

Diamenty w maju

1. Łąka wiosną



W trakcie realizacji tematu:

- obejrzymy ilustracje łąki wiosną,
- wysłuchamy wiersza Teresy Fiutowskiej „Żabki” oraz Wandy Chotomskiej „Ślimak” i porozmawiamy na ich temat,
- wysłuchamy opowiadania Doroty Głośnickiej „Sukienka biedronki” i porozmawiamy na jego temat,
- zapoznamy zwierzęta mieszkające na łące,
- poznamy kwiaty, które rosną na łące,
- poznamy różne rodzaje motyli, porównamy ich wygląd, poznamy nazwy,
- pobawimy się chustą animacyjną „Motyle nad łąką”,
- wspólnie rozwiążemy zagadki o zwierzętach mieszkających na łące,
- wykonamy pracę plastyczną,
- usprawnimy naszą sprawność fizyczną podczas zabawach ruchowych „Bocian i żabki”, „Wolno jak ślimak”, „Motyle i kwiaty”,
- będziemy rozwijać sprawność narządów mowy.

2. Wiosna na wsi



W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy opowiadania Heleny Bechlerowej „O kotku, który szukał czarnego mleka” i porozmawiamy na jego temat,
- wysłuchamy wierszy Wandy Chotomskiej „Co słyhać na wsi” i Róży Salach „Chodzi kurka”,
- dowiemy się, gdzie mieszkają zwierzęta na wsi,
- dowiemy się, jak się nazywają dzieci zwierząt,
- dowiemy się, jak powstaje ser,
- dowiemy się, jakie produkty powstają z mleka,
- dowiemy się, jakie produkty pochodzą od zwierząt,

- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Co robi kotek?”, „Wiejskie zwierzątka”, „Koguty i kura”,
- wysłuchamy piosenki „Kogut”,
- wykonamy pracę plastyczną,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy.

3. Znam różne zawody



W trakcie realizacji tematu:

- Wysłuchamy wiersza Doroty Gellner „Ogrodnik” i porozmawiamy na temat tego zawodu,
- Poznamy zawód krawcowej i wysłuchamy wiersza Hanny Ożogowskiej „Krawcowa”,
- Zapoznamy się z zawodem policjanta,
- Poznamy także inne zawody i ich atrybuty,
- Będziemy rozwijać się matematycznie segregując guziki i przeliczając je,
- Będziemy usprawniać motorykę dużą podczas zabaw ruchowych „Jesteśmy ogrodnikami”, „Drobny ścieg”,
- Wykonamy pracę plastyczną,
- Będziemy usprawniać narządy artykulacyjne.

4. Moi rodzice



W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o naszych rodzicach,
- wysłuchamy wierszy Romana Pisarskiego „Laurka” i Joanny Kulmowej „Mamy mamą” oraz porozmawiamy o ich treści,
- potańczymy do piosenki „Dla mamy”, „A ja wolę moją mamę”,
- wysłuchamy piosenki „Moja rodzina”,
- wysłuchamy opowiadania Renaty Piątkowskiej „Zapach mamy” i porozmawiamy na jego temat,
- wykonamy pracę plastyczną
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Jesteśmy zabawkami”, „Jadą goście”,

Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dzień Strażaka 6.05.
- Koncert „Opowieść o Jaśku, małym muzykancie z Mazowsza. Folklor z różnych regionów Polski” 12.05.
- Wycieczka autokarowa do “Sensorysie” 12.05.
- Outdoor Classroom Day 21.05.
- Spektakl teatru Arkadia z Krakowa „Przyjaźń to Skarb” 27.05.
- Sam wybieram, czego się nauczę – projekt przedszkolny 28.05.
- 04-08.05. Tydzień bez zabawek

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Innowacja Pedagogiczna „Ruch, słuch, słowo. Rozwijanie relacji społecznych z wykorzystaniem elementów ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i Terapii Psychomotorycznej”
- Projekt „Sensoryczna Tęcza”



W codziennej pracy:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza
- Elementy Metody Knillów
- Elementy Terapii Ręki