioteka na nas czeka.
Tam przygody i postacie,
które zaraz pokochacie!
Biblioteka dla człowieka,
który czyta, hej, czytacie...?*

*2. W tych literach znajdziesz właśnie
Złoty klucz do wyobraźni.
Książek, drogi czytelniku,*

Papierowych i w czytniku

– Masz bez liku!

Ref.: Biblioteka na nas czeka...

3. *Tyle przygód znajdziesz przecież
Nie w laptopie, nie w tablecie,
Nie w konsoli, nie w smartfonie
– Tylko w książce! Biegnij do niej!
Biegnij do niej!*

Ref.: Biblioteka na nas czeka...

4. *Lubisz słuchać? Więc – a kuku!
Słuchaj książek audiobooków.
Takie coś się czyta samo.
Chociaż lepiej – na dobranoc.
Czytaj, mamo!*

Ref.: Biblioteka na nas czeka

2. BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY.



W trakcie realizacji tematu:

- **Poznamy słowo „legenda”;**
- **podyskutujemy inspirowani tekstem legendy „Kwiat paproci”;**
- **poznamy literę I, Ł;**
- **dowiemy się jak wygląda praca pisarza;**
- **poćwiczmy czytanie, percepcję wzrokową i logiczne myślenie;**
- **rozwinie my zdolności twórcze podczas wykonywania pracy plastycznej;**
- **dowiemy się jak wygląda cyfra 10, poćwiczmy umiejętności dodawania i odejmowania w tym zakresie;**
- **poćwiczmy umiejętności taneczne przy utworze „King of the fairies”;**
- **weźmiemy udział w zajęciach w ramach Tygodnia Bibliotek;**
- **będziemy uczestniczyli w zajęciach Labolo – „Na wodzie i pod wodą”, poznamy pojęcie gęstość i ciśnienie, dowiemy się od czego zależy siła wiatru.**
- **Obejrzymy spektakl słowno-muzyczny „Przez góry do morza-nadwiślańska przygoda”**

3. RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA.



W trakcie realizacji tematu:

- poznamy pojęcie „rodzina” jako wartość;
- poćwiczymy umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami inspirowani opowiadaniem „Przybij piątkę” oraz własnymi doświadczeniami;
- poznamy literę h, H;
- wykonamy prezenty dla rodziców;
- pobawimy się w zabawy z kodowaniem;
- nauczymy się piosenki „Majowe życzenia”
- przygotujemy występ dla rodziców;
- wysłuchamy koncertu muzycznego „Poznajemy instrumenty.”

„Majowe życzenia”- piosenka

1. Jak Ci, mamo, powiedzieć – nie wiem,
żeś najlepszą jest z mam.
Narysuję ci serce
i piosenkę tę dam.

Ref.: Piosenka dla mamy, dla mamy piosenka
Najlepsze życzenia schowamy w dźwiękach.

Piosenka dla mamy, zielona jak maj! Tańcz z nami, śpiewaj i graj.

2. A ty co powiesz na to, tato,
że słów tyle już znam.
Dziś ułożę je w rymy
i piosenkę ci dam.

Ref.: Piosenka dla taty, dla taty piosenka,
Jest dobra na co dzień, dobra od święta.

Piosenka dla taty pachnąca jak bzy!
Zaśpiewaj z nami i ty.

4. JA I MOI BLISCY.



W trakcie realizacji tematu:

W trakcie realizacji tematu:

- poznamy słowo „dom” jako więź rodzinna
- poćwiczymy umiejętność budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
- poznamy literę j, J;
- podyskutujemy na temat praw i obowiązków;
- będziemy tworzyli wspólnie gry typu ściganki;
- porozmawiamy na temat pokrewieństwa, dalszych członków rodziny;
- wykonamy prace plastyczne;
- pobawimy się przy piosence „ W tańcu najweselej”
- będziemy uczestniczyli w pikniku z okazji „Święta Mamy i Taty”.

„W tańcu najweselej”- piosenka.

1. Mam dwie ręce i ty dwie,
więc podajmy je
i zatańczmy wkoło tak,
żeby tańczył świat.

Ref.: W tańcu, w tańcu nam
najweselej jest,
wszyscy śmieją i cieszą się.

3. Cztery ręce i znów dwie,
więcej, więcej nas,
więc zatańczmy wkoło tak,
żeby tańczył świat.

Ref.: W tańcu...

4. Sześć już mamy i znów dwie,
więcej, więcej nas,
więc zatańczmy wkoło tak,



żeby tańczył świat.

Ref.: W tańcu...

5. *Osiem mamy i znów dwie...*

Zajęcia w ramach projektu „Podróż poza horyzonty”

- **Logorytmika**
- **Arteterapia**
- **Zabawy sportowe usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową.**

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Kodowanie na dywanie,
- Innowacja, „Mali muzykanci- z muzyką przez świat”,
- Projekt „Mali wspaniali – poznają kraj”.

W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka,
- Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,
- Metoda Dobrego Startu
- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.

