

# Listopad u Chochlików

## Za kim tęsknie, kogo wspominam

Podczas realizacji tematu będziemy:

- ćwiczyć naszą koncentrację podczas wykonywanych zadań
- stosować zwroty grzecznościowe w trakcie różnych sytuacji
- rozmawiać na temat emocji, ich przeżywania
- zapoznamy się z piosenką “Domowe ognisko”
- wysłuchamy opowiadania “Igor dostaje kota”, będziemy odpowiadać na pytania nauczyciela
- zapoznamy się ze znakiem graficznym literki I
- zapoznamy się ze znakiem graficznym cyfry 5, będziemy doskonalić kompetencje matematyczne

# Mała i duża ojczyzna

Podczas realizacji tematu będziemy:

- zapoznamy się z pojęciem “obywatel”
- wysłuchamy opowiadania “obywatel Stefan”
  - zapoznamy się ze znakiem graficznym literki D
- kształtować umiejętność rozpoznawania zwierząt po głosie i umaszczeniu, zapoznamy się z wybranymi zwierzętami gospodarskimi i ich młodymi
  - zapoznamy się ze znakiem graficznym cyfry 6
- doskonalić kompetencje matematyczne podczas zabaw matematycznych
- kształtować umiejętność rozpoznawania hymnu narodowego, zapoznanie z zasadami zachowania podczas słuchania „Mazurka Dąbrowskiego”, kształtowanie postawy obywatelskiej

# Ja i moje ciało

Podczas realizacji tematu będziemy:

- wysłuchamy opowiadania “Stefan, szafa i Marcela”, będziemy odpowiadać na pytania nauczyciela
  - zapoznamy się ze znakiem graficznym literki U
  - ćwiczyć aparat artykulacyjny
- wysłuchanie piosenki “Mogę też powiedzieć nie”
  - zapoznamy się ze znakiem graficznym cyfry 7, będziemy doskonalić kompetencje matematyczne
- doskonalić określanie strony prawej i lewej
- układać postacie z figur geometrycznych
  - wysłuchamy opowiadania “Słuch”
  - rozwijać umiejętności opisywania i wyrażania doznań zmysłowych
  - rozwijać kreatywność i wyobraźnię
  - stymulować koordynację ruchową równowagę

# Przygotowania do zimy

Podczas realizacji tematu będziemy:

- rozwijać umiejętność rozumienia prostych opowiadań
- wysłuchamy opowiadania “Igor i prawa natury”
- zapoznamy się ze znakiem graficznym literki L
- wysłuchamy wiersza “Niedźwiedź”, odpowiemy na pytania nauczyciela do tekstu
- zapoznamy się ze znakiem graficznym cyfry 8
- będziemy rozwiązywać zadania atematyczne, przeliczać elementy określać ile ich jest
- będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie
- poszerzać naszą wiedzę przyrodniczą
- rozwiązywać zagadki o zwierzętach

## Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 04.11.2025 - Koncert jesteśmy dziećmi ziemi tej. - skrzypce.
- 05.11.2025 - Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek
- 06.11.2025 - Outdoor Classroom Day
- 07.11.2025 - Lekcja biblioteczna w Bibliotece Nr IV
- 13.11.2025 - Labolo - "Tajemniczy kosmos"
- 14.11.2025 - Maszyna czasu - Krakowski Teatr Bajki
- 20.11.2025 - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- 21.11.2025 - Dzień Życzliwości, Lekcja biblioteczna w Bibliotece Nautilus
- 25.11.2025 - Dzień Pluszowego Misia
- 24.11.2025 - Sam wybieram czego się nauczę

## Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- "Skąd się biorą produkty ekologiczne?" - ogólnopolski program edukacyjny
- "Więcej wiem, mniej choruje" - ogólnopolski program edukacyjny;
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- „Rozśpiewane przedszkolaki” - innowacja pedagogiczna;
- „W kuchcikowie” - innowacja pedagogiczna;

## W codziennej pracy:

- "Dobry pomysł!" - program wychowania przedszkolnego E. Janus WSiP.
- „Dziecięca matematyka” - program nauczania matematyki E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.
- „Rozśpiewane przedszkolaki” - innowacja pedagogiczna;
- „W kuchcikowie” - innowacja pedagogiczna;