



**ZAMIERZENIA**

**WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE**

**KWIECIEŃ 2026**

**ISKIERKI**



# TYDZIEŃ XXIX. Z KURNIKA DO KOSZYKA

- POZNANIE POJĘCIA „SYMBOL ŻYCIA”, UTRWALENIE WIADOMOŚCI NA TEMAT ZWIERZĄT WYKLUWAJĄCYCH SIĘ Z JAJEK, ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI MANUALNEJ, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁPRACY
- ZAPOZNANIE ZE ZWYCZAJEM PRZYGOTOWYWANIA KOSZYCZKA WIELKANOCNEGO I SYMBOLIKĄ POTRAW ŚWIĄTECZNYCH, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI DOKONYWANIA ANALIZY SYLABOWEJ, CZERPANIE RADOŚCI ZE WSPÓLNEJ ZABAWY
- POZNANIE NAZW BUDYNKÓW MIESZKALNYCH WIEJSKICH ZWIERZĄT I OBOWIĄZKÓW ZWIĄZANYCH Z PRACĄ NA WSI, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI KODOWANIA I ROZPOZNAWANIA FIGUR GEOMETRYCZNYCH, ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZWIERZĘTA ORAZ SAMODZIELNOŚCI
- POSZERZENIE WIADOMOŚCI NA TEMAT WIEJSKICH ZWIERZĄT, ROZWIJANIE ROZUMOWANIA W ZAKRESIE STAŁOŚCI OBJĘTOŚCI, ROZBUDZANIE ZAINTERESOWANIA ŚWIATEM PRZYRODY
- UTRWALENIE NAZW INSTRUMENTÓW MUZYCZNYCH, ROZWIJANIE POCZUCIA RYTMU, KSZTAŁTOWANIE EKSPRESJI TWÓRCZEJ PODCZAS ZABAW MUZYCZNYCH I PLASTYCZNYCH, STWARZANIE PRZESTRZENI DO CZERPANIA RADOŚCI Z CZASU SPĘDZONEGO Z RÓWIEŚNIKAMI



## TYDZIEŃ XXX. JEM ZDROWO

- ZAPOZNANIE Z NAZWAMI SZTUĆCÓW W JEZYKU ANGIELSKIM, ROZWIJANIE KOORDYNACJI WZROKOWO-RUCHOWEJ, PAMIĘCI, SKUPIENIA, UMIEJĘTNOŚCI MANUALNYCH ORAZ KREATYWNOŚCI, KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ODPOWIEDNIEGO ZA CHOWANIA SIĘ PRZY STOLE
- ZAPOZNANIE Z NAZWAMI LOKALI GASTRONOMICZNYCH, UTRWALENIE NAZW PRODUKTÓW SPOŻYWCZYCH, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY I SYNTEZY SYLABOWEJ, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI MANUALNYCH, KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PRACY W GRUPIE
- ZAPOZNANIE ZE SKUTKAMI SPOŻYWANIA SŁODYCZY, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH W ZAKRESIE DODAWANIA, ODEJMOWANIA, PRZELICZANIA, ROZWIJANIE ORIENTACJI W PRZESTRZENI, KSZTAŁTOWANIE ZDROWYCH NAWYKÓW ŻYWIENIOWYCH
- POZNANIE NOWYCH SŁÓW W JEZYKU ANGIELSKIM, UTRWALENIE POJEĆ „OWOC KRAJOWY”, „OWOC EGZOTYCZNY”, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH I KLASYFIKOWANIA PRZEDMIOTÓW, KSZTAŁTOWANIE ZDROWYCH NAWYKÓW ŻYWIENIOWYCH, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI PRACY W GRUPIE
- POZNANIE RÓŻNICY POMIĘDZY WINOGRONEM A RODZYNKĄ, ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA, DOSKONALENIE PRECYZJI RAŃ, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH PODCZAS WSPÓLNEGO PRZYGOTOWANIA POSIŁKU, STWARZANIE PRZESTRZENI DO CZERPANIA RADOŚCI ZE WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ



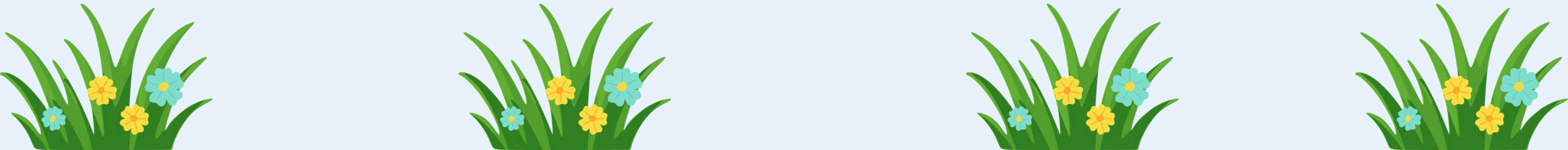
## TYDZIEŃ XXXI. ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ

- POZNANIE ZNACZENIA SEGREGACJI ŚMIECI, KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PROEKOLOGICZNEJ, ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI I SPRAWSTWA
- ZAPOZNANIE ZE SPOSOBAMI OSZCZĘDZANIA WODY, TWORZENIE MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SŁOWNIKA CZYNNEGO I BIERNEGO, KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OTWARTEJ NA ZDOBYWANIE NOWYCH WIADOMOŚCI
- DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI DOSTRZEGANIA I KONTYNUOWANIA RYTMU, KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SKUPIENIA UWAGI, WZMACNIANIE POCZUCIA PEWNOŚCI SIEBIE
- ZWRÓCENIE UWAGI NA KONIECZNOŚĆ OSZCZĘDZANIA WODY, KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PROEKOLOGICZNEJ, UWRAŻLIWIANIE NA POTRZEBY ŚWIATA PRZYRODY
- BUDZENIE ZAINTERESOWANIA MOŻLIWOŚCIĄ WYKORZYSTANIA SUROWCÓW WTÓRNYCH W ZABAWIE, ROZWIJANIE POCZUCIA RYTMU, WZMACNIANIE POCZUCIA SPRAWSTWA





## TYDZIEŃ XXXII. KSIĄŻKA, MOJA PRZYJACIÓŁKA

- ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ LITERATURĄ DZIECIĘCĄ, WYZWALANIE EMOCJI W KONTAKCIE ZE ŚWIATEM KSIĄŻEK, OKAZYWANIE SZACUNKU WOBEC EMOCJI I WYBORÓW INNYCH OSÓB
  - ZAPOZNANIE Z ETAPAMI POWSTAWANIA KSIĄŻKI I NAZWAMI ZAWODÓW Z BRANŻY WYDAWNICZEJ (PISARZ, ILUSTRATOR, REDAKTOR, DRUKARZ), DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI DOKONYWANIA ANALIZY SYLABOWEJ WYRAZÓW, KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU WOBEC PRACY DRUGIEGO CZŁOWIEKA
  - UTRWALANIE ZNAJOMOŚCI POJĘĆ „DUŻA”, „ŚREDNIA”, „MAŁA” I „NAJWYŻSZA”, „WYŻSZA”, „NIŻSZA”, „NAJNIŻSZA”, DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI PORÓWNYWANIA I OPISYWANIA KSIĄŻEK, WZBUDZANIE ZAINTERESOWANIA KSIĄŻKAMI
  - POZNAWANIE ETAPÓW TWORZENIA PAPIERU, ZDOBYWANIE NOWYCH DOŚWIADCZEŃ PODCZAS EKSPERYMENTOWANIA Z WODĄ I PAPIEREM, UWRAŻLIWIANIE NA POSZANOWANIE WYROBÓW Z PAPIERU
  - ZAPOZNANIE Z RÓŻNYMI FORMAMI KSIĄŻEK (KSIĄŻKI PAPIEROWE, SENSORYCZNE, E-BOOKI, AUDIOBOOKI), ROZWIJANIE INWENCJI RUCHOWEJ I ORIENTACJI W PRZESTRZENI, WZMACNIANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO GRUPY PRZEZ TWORZENIE WSPÓLNEJ KSIĄŻKI
- 

## CO JESZCZE NAS CZEKA W KWIETNIU:

2.04.2026– ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU.

2.04.2026–MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KSIĄŻKI DLA DZIECI

27.04.2026–„JAK KACZKA MAŁA NA WIOSNĘ CZEKAŁA”–KONCERT WIOSENNY. PUZON.

14.04.2026–SAM WYBIERAM CZEGO SIĘ NAUCZĘ.

15.04.2026–WYCIECZKA–FOLWARK BRÓDNO. DARY ZWIERZĄT GOSPODARSKICH, CZYLI KILKA SŁÓW O JAJKACH, MLEKU I WEŁNIE.

16.04.2026–LABOLO„,ODRZUTOWE LABORATORIUM”. ZAPOZNANIE ZE ZJAWISKIEM ODRZUTU I JEGO WYKORZYSTANIEM. ZBUDOWANIE KATAPULTY.

22.04.2026–DZIEŃ ZIEMI.

23.04.2026– ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI.

27.04.2026– „MALI STRAŻNICY ZIEMI–POWRÓT PANI FRANI”. TEATR KATARYNKA.

29.04.2026– CZYTANIE NA DYWANIE Z EARLY STAGE.

## PROJEKTY ,INNOWACJE I METODY PRACY...

METODA DEBEEN AGNIESZKI CHARTANOWICZ.

„ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA” DR IRENY MAJCHRZAK.

„DZIECIĘCA MATEMATYKA” PROF. EDYTY GRUSZCZYK–KOLCZYŃSKIEJ.

„MALI WSPANIALI POZNAJĄ... – PROJEKT PRZEDSZKOLNY

„METODA RUCHU ROZWIJAJĄCEGO” WEDŁUG WERONIKI SHERBORNE

„SAM WYBIERAM, CZEGO SIĘ NAUCZĘ” – PROJEKT PRZEDSZKOLNY

INNOWACJA PEDAGOGICZNA: „KOLOROWE EMOCJE I DOBRE SERDUSZKA”

INNOWACJA PEDAGOGICZNA: „MÓJ LOSTWIKOŚCIELIŚCIEMOŁY – COŻNA JEMNAŁOŚCIEMOŁY JEMNAŁOŚCIEMOŁY JEMNAŁOŚCIEMOŁY”