

Diamenty w styczniu

1. Zwierzęta są głodne



W trakcie realizacji tematu:

- dowiemy się, jak pomóc ptakom zimą
- wykonamy pracę plastyczną „Karmnik”
- będziemy rozwijać sprawność ruchową podczas zabaw „Ptaki” oraz „Zmarznięte ptaki”
- wysłuchamy wiersza Mieczysławy Buczkówny „Sarenka w zimie”, obejrzymy ilustracje i porozmawiamy na jego temat
- pobawimy się przy opowieści ruchowej „Spacer po lesie”
- utrwalimy liczenie do 3
- wysłuchamy opowieści matematycznej „Ptaszki i kot”
- obejrzymy ilustracje różnych ptaków
- wysłuchamy odgłosów ptaków
- przyjrzymy się ziarenkom dla ptaków i zaniesiemy je na dwór
- zapoznamy się z pracą leśnika
- dowiemy się, które zwierzęta zapadają w sen zimowy
- wysłuchamy piosenki „Głodny wróbelek”
- pobawimy się do piosenki „Stary niedźwiedź mocno śpi”
- nauczymy się dzielić wyrazy na sylaby
- poćwiczymy nad sprawnością narządów mowy

2. Zimo, baw się z nami



W trakcie realizacji tematu:

- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych „Na saneczkach”, „Sanna”, „Jedziemy na sankach”, „Śniegowe gwiazdki”
- dowiemy się, jakie są zasady bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw
- rozwiążemy zagadki czytane przez nauczyciela
- będziemy rysować białą kredą wykonamy też pracę plastyczną
- wysłuchamy wiersza Iwony Róży Salach „Śnieg” i porozmawiamy o jego treści
- będziemy rzucać się śnieżkami
- utrwalimy liczenie do 3 podczas zimowych wyliczanek
- potańczymy do piosenek o zimie „Hu hu ha nasza zima zła”, „Zima lubi dzieci”, „Bałwanek”, „Płatek śniegu”
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy

3. Babcia i dziadek



W trakcie realizacji tematu:

- obejrzymy zdjęcia przedstawiające babcię i dziadka, porozmawiamy na ich temat
- poznamy zabawę ludową „Kosi, kosi łąci”
- wysłuchamy wiersza Iwony Róży Salach „Życzenia”
- wysłuchamy piosenki „Babcia i dziadek”
- przygotujemy laurki dla Babci i Dziadka
- rozwinimy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych z elementami równowagi „Śniadanie dla babci i dziadka”
- wykonamy portret babci i dziadka
- wysłuchamy opowiadania Iwony Róży Salach „Najlepszy prezent” i porozmawiamy o jego treści
- nauczymy się ilustracji ruchowej wiersza Iwony Róży Salach „Idzie babcia”
- pobawimy się w zabawę matematyczną „Czyja wstążka jest dłuższa?”
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dzień Kubusia Puchatka
- Sam wybieram, czego się nauczę
- Koncert - Tajemnica karnawałowego kapelusza. Karnawał w operze

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Innowacja Pedagogiczna „Ruch, słuch, słowo. Rozwijanie relacji społecznych z wykorzystaniem elementów ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i Terapii Psychomotorycznej”



- Projekt „Sensoryczna Tęcza”

W codziennej pracy:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza
- Elementy metody Knillów
- Elementy Terapii Ręki