

ZAMIERZENIA LISTOPADOWE

MISTRZÓW



„PADA DESZCZ, PADA DESZCZ,
PADA DESZCZ NA DWORZE.
TAKI MOKRY, ŻE JUŻ BARDZIEJ
MOKRY BYĆ NIE MOŻE...”

D.GELLNER



Pada deszcz

W czasie realizacji tego tematu:

- porozmawiamy na temat wyglądu parku późną jesienią;
- posłuchamy wiersza I. Suchorzewskiej „Słota” i opowiemy w jaki sposób autorka pokazała nam deszcz;
 - namalujemy farbami „Jesienny deszcz”;
 - nauczymy się rymowanki



Chodzi jesień: chlapu, chlap

deszczyk pada: kapu, kap.

Wietrzyk wieje: wiu, wiu, wiu

liść szeleści: szu, szu, szu.



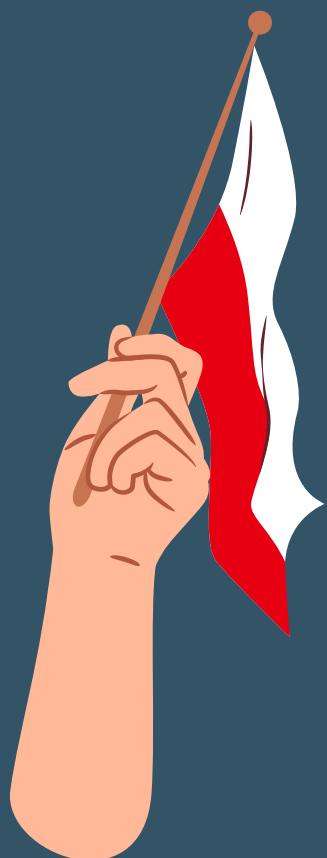
- poszukamy, policzymy a także posegregujemy krople deszczu;
 - wyklaszczemy proste rytmy;
- podejmiemy próbę wycinania kropli deszczu z niebieskiego papieru;
 - poeksperymentujemy z wodą i farbami;
- będziemy współpracować podczas zabaw ruchowych typu: Kałuże, Chmury i chmurki, Pada deszcz, Dogoń chmurkę itp.;
 - utrwalimy zabawę paluszkową „Chmury”;
 - podejmiemy próby sylabizowania wyrazów;
- zapanuje u nas bajkowa atmosfera za sprawą Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek.



Dzień Niepodległości

W czasie realizacji tego tematu:

- zapoznamy się z ważnym wydarzeniem historycznym, które miało miejsce 11 XI 1918;
 - mistrzowsko odśpiewamy nasz hymn narodowy;
 - poznamy symbole narodowe;
- odkryjemy talenty wokalne w trakcie nauki piosenki „Za to Cię kocham, Polsko”;



*1. Za ziemię i za skrawek nieba,
zieloną wiosnę, ciepłe lato,
za złotą jesień, mroźną zimę:
kocham cię, Polsko! Także za to...*

*Ref. Że jestem tu, że mam swój dom,
że tu mam mamę oraz tatę.
I że możemy z dumą rzec:
„Ja jestem Polką, ja Polakiem”.*

*2. Za morza szum, za białe mewy,
za szczyty Tatr, miasto i wioskę,
za polskie wiersze i piosenki.
I jeszcze za to kocham Polskę...*

*Ref. Że jestem tu, że mam swój dom,
że tu mam mamę oraz tatę.
I że możemy z dumą rzec:
„Ja jestem Polką, ja Polakiem”. /2x*





Dbamy o zdrowie

Podczas realizacji tego tematu:

- wystuchamy wiersz J.Koczanowskiej „Katar”;
- porozmawiamy na temat używania chusteczek w czasie kataru;
 - zaprosimy do naszej sali przybory toaletowe;
- rozwiążemy zagadki o środkach czystości i przyborach służących do mycia;
 - podejmiemy próby sylabizowania wyrazów;
- wykonamy masażyk relaksacyjny „Dbajmy o zdrowie”;
- zatańczymy i zaśpiewamy piosenkę „O zdrowiu”;

<i>I. Czyste ręce mam, bo je myję sam, mydłem, szczotką, ciepłą wodą, tryskam zdrowiem i urodą. Czyste ręce mam, bo je myję sam, bo je myję zawsze sam.</i>	<i>II. Czyste zęby mam, bo je myję sam, pastą, szczotką, ciepłą wodą, tryskam zdrowiem i urodą. Czyste ręce mam, bo je myję sam, bo je myję zawsze sam.</i>	<i>III. Czystą buzię mam, bo ją myję sam, mydłem, gąbką, ciepłą wodą, tryskam zdrowiem i urodą. Czystą buzię mam, bo ją myję sam, bo ją myję zawsze sam.</i>
---	---	--

- utrwalimy sobie jak prawidłowo myć ręce;
 - wykonamy eksperymenty z mydłem;
- będziemy współpracować podczas zabaw ruchowych typu: Witaminki, Skok po zdrowie, Wirus, Myjemy się, Numer alarmowy itp.;
- zaprosimy do nas Labolka i wraz z nim poznamy różne dźwięki;
- weźmiemy udział w spektaklu patriotycznym „Serce w plecaku”;
- włączymy się w obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka;





Urządzenia elektryczne



W ramach realizacji tego tematu:

- wysłuchamy wiersz D. Gellner „Żelazko” i porozmawiamy o urządzeniach elektrycznych w naszych domach;
- podejmiemy próby sylabizowania wyrazów;
- ułożymy układankę przedstawiającą urządzenie elektryczne;
- pobawimy się przy piosence „Urządzenia domowe”;

I. Do czego służy pralka?

Wiadomo, że do prania.

Do czego telewizor?

Już wiem – do oglądania.

Do czego służy kuchnia,

na pewno dobrze wiesz,

to na niej ugotujesz,

co potem chętnie zjesz.

II. Do czego służy szafa?

To miejsce na ubrania.

Do czego zaś odkurzacz?

Żnów wiem, do odkurzania.

Do czego mikrofalą,

na pewno dobrze wiesz,

w niej można podgrzać

wszystko,

co potem chętnie zjesz

III. Do czego służy toster?

Do chleba tostowania.

Do czego służy czajnik?

Do wody gotowania.

Do czego jest lodówka,

na pewno dobrze wiesz,

w niej możesz schłodzić

wszystko,

co potem chętnie zjesz.

- uważnie będziemy słuchać opowiadań Pani, która omówi wygląd wybranego urządzenia a my odgadniemy o jakim sprzęcie była mowa;
- rozwiniemy umiejętności poprawnego przeliczania, w zakresie do 4 i porównywania;
- weźmiemy udział w zabawach muzyczno-ruchowych;
- uczcimy Dzień Życzliwości;



· będziemy obchodzić
**Światowy Dzień Pluszowego
Misia;**

· **spotkamy się z
policjantami** z Wydziału
Ruchu Drogowego;



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:



Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek
- 5 listopada

Koncert edukacyjny „Poznajemy instrumenty muzyczne”
- 10 listopada

Narodowe Święto Niepodległości – wspólne odśpiewanie hymnu
- 10 listopada

Labo Odkrywcy „Zobaczyć dźwięk”
- 18 listopada

Spektakl muzyczny o tematyce patriotycznej „Serce w plecaku”
- 19 listopada

Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
- 19 listopada

Dzień Życzliwości
- 22 listopada

Spotkanie z policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego
- 23 listopada

Światowy Dzień Pluszowego Misia
- 25 listopada

Alternatywne metody pracy, programy i innowacje



1. Ogólnopolskie projekty:
 - "Matematyka w zabawie ukryta";
 - "Zabawa sztuką";
 - "Cała Polska Czyta Dzieciom";
2. Projekt "Moi Rodzice nam czytają" w formie e-czytania;
3. Projekt "Zawody i pasje moich rodziców";
4. Projekt "Mali Wspaniali poznają siebie";
5. Projekt "Podróż poza horyzonty";
6. Innowacja pedagogiczna z j. ang. "English is Fun";

W codziennej pracy:

- "Dziecięca Matematyka" prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej;
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne;
- "Jesteś kimś wyjątkowym" - relaksacja dla dzieci;
- Terapia ręki.

