



20  
22

# NOWOROCZNE WYZWANIA MISTRZÓW

---

NOWY ROK. DWA KRÓTKIE SŁOWA  
- I WSZYSTKO BĘDZIE OD NOWA



WWW.A.PXHERE.COM/

## “NOWY ROK WITAMY” (3.01-5.01)

### W CZASIE REALIZACJI TEGO TEMATU:

- Posłuchamy i obejrzymy bajkę A.Kopycińskiej “Rok i jego córki”;
- -Zobaczymy ilustrację do tej bajki, poznamy córki króla Roka;
- Poznamy 4 pory roku i dowiemy się jakie są ich cechy charakterystyczne;
- Wykonamy portrety pór roku- będziemy pracować w grupach;
- Będziemy słuchać muzyki klasycznej- Antonio Vivaldi “ 4 pory roku” i tworzyć dzieło plastyczne do wybranego utworu;
- Będziemy improwizować przy muzyce, tworzyć własny układ taneczny do muzyki Vivaldiego;
- Rozwiążemy zagadki o porach roku;
- Dowiemy się ,że rok dzieli się na miesiące;
- Przypomnijmy sobie co to tydzień.Posłuchamy wiersza Jana Brzechwy “Tydzień”;
- Utrwalimy dni tygodnia;
- Wyklastzczemy proste rytmy;



# “ZWIERZĘTA SĄ GŁODNE” (10.01-14.01)



## W CZASIE REALIZACJI TEGO TEMATU:

- Wysłuchamy wiersz I. Suchorzewskiej “Domek dla ptaków”, porozmawiamy na temat ptaków które są z nami w czasie zimy;
- Weźmiemy udział w zabawach muzyczno-ruchowych;
- Podejmiemy próbę mistrzowskiego kolorowania karmnika oraz ptaszka w obrębie konturu. Spróbujemy naciąć i przykleić postać ptaszka do karmnika;
- Rozwiniemy umiejętność poprawnego przeliczania elementów w zakresie 5;
- Spróbujemy rozwiązywać zadania matematyczne;
- Będziemy obserwować ptaki w karmnikach przedszkolnych;
- Ulepimy ptaszka z plasteliny;
- Wyklastujemy nazwy ptaków;
- Wykonamy ćwiczenia ortofoniczne;
- Porozmawiamy na temat dokarmiania zwierząt zimą;
- Poszerzymy wiedzę na temat zawodu leśniczego;
- Rozwiążemy “Leśne łamigłówki”- zagadki;
- Będziemy doskonalić słuch fonemowy;
- Pobawimy się przy piosence “Głodny ptaszek”;
- Nauczmy się rymowanki o wróbelku;



“ĆWIERKA, ĆWIERKA NASZ WRÓBELEK  
ŻE JEDZENIA JEST NIEWIELE,  
ŻE JEST ZIMNO, WIETRZNIE, CIEMNO.  
I CO BĘDZIE TERAZ ZE MNĄ?”



[HTTPS://WWW.PRZEDSZKOLE76.PL/](https://www.przedszkole76.pl/)

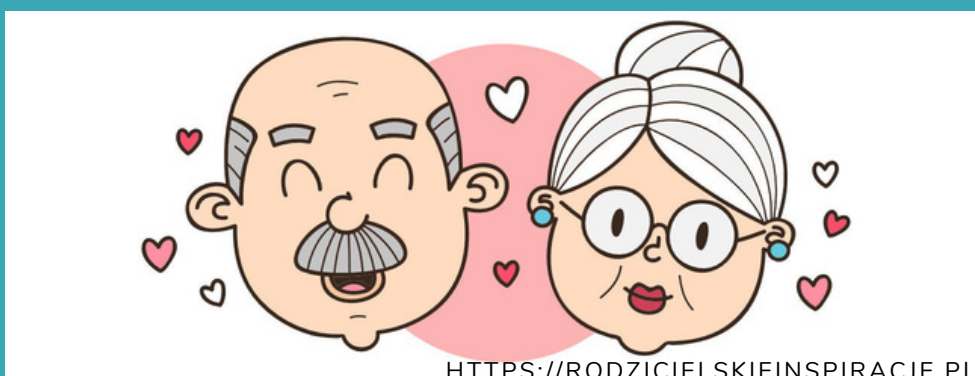
- Rozwiniemy sprawność fizyczną poprzez ćwiczenia i zabawy ruchowe;
- Weźmiemy udział w koncercie “Poznajemy instrumenty- trąbka”;
- Zaprosimy do nas Labolka i zapoznamy się z pojęciem “daktyloskopia”.Wykonamy sygnalizację świetlną i utrwalimy zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

# “BABCIA I DZIADEK”

(17.01-25.01)

## W CZASIE REALIZACJI TEGO TEMATU:

- Słuchamy wiersza J. Koczanowskiej “Pytanie zadał Olek babci”, porozmawiamy na temat tego utworu;
- Nauczmy się na pamięć wierszy dla babci i dziadków oraz słów piosenek na występ;
- Wykonamy ilustrację ruchową piosenki “Babciu, droga babciu”;
- Weźmiemy udział w różnych zabawach muzyczno –ruchowych;
- Wyklaszczemy proste rytmy;
- Mistrzowsko uczymy Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka;
- Wykonamy laurki dla babć i dziadków;
- Poznamy zabawy z dzieciństwa babć i dziadków;
- Rozwiniemy umiejętność poprawnego przeliczania w zakresie 6;
- Przygotujemy występ z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- Poznamy zabawę z gestem do rymowanki “Deser u babci i dziadka”;
- Nauczmy się zabawy paluszkowej M.Jelonek “Rodzinka”;



[HTTPS://RODZICIELSKIEINSPIRACJE.PL/](https://rodzicielskieinspiracje.pl/)

“MAŁY PALEC Z DZIADKIEM W GÓRY POWĘDRUJE,  
A SERDECZNY Z BABCIĄ OBRAZ NAMALUJE.  
PALEC ŚRODKOWY Z TATĄ ROWEREK NAPRAWI,  
WSKAZUJĄCY Z MAMĄ W BERKA SIĘ POBAWI.  
A CO KCIUK ROBIĆ MA?  
CMOK! BUZIAKA WSZYSTKIM DA.”

- Ułożymy ilustracje “Przedstawienie dla dziadków” według logicznej kolejności;
- Porozmawiamy na temat sposobów spędzania czasu dziadków z wnukami;
- Poćwiczymy naszą spostrzegawczość przez zabawę “O kim myślę?”;
- Wykonamy ćwiczenia ortofoniczne;
- Nasza buzia i język będą ćwiczyć w czasie zabawy “Wizyta u dziadka”;

# “ZIMOWE ZABAWY” (26.01-31.01)



## W CZASIE REALIZACJI TEGO TEMATU:

- Wysłuchamy wiersza W. Zechentera “Zima” i porozmawiamy na temat tego utworu;
- Dokonamy ilustracji ruchowej wiersza “Tak się zachmurzyło”;
- Weźmiemy udział w zabawach muzyczno- ruchowych;
- Wykonamy pracę plastyczną “Bałwanek”-wyklejanie rysunku bałwana płatkami kosmetycznymi;
- Poćwiczymy wycinanie;
- Poznamy piosenkę “Zima”;

1. ZIMA ZIMA ZIMA, PADA PADA ŚNIEG  
JADĘ JADĘ W ŚWIAT SANKAMI.  
SANKI DZWONIAĄ DZWONECZKAMI  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ,  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ,  
DZYŃ, DZYŃ, DZYŃ

2. JAKA PYSZNA SANNA PARSKA RAŻNO KOŃ  
ŚNIEG ROZBIJA KOPYTAMI  
SANKI DZWONIAĄ DZWONECZKAMI  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ

3. ZASYPANE POLA- W ŚNIEGU CAŁY ŚWIAT  
BIAŁA DROGA HEN PRZED NAMI  
SANKI DZWONIAĄ DZWONECZKAMI  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ  
DZYŃ DZYŃ DZYŃ.



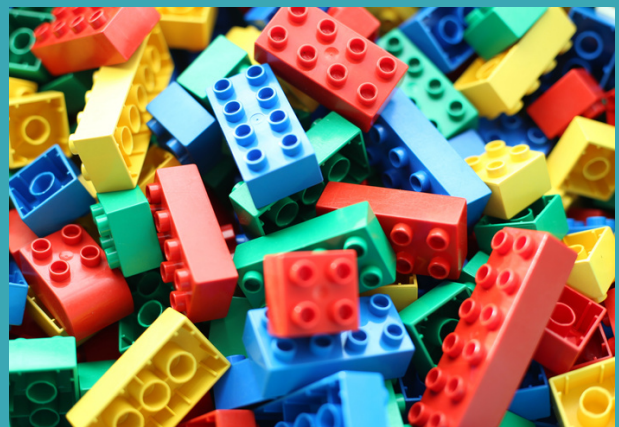
- Posegregujemy nakrętki i utworzymy nakrętkowy obrazek;
- Porozmawiamy na temat bezpiecznych ferii zimowych, bezpiecznych zabaw na śniegu i lodzie;
- Poeksperymentujemy ze śniegiem;
- Włączymy się do obchodów Międzynarodowego Dnia Lego- użyjemy klocków do zabaw kreatywnych, plastycznych, konstrukcyjnych oraz matematycznych;

## AKCJE, KTÓRE BĘDZIEMY OBCHODZIĆ W GRUPIE:

- Labolo "Detektyw Labolek na tropie". Zapoznanie z pojęciem "daktyloskopia", wykonanie sygnalizacji świetlnej. Wprowadzenie zasad bezpiecznego korzystania z ruchu drogowego- 13.01;
- Koncert „Poznajemy instrumenty- trąbka”-12.01;
- Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka- 18.01;
- Międzynarodowy Dzień LEGO- Zabawy kreatywne, plastyczne; konstrukcyjne oraz matematyczne-28.01;
- zajęcia w ramach projektu "Podróż poza horyzonty" (terapia z alpakami, logorytmika, arteterapia, zabawy sportowe).



[WWW.PANIMONIA.PL](http://WWW.PANIMONIA.PL)



[WWW.COMMONS.WIKIMEDIA.ORG](http://WWW.COMMONS.WIKIMEDIA.ORG)

## ALTERNATYWNE METODY PRACY, PROGRAMY, INNOWACJE:

- Ogólnopolskie projekty:
  - „Matematyka w zabawie ukryta”;
  - „Zabawa sztuką”;
  - „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- „English is fun ”- innowacja pedagogiczna z języka angielskiego;
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają” w formie e-czytania;
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”;
- Projekt „Mali Wspaniali poznają siebie”.

## W CODZIENNEJ PRACY:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej;
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Jesteś kimś wyjątkowym – relaksacje dla dzieci;
- Terapia ręki.