

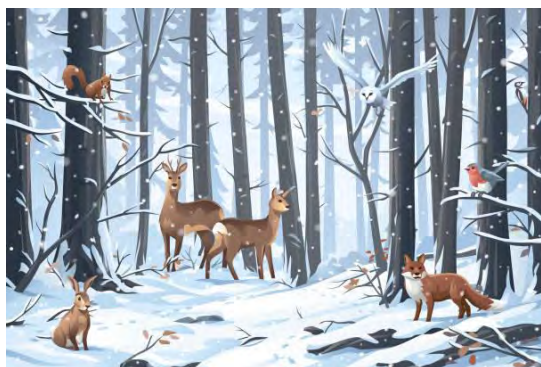
# Co się wydarzy się w styczniu u Brylantów?



## 1. Tak mija nam czas

### W tym tygodniu dzieci:

- dowiedzą się, czym można mierzyć czas;
- poznają pory roku;
- wysłuchają piosenki „Zegarki”;
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- rozwiną umiejętność wypowiadania się;
- będą uczestniczyć w zajęciach „Poranny Krąg”;
- będą muzykować i maszerować przy piosence;
- wykonają pracę plastyczną różnymi technikami;
- dowiedzą się czym jest kalendarz;
- wezmą udział w zajęciach Sensoplastyka;
- rozwiążą zagadki o porach roku;



## 2. Zwierzęta zimą

### W tym tygodniu dzieci:

- dowiedzą się, jak pomagać ptakom zimą;
- poznają tropy wybranych zwierząt;
- będą rozwijać swoje zmysły poprzez zabawy sensoryczne;
- udoskonalą umiejętność przeliczania ;
- dowiedzą się, kto pracuje w lesie;
- wysłuchają piosenki: „Głodny wróbelek”;
- wykonają pracę plastyczną „Las zimą”;
- zilustrują ruchem rymowanke
- wykonają pracę plastyczną.



### 3. Kim są moi dziadkowie

**W tym tygodniu dzieci:**

- będą segregować przedmioty ze względu na kolor i kształt;
- określa, jakie przedmioty są przydatne babci, a jakie dziadkowi;
- będą poznawać otoczenie wieloma zmysłami;
- wykonają papierowe serduszka;
- będą uczestniczyć w zabawach na świeżym powietrzu,
- będą doskonalić rzut do celu;
- pobawią się przy piosence „Wspaniali dziadkowie”;
- spróbują określić swój nastrój.



### 4. Fryzjer, weterynarz, czy lekarz?

**W tym tygodniu dzieci:**

- będą poznawać akcesoria i przyrządy potrzebne w pracy;
- będą poznawać dawne zawody;
- wysłuchają wiersza A. Widzowskiej „Zawody”
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- dowiedzą się jak zabarwić wodę;
- wezmą udział w grze zręcznościowej,
- będą rozwijać percepcję słuchową i wzrokową;
- wysłuchają piosenki „Strażacy”;

**Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:**

**Dzień Kubusia Puchatka – 18.01**

**Dzień Lego – 29.01**

**Spektakl teatralny „Księżniczka i rycerz” – 30.01**

**Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- **Program „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”**

**W codziennej pracy:**

- **Metoda „Poranny Krąg”- stymulacja polisensoryczna wg pór roku**
- **Metoda Knillów**
- **Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,**
- **Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.**