



Marcowe zamierzenia u Mistrzów

*„Malutka główka krokusa
nad śniegiem się pojawiła.
To znaczy, że już wkrótce
przybędzie wiosna miła...”*

B. Forma

Tydzień bez zabawek

W czasie realizacji tego tematu:

- Rozwiniemy wyobraźnię i kreatywność;
- Wykonamy zabawki wg własnego projektu;
- Wejdziemy w muzyczny świat Bum, bum rurek i zabaw muzyczno- ruchowych z nimi;
- Porozmawiamy nt „Co to są odpady?”;
- Obejrzymy bajkę edukacyjną „Rady na odpady”;
- Ułożymy z kolorowych nakrętek kwiaty, domy, pojazdy itp.;
- Utrwalimy kompetencje matematyczne poprzez zabawy z wykorzystaniem guzików, nakrętek;
- Będziemy doskonalić umiejętność wycinania przez wykonywanie papierowych zabawek;
- Weźmiemy udział w koncercie edukacyjnym;
- Rozwiniemy sprawność fizyczną poprzez zabawy muzyczno- ruchowe;
- Stworzymy różne konstrukcje z wykorzystaniem dostępnych materiałów;
- Zbudujemy sklepy, łódki, auta i roboty z makulatury;



fot. www.dziecisawazne.pl

Muzyka jest wszędzie



Podczas realizacji tego tematu:

- Utrwalimy piosenkę „A ja lubię luty” z projektu „Migowy dla dzieci” oraz nauczymy się ją migać;

I. *Może i zimny jest lutowy wiatr
Może i szary jest lutowy świat
Niewiele dni, długo się śpi
W lutym o wiosnie każdy śni...*

II. *Niech sobie wieje, ja śmieję się w głos
Niech sobie marzną policzki i nos
Ostatni raz cichy jest las
Choć już sikorka woła nas...*

*REF A ja, a ja, a ja lubię luty
Taki, taki, taki mrozem skutu
A ja, a ja, a ja lubię luty
Może, może polubisz go i ty!*

REF A ja, a ja, a ja lubię luty....



- Poszukamy muzyki w otaczającym nas świecie;
- Pobawimy się w zabawy muzyczne z wykorzystaniem bum, bum rurek;
- Wybierzemy się w świat muzyki klasycznej;
- Namalujemy obraz do wysłuchanej muzyki;
- Stworzymy własny akompaniament do piosenki „A ja lubię luty” z wykorzystaniem różnych instrumentów a także bum, bum rurek;
- Postaramy się uważnie słuchać czytanych przez panią opowiadań np. „Niedźwiedzie i motyle”, „Zbuntowana orkiestra” i odpowiadać na jej pytania do tekstów;
- Poznamy kolejną literę poprzez zabawy i ćwiczenia;
- Będziemy integrować naszą grupę przez wspólne zabawy;
- Pogramy na instrumentach, które mamy w przedszkolu;
- Będziemy po śladzie rysować różne instrumenty;
- Pobawimy się w zabawy rytmiczne z wykorzystaniem bum, bum rurek;

Wiosna, wiosna

W trakcie realizacji tego tematu:

- Poznamy elementy pogody występujące w marcu;
- Pobawimy się w zabawy np. „Ptaki w gniazdkach”, „Wiosenne przebudzenie”, „Wiosenne kwiaty” itp.;
- Dowiemy się jak rozpoznać oznaki wiosny;
- Poznamy kolory tęczy i pogramy na Bum, bum rurkach;
- Wysłuchamy opowiadania „Kolory tęczy” i porozmawiamy na temat tego utworu;
- Poznamy kolejną literę drukowaną poprzez zabawy i ćwiczenia;
- Bliżej poznamy wiosenne kwiaty;
- Wykonamy pracę plastyczną z wykorzystaniem plasteliny „Wiosenny kwiat”;
- Poćwiczmy przeliczanie w zakresie 10;
- Poznamy piosenkę „Wiosenne buziaki”



I. Już rozgościła się wiosna,
słońce i kwiaty przyniosła.
Huśta się lekko na tęczy,
motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

II. Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.
Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.
Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.
A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

Ref.: Hop, hop...

III. Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.
Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop...

- Pobawimy się przy w/w piosence;
- Dokonamy improwizacji przy muzyce A. Vivaldiego z wykorzystaniem pasków kolorowej bibuły;
- Wysłuchamy opowiadania J. Jasny „Ślady wiosny” i porozmawiamy na temat tego utworu;
- Poznamy cykl rozwojowy tulipana;
- Będziemy rysować po śladzie oznaki wiosny i kolorować w obrębie konturu;



Wkrótce Wielkanoc...

W czasie realizacji tego tematu:

- Wysiejemy nasiona owsa i będziemy obserwować rozwój roślin;
- Dowiemy się co jest potrzebne roślinie do wzrostu;
- Wykonamy opaski wielkanocne doskonaląc przy tym kolorowanie w obrębie konturu oraz wycinanie;
- Będziemy wykonywać różne zadania związane z Wielkanocą (liczenie pisanek, memory, dooble, kółko i krzyżyk, sudoku, odszukiwanie cienia postaci itp.);
- Narysujemy po śladzie zajączka, kurczaczka, pisanek;
- Wykonamy wielkanocne puzzle XXL;
- Porozmawiamy o symbolach świąt Wielkiejnocy;
- Wykonamy pracę plastyczną „Zajac”, „Kurczaczek” (kolorowanie, wycinanie i sklejanie wg wzoru);
- Pogramy na Bum bum rurkach. Pobawimy się w zabawy rytmiczne z wykorzystaniem rurek;
- Będziemy wykonywać zadania matematyczne w zakresie 10;
- Dokonamy analizy i syntezy wyrazów związanych z Wielkanocą;



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Tydzień bez zabawek - 6-10 marca;
- Spektakl teatru Igraszka „Złote jajko” - 9 marca;
- Lekcja biblioteczna w Wypożyczalni dla Dorosłych i Młodzieży Nr 42 - 21 marca;
- Pierwszy dzień wiosny - 21 marca;
- Dzień Kolorowej skarpetki - 21 marca;
- Labo Odkrywcy - „Podróż po świecie bez wychodzenia z domu”
 - 23 marca;
 - Dzień Pandy- 26 marca.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
 - „Terapia ręki”
 - „Migowy dla dzieci” od 15 X 2022
 - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
- Projekt „Zawody i pasje naszych Rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali poznają Warszawę”
- Projekt „Sam wybieram ,czego się nauczę”

W codziennej pracy:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Terapia ręki

