



Grudniowe  
zamierzenia  
Mistrzów



# Tydzień 1: Tutaj rosły paprocie

## 29.11-3.12

Podczas realizacji tego tematu:

- poznamy historię powstawania węgla kamiennego,
- dowiemy się, na czym polega praca górnika,
- porozmawiamy na temat dinozaurów,
- będziemy ćwiczyć umiejętność wycinania podczas wykonywania pracy plastycznej "Wagoniki z węglem",
- będziemy obchodzić Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością,
- utrwalimy role i piosenkę do występu świątecznego

### **Piosenka Śpiesz się, Mikołaju**

1. Serduszka pukają: puk, puk, puk.  
Już idzie Mikołaj: tup, tup, tup.  
Każde dziecko czeka dziś,  
Mikołaju, do nas przyjdź!

Ref. Cieszymy, się, że jesteś!  
Witaj pośród nas!  
Czekaliśmy na ciebie  
w ten zimowy czas. /2x

2. Zbliża się Mikołaj: cicho, sza!  
I dla nas prezenty pewnie ma.  
Każde dziecko czeka dziś,  
Mikołaju, do nas przyjdź



# Tydzień 2: Domowi ulubieńcy

6-10.12



W tym tygodniu:

- dowiemy się, jak należy dbać o zwierzęta domowe,
- nazwiemy zwierzęta, które mogą mieszkać z ludźmi w domach,
  - rozwiniemy orientację przestrzenną,
- będziemy doskonalić umiejętność uważnego słuchania,
  - ugościmy św. Mikołaja w naszej sali,
- weźmiemy udział w zajęciach z Labolo, podczas których dowiemy się, co to jest jon,
  - nauczymy się piosenki na występ świąteczny

## Piosenka Tajemniczy gość

1. Kto przez rok cię obserwuje,  
czy nie robisz źle,  
list od ciebie pilnie czyta,  
zna marzenia twe?

Ref. To Mikołaj nasz kochany!  
Każde dziecko o tym wie.  
Przynosi nam prezenty  
– takie, jak każdy chce.

2. Kto w swym worku przeogromnym  
ma prezentów moc,  
grzecznym dzieciom je rozdaje  
w tę jedyną noc?

3. Kto z zaprzęgiem reniferów  
w saniach mknie przez świat?  
Kto co roku uszczęśliwia  
dzieci już od lat?

# Tydzień 3: To już zima

13-17.12



W tym tygodniu:

- wymienimy oznaki zimy,
- będziemy doskonalić umiejętność przeliczania,
- podejmiemy kreatywne zabawy z okazji Dnia Guzika,
  - podejmiemy rozmowę na temat teatru,
  - pojedziemy na wycieczkę do Teatru Guliwer,
- poznamy kolejny instrument muzyczny podczas koncertu,
- zamienimy się w aktorów podczas świątecznego występu dla rodziców,
  - będziemy uczyli się piosenki:

## "Fantastyczny gość"

1. Jest taki ktoś, fantastyczny gość, co nie wie, gdzie są drzwi.  
Wszystkie dachy zna. Białą brodę ma i każdy o nim śni.  
Spełnia dziecięce marzenia. Smutek w kolory zamienia.  
Pędzi saniami po niebie do Ciebie....

Ref. Hop, hop, zróbmy mu miejsce. Hop, hop, w domu i w sercu.  
Hop, hop, hop, hop - Mikołaju zapraszamy.  
Hop, hop, zróbmy mu miejsce. Hop, hop, w domu i w sercu.  
Hop, hop, hop, hop - Mikołaju już czekamy.

2. Nagle ten ktoś, fantastyczny gość, co nie wie, gdzie są drzwi. Zjawia się tu podczas mego snu. Prezenty daje mi.

# Tydzień 4: Święta tuż-tuż

20-24.12

Podczas realizacji tego tematu:

- będziemy obchodzić Pierwszy Dzień Zimy,
  - rozwiążemy zimowe zagadki,
  - wykonamy pracę plastyczną "Bałwanki",
  - poznamy świąteczne tradycje,
- przekonamy się, że warto pomagać najbliższym w wykonywaniu codziennych obowiązków,
- będziemy doskonalić sprawność buzi i języka poprzez udział w ćwiczeniach logopedycznych
- poznamy zimową piosenkę "**Nadchodzi zima**" i nauczymy się ruchowej interpretacji słów piosenki

Zima, zima, zima, zima, zima. Mroźnik trzyma, trzyma, trzyma, trzyma.  
Wietrzyk aj zacina, aj zacina, bo nadchodzi piękna zima.

1. Co to za pora roku, gdy... gdy wszystko białe wokół i  
gdy dzień się z nocą miesza i wszyscy się spieszą i cieszą.  
Chociaż za oknem rządzi chłód, to między ludźmi pęka lód.  
Coś magicznego dzieje się, bo się zbliża ten dzień. Zima...x2

2. Narty i sanki idą w ruch, gdy tylko spadnie biały puch.  
W sklepach kolejki są i wszyscy się spieszą i cieszą.  
Kończy się znów kolejny rok. Nowy już drzwi otwiera, bo  
zegar poganów wszystkich - równo wybija ten ton.

# Tydzień 5: Nadchodzi Nowy Rok

27-31.12

Podczas realizacji tego tematu:

- dowiemy się jak obchodzony jest Sylwester w różnych krajach,
  - zapoznamy się z różnego rodzaju kalendarzami,
- utrwalimy w trakcie zabaw i sytuacji edukacyjnych nazwy pór roku, miesiący i dni tygodnia oraz ich stałego następstwa;
- wysłuchamy wiersza N. Łasochy "Zmartwienie Starego Roku",
  - weźmiemy udział w zabawach muzyczno-ruchowych,
- będziemy wyszukiwać wyrazów o przeciwstawnym znaczeniu w zabawie werbalnej,



## **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością - 3 grudnia,
- Odwiedziny św. Mikołaja - 6 grudnia,
- Labolo - doświadczenia i eksperymenty "Kolorowe jony" - 9 grudnia,
- Dzień Guzika - 13 grudnia,
- Wycieczka do Teatru Guliwer na spektakl pt. "Choinka" - 14 grudnia,
- Koncert edukacyjny – „Poznajemy instrumenty” - 15 grudnia,
- Występ świąteczny - 17 grudnia,
- Pierwszy dzień zimy – 21 grudnia

## **Alternatywne metody pracy, programy i innowacje:**

1. Ogólnopolskie projekty:

- "Matematyka w zabawie ukryta";
- "Zabawa sztuką";
- "Cała Polska Czyta Dzieciom";

2. Projekt "Moi Rodzice nam czytają" w formie e-czytania;

3. Projekt "Zawody i pasje moich rodziców";

4. Projekt "Mali Wspaniali poznają siebie";

5. Innowacja pedagogiczna z j. ang. "English is Fun";

## **W codziennej pracy:**

- "Dziecięca Matematyka" prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej;
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne;
- "Jesteś kimś wyjątkowym" - relaksacja dla dzieci;
- Terapia ręki.