

Diamenty w marcu

1. Chciałbym być muzykiem



W trakcie realizacji tematu:

- Poznamy różne instrumenty
- Pogramy na instrumentach
- Nauczmy się rozpoznawać instrumenty po dźwiękach
- Wysłuchamy opowiadania Ewy Stadtmuller „Koncert”
- Potańczymy do utworu Antonia Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”
- Pobawimy się do zabawy artykulacyjnej „Pełno dźwięków”
- Poruszamy się do zabawy „Idziemy za dźwiękami”
- Wykonamy pracę plastyczną
- Popracujemy nad sprawnością aparatu artykulacyjnego
- Popracujemy nad sprawnością motoryki dużej i małej
- Nauczmy się piosenki „Jestem muzykantem”

2. Bawimy się w teatr



W trakcie realizacji tematu:

- Porozmawiamy o teatrze
- Dowiemy się jak wygląda teatr i jak się w nim należy zachowywać
- Pobawimy się w zabawę „Co robi moja ręka?”
- Będziemy naśladować aktorów
- Poznamy rodzaje spektakli teatralnych
- Dowiemy się, co możemy znaleźć w garderobie teatralnej
- Posłuchamy opowiadania Barbary Lewandowskiej „Smok o siedmiu imionach”
- Wykonamy pracę plastyczną
- Popracujemy nad sprawnością aparatu artykulacyjnego
- Popracujemy nad sprawnością motoryki dużej i małej

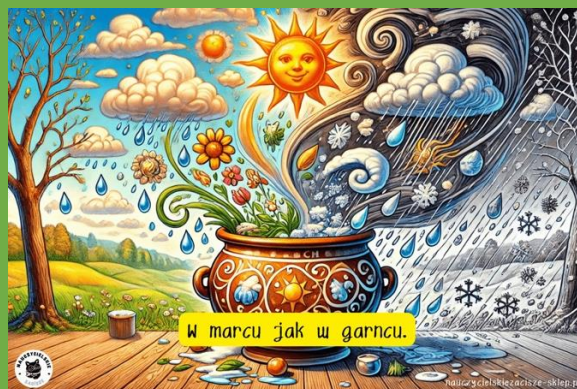
3. Wiosna idzie przez świat



W trakcie realizacji tematu:

- Dowiemy się co symbolizuje wiosnę, jakie są jej pierwsze oznaki
- Będziemy obchodzić Pierwszy Dzień Wiosny
- Posłuchamy opowiadania Agnieszki Galicy „Chomik szuka wiosny” i porozmawiamy o jego treści
- poruszamy się do rymowanki „Jaskółeczka”
- posłuchamy wiersza „Rodzina Bocianów”
- będziemy rozwijać naszą sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych „Bocian i żabki”, oraz „Motyle i kwiaty”
- Wykonamy pracę plastyczną
- Popracujemy nad sprawnością aparatu artykulacyjnego

4. Marcowa pogoda



W trakcie realizacji tematu:

- Porozmawiamy o pogodzie i o tym co lubimy robić, kiedy jest kapryśna pogoda
- Pobawimy się chustą animacyjną do zabawy „Wietrzyk”
- Będziemy obserwować pogodę za oknem
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Kaprysy pogody”
- Dowiemy się, co oznacza przysłowie „W marcu jak w garncu”
- Wykonamy ćwiczenia oddechowe „Wiosenny wietrzyk”
- Wykonamy pracę plastyczną
- Popracujemy nad sprawnością aparatu artykulacyjnego

5. Wielkanoc



W trakcie realizacji tematu:

- Wykonamy wielkanocną pracę plastyczną
- Popracujemy nad sprawnością narządów mowy
- Zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych „Kury szukają ziarenek”
- Dowiemy się, co wkładamy do wielkanocnego koszyka
- Wysłuchamy wiersza Marioli Golc „Wielkanocne przysmaki”
- Wysłuchamy piosenki „Pisanki”
- Dowiemy się, z czego składa się jajo oraz jak wygląda kura
- Będziemy rozwijać zdolności matematyczne podczas zabawy „Cztery kurki”, „Od największej do najmniejszej”

Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- Teatr Echo „Calineczka” 4.03.
- Europejski dzień Logopedy 6.03.
- Koncert „Wielkanoc w pisankowie” 10.03.
- Światowy Dzień Zespołu Downa 21.03.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Elementy metody Knillów
- Metoda Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss
- Innowacja Pedagogiczna „Ruch, słuch, słowo. Rozwijanie relacji społecznych z wykorzystaniem elementów ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i Terapii Psychomotorycznej”
- Projekt przedszkolny „Sam wybieram czego się nauczę”
- Projekt „Sensoryczna Tęcza”