

Co się wydarzy się w lutym w grupie „Diamenty”

1. BALE W KARNAWALE

Podczas zajęć w tym tygodniu:

- nauczymy się witać ze sobą i bawić razem;
- poznamy karnawałowe przedmioty, będziemy je oglądać, dotykać i próbować nazywać;
- nauczymy się robić różne miny, pokażemy wesołą i smutną buzię oraz spróbujemy naśladować innych;
- poznamy przebrania na bal, spróbujemy pokazywać postacie w przebraniach;
- zrobimy kolorowe maski, będziemy malować, przyklejać i poznawać kolory;
- nauczymy się liczyć baloniki, pokażemy ile ich jest i porównamy ich wielkość;
- będziemy tańczyć i śpiewać, nauczymy się piosenki „Miś z laleczką”;
- nauczymy się reagować na sygnał, zatrzymywać się i ruszać na hasło;



2. BAŚNIOWY ŚWIAT

Podczas zajęć w tym tygodniu:

- nauczymy się witać kolegów i koleżanki dzięki zabawie z pacynką;
- pobawimy się w otwieranie magicznej książki i poznawanie bohaterów bajek;
- nauczymy się śpiewać piosenkę „Baśnie”, poruszać w rytm muzyki i grać na instrumentach;
- nauczymy się liczyć baśniowe zamki w zakresie 4, dopasowywać do nich mieszkańców po charakterystycznych elementach;



- pobawimy się w wędrowkę przez bajkową krainę, będziemy naśladować ruchy bohaterów i reagować na sygnał;
- zrobimy własną koronę króla, malując ją i dekorując ją naklejkami;
- obejrzymy teatrzyk pacynkowy i wysłuchamy bajeczki;
- pobawimy się w zabawę ruchową „Z zaklętego pudełeczka wyskakują...”, ucząc się słuchać poleceń i naśladować postacie.

3. JESTEŚMY SAMODZIELNI W KUCHNI

Podczas zajęć w tym tygodniu:

- będziemy rozpoznawać przedmioty wykorzystywane w pracach kuchennych, poznamy do czego służą;
- zwiedzimy kuchnię przedszkolną, zapoznamy się z jej wyglądem i wyposażeniem;
- poznamy zawód kucharki/kucharza;
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Gotujemy zupę”;
- wykonamy pracę plastyczną „Garnek” techniką wydzieranki i wyklejania;
- będziemy rozpoznawać odgłosy dochodzące z kuchni i wskazywać źródło dźwięku na ilustracjach;
- rozwiniemy umiejętność samodzielnego przygotowywania kolorowych kanapek;
- poznamy zasady bezpieczeństwa w kuchni;
- pobawimy się przy piosence „Z mamą w kuchni”, będziemy rozwijać poczucie rytmu;
- pobawimy się w zabawę ruchową z elementem rzutu „Celujemy do garnka”;
- pobawimy się w zabawę orientacyjno-porządkową „Z garnka do garnka”;



4. CHCIAŁBYM BYĆ MATEMATYKIEM

Podczas zajęć w tym tygodniu:

- Pobawimy się w zabawę „Do kogo to należy?” i nauczymy się rozpoznawać, do kogo należą przedmioty;
- spróbujemy uważnie słuchać wiersza „Leciutki żarcik” ;
- porównamy przedmioty „wysoki-niski”;
- pobawimy się w sklep i policzymy zabawki do 3;
- zważymy misie i sprawdzimy, który jest cięższy, a który lżejszy;
- wykonamy pracę plastyczną „Matematyczna ścieżka” i nakleimy figury geometryczne;;
- będziemy bawić się przy piosence „Zakupy” i pokażemy jej treść ruchem;
- pobawimy się w „mało – dużo” i posegregujemy elementy;
- będziemy naśladować wesołe i smutne kotki w zabawie ruchowej;
- pobawimy się w zabawę ruchową „Widzę coś” i poćwiczymy spostrzegawczość.



Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- 05.02. Bal Karnawałowy
- 05.02. Światowy Dzień Głośnego Czytania
- 09.02. Międzynarodowy Dzień Pizzy
- 10.02 „Tomek i Gabi w Cyberświecie” Teatr Duo
- 10.02 Dzień Bezpiecznego Internetu

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Projekt „Sensoryczna Tęcza”
- Innowacja Pedagogiczna „Ruch, słuch, słowo. Rozwijanie relacji społecznych z wykorzystaniem elementów ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i Terapii Psychomotorycznej”

- Projekt przedszkolny „Sam wybieram czego się nauczę”



W codziennej pracy:

- Metoda Knillów
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss