

Co się wydarzy się w październiku w grupie „Diamenty”

1. Co robią zwierzęta jesienią.

W trakcie realizacji tematu:

- pobawimy się przy ulubionej muzyce,
- utrwalimy wiadomości na temat jeża i wiewiórki,
- wykonamy pracę plastyczną „Jeż” z wykorzystaniem suszonych liści,
- pobawimy się przy piosence „Jeżyk i liście”,
- wysłuchamy wierszyka-masażyka „Wiewiórka”;
- pobawimy się w zabawy ruchowe „Zbieranie kasztanów”, „Zrywanie liści”;
- pobawimy się w naśladowanie ruchów;
- poznamy wielozmysłowo skarby jesieni;
- obejrzymy zwierzęta, które żyją w lesie;



2. Jesień w sadzie.

W trakcie realizacji tematu:

- Pobawimy się w zabawę ruchowo-naśladowczą „Zbieramy jabłka”;
- poznamy budowę jesiennych owoców oraz doświadczymy ich właściwości wieloma zmysłami;
- posegregujemy owoce na talerze;
- dowiemy się jak zbudowane jest jabłko;
- zobaczymy jak wyglądają owoce po przekrojeniu;
- pobawimy się w szukanie jabłka „Gdzie się schowało jabłko?”;



- wykonamy pracę plastyczną techniką stemplowania jabłkami;
- nauczymy się wierszyka „Wpadła gruszka do fartuszka”;
- ulepimy jabłuszka z masy solnej;
- wysłuchamy piosenkę „Małe czerwone jabłuszko”;
- pobawimy się w kółeczku do piosenki „ Małe czerwone jabłuszko”;
- poznamy 2 kolory żółty i czerwony i spróbujemy je utrwalić;



3. Smaczne warzywa

W trakcie realizacji tematu:

- poznamy wygląd i nazwy wybranych warzyw;
- poznamy warzywa wszystkimi zmysłami i określimy, które warzywa są twarde, miękkie, gładkie, chropowate;
- wykonamy pracę plastyczną techniką wydzieranki z kolorowego papieru;
- potańczymy przy piosence „ Warzywa”;
- zagramy akompaniament na bębenkach i tamburynach do piosenki „Warzywa”;
- zrobimy stempelki z ziemniaków;
- wysłuchamy wiersza „Na straganie” Jana Brzechwy, ilustrowanego



sylwetami;

- pobawimy się w gotowanie zupy jarzynowej;
- wykonamy ćwiczenia gimnastyczne „W ogrodzie warzywnym”;
- będziemy rozwijać swoje zmysły poprzez zabawy sensoryczne;

4. Jaki jestem.

W trakcie realizacji tematu:

- poznamy części naszego ciała;
- wysłuchamy rymowanki „To jest Ania”;
- pobawimy się w zabawę w kole „Balonik”;
- pobawimy się przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, „Jestem samodzielny”;
- utrwalimy piosenkę „Rączki robią klap, klap, klap”;
- wysłuchamy opowiadania Iwony Róży Salach „Co lubi jeść Zosia” i Ewy Kaniewskiej „Szuflada” i porozmawiamy na temat ich treści;
- pobawimy się w zabawę ruchowo- naśladowczą „Jeśli Ci wesoło”;
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych;
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy;



5. Moje zmysły.

W trakcie realizacji tematu:

- poznamy nasze zmysły i dowiemy się, która część ciała odpowiada za dany zmysł;
- pomasujemy plecy i ręce różnymi fakturami;
- dopasujemy obrazki do siebie;
- rozwiążemy zagadki;



- wysłuchamy wiersza Bożeny Formy „Moje oczy”;
- wysłuchamy opowiadania Renaty Piątkowskiej „Okulary” oraz porozmawiamy o nim;
- wysłuchamy różnych dźwięków i spróbujemy zgadnąć co to;
- rozwiniemy zmysł węchu podczas zabawy „Co tak pachnie”
- potańczymy przy piosence „Nasze zmysły”;
- nauczymy się rozróżniać ciche dźwięki od głośnych;
- odrysujemy swoje ręce i je ozdobimy;
- rozwiniemy motorykę dużą podczas zabawy w formie opowieści ruchowej „Zabawy Oli”.

Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

Dzień Gier planszowych 10.10.

Dzień Drzewa 10.10.

Dzień Edukacji Narodowej 14.10.

Dzień Chleba 16.10.

Koncert „Niezwykłe przygody Pana Października” 17.10.

Dzień Kundelka 24.10.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Projekt „ Sensoryczna Tęcza”



- Projekt przedszkolny „Sam wybieram czego się nauczę” 28.10

W codziennej pracy:

- Metoda „Poranny Krąg”- stymulacja polisensoryczna wg pór roku
 - Metoda Knillów
 - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
 - Metoda Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss