

# Październikowe wyzwania Mistrzów

*O szyby deszcz dzwoni, deszcz dzwoni jesienny  
i pluszcze jednaki, miarowy, niezmienny...*  
(Leopold Staff)

## Tydzień 1: Jesień w sadzie



Podczas realizacji tego tematu:

- pogłębimy wiedzę na temat owoców,
  - dowiemy się, czym jest sad,
  - poznamy nazwy drzew owocowych,
- będziemy rozpoznawać wybrane owoce po wyglądzie i kształcie,
- rozwiniemy umiejętność liczenia m.in. podczas przeliczania owoców,
- dowiemy się, dlaczego warto jeść owoce na surowo, razem ze skórką;
- poznamy piosenkę **„Jesień w sadzie i w ogrodzie”**

1. Już na drzewach w sadzie i grządkach w ogrodzie dojrzały przysmaki, które jemy co dzień.

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,  
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka.

2. Czy już wszyscy wiecie, co nam dała jesień?  
Pójdziemy z koszami, każdy coś przyniesie.

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszkę...

## Tydzień 2: Jesień w ogrodzie



W ramach realizacji tego tematu:

- będziemy rozpoznawać i nazywać wybrane warzywa;
  - dowiemy się, dlaczego trzeba jeść warzywa;
- będziemy używać określeń: wysoki, niski, długi, krótki,
  - stworzymy wydzierankę z kolorowego papieru,
- będziemy obchodzić **Światowy Dzień Drzewa** poprzez udział w warsztatach przyrodniczych,
  - dowiemy się, w jaki sposób możemy rozładować złość,
- poznamy kolejny instrument muzyczny podczas koncertu edukacyjnego,
  - będziemy rozwijać poczucie rytmu przy piosence **„Jesienny taniec”**

Szu, szu – wietrzyk szumi,

Kap, kap – pada deszcz.

Słońce zza chmur zerka. To już jesień, wiesz?

Hop, hop wśród kałuży, pośród liści też.

Pogoda czy słońce – zatańcz jeśli chcesz.

Krok do przodu,

Krok do tyłu,

Obrót w miejscu zrób.

Razem z liśćmi wiruj wkoło,

Tańcz – nie żałuj nóg!

### Tydzień 3: O sobie samym



W tym tygodniu:

- określimy swoje cechy fizyczne tj. płeć, wiek, kolor oczu,
- opowiemy o swoich ulubionych zabawach i zajęciach,
- będziemy rozwijać orientację w schemacie własnego ciała,
  - nauczymy się piosenki „Jesienny taniec”,
- weźmiemy udział w gimnastyce buzi i języka podczas nauki wierszyka **„Higiena”**:

Kiedy rano wstaniesz, mydło, ręcznik złap,  
Odkręć szybko wodę: kap, kap, kap, kap, kap.

Po dobrym posiłku biegnij, ile tchu,  
Aby umyć zęby: szu, szu, szu, szu, szu.

Po aktywnym dniu wieczorem zrób tak:  
Dokładnie się umyj: chlap, chlap, chlap, chlap, chlap.

- ułożymy proste kompozycje, obrazki z figur geometrycznych,
- przypomnimy zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym poprzez udział w spektaklu teatralnym **„Sygnalizator Jacek”**.

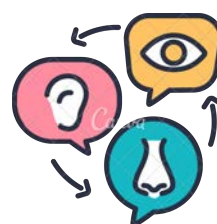
## Tydzień 4: Moje zmysły

W tym tygodniu:

- będziemy rozpoznawać przedmioty za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu,
- weźmiemy udział w zabawach muzyczno-ruchowych przy piosence „**O zmysłach**”

1. Mamy małe rączki, dziesięć palców mamy, tymi paluszkami wszystko dotykamy. Wiemy, co jest zimne, wiemy, co gorące, wiemy, co jest gładkie, wiemy, co kłujące.

Ref: Bo pięć zmysłów mamy  
i z nich korzystamy,  
dzięki nim dokładnie  
wszystko wokół znamy.



2. Mamy jeden nosek, w nim dwie dziurki, mamy i tym noskiem wszystko dokładnie wąchamy. A gdy to zrobimy, wiemy już po chwili, czy zapach jest świeży, czy też nie jest miły.

3. Mamy dwoje oczu, które obserwują, a one nas o wszystkim w porę informują. Wiemy, że coś białe, wiemy, że czerwone, wiemy, że coś żółte, wiemy, że zielone.

4. Mamy też języczek, którym smakujemy. Wie on bardzo dobrze, co takiego jemy. Wie on, kiedy kwaśne, wie on, kiedy słone, wie on, kiedy gorzkie, wie, gdy pocukrzone.

5. Mamy dwoje uszu, które wciąż słuchają. One nam o wszystkim wciąż opowiadają. Wiemy, kiedy w radiu głośno gra muzyka, wiemy, kiedy w trawie świerszczyk cicho cyka.

- poćwiczymy umiejętność sylabizowania w toku zabaw,
- będziemy wskazywać i nazywać określone części ciała,

- będziemy obchodzić **Dzień Kundelka** – wzbogacimy wiadomości na temat życia i zwyczajów psów oraz weźmiemy udział w zbiórce na rzecz zwierząt ze schroniska.



## **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- Ogólnopolskie projekty:  
„Matematyka w zabawie ukryta”  
„Zabawa sztuką”  
„Cała Polska Czyta Dzieciom”



## **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- English is fun – innowacja pedagogiczna z języka angielskiego
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają” w formie e-czytania
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali poznają siebie”
- Projekt „Podróż poza horyzonty”



## **W codziennej pracy:**

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Jesteś kimś wyjątkowym – relaksacje dla dzieci
- Terapia ręki

