

# PAŹDZIERNIK U OPTYMISTÓW

## TYDZIEŃ I: „Idzie jesień ...przez ogród i sad”:

- zapoznamy się z miejscem pochodzenia owoców - sadem oraz miejscem pochodzenia warzyw - ogrodem
- stworzymy swój własny stragan owocowo - warzywny, będziemy tworzyć zbiory z owoców i warzyw, porównywać ich liczebność, gdzie więcej, mniej, a może tyle samo, segregować owoce i warzywa według danej kategorii
- będziemy badać co owoce kryją w środku, wąchać, smakować różnych owoców i warzyw
- zrobimy owocowe szaszłyki, sok owocowo - warzywny;
- dowiemy się o wartościach odżywczych owoców i warzyw, dlaczego tak ważne jest ich spożywanie
- poznamy różne sposoby przechowywania i spożywania owoców
- przygotujemy kącik z różnymi przetworami „Spiżarnia”, w którym będziemy uczyć się wyrażen przyimkowych podczas ustawiania przetworów na półkach (na, pod, za, obok);
- będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych angażujących całe ciało, by być zdrowym, silnym i sprawnym
- wystuchamy wiersza J. Brzechwy „Entliczek - pentliczek”, „Na straganie”
- nauczymy się słów rymowanki „Wpadła gruszka do fartuszka”
- wykonamy prace plastyczną „Sad” oraz przemienimy ziemniaki w śmieszne „Cudaki”
- poznamy słowa i melodię piosenki „A ja wiem”, „Buraczek i cebulka”

### Wierszyk:

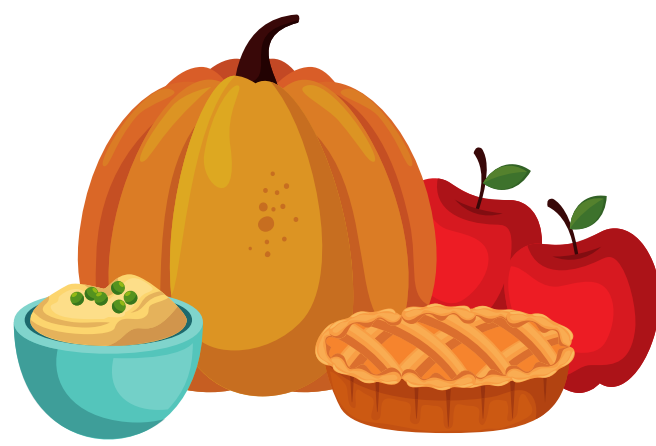
Wpadła gruszka do fartuszka,  
a za gruszką dwa jabłuszka.  
A śliweczka wpaść nie chciała,  
bo śliweczka niedojrzała.

### PIOSENKA „A ja wiem”

- I. A ja wiem, nie powiem,  
kto nas dziś odwiedzi,  
czerwone jabłuszko,  
co na drzewie siedzi.
- II. Czerwone jabłuszko,  
złocista gruszcyczka,  
złocista gruszcyczka  
i piękna śliweczka.

### PIOSENKA „Burak i cebula”

Cebulka, cebulka, okrągła jak kulka,  
buraczka złapała, potańcować chciała.  
Buraczek, buraczek,  
miał czerwony fraczek,  
z cebulką tańcował,  
nóżek nie żałował.



## TYDZIEŃ II: „Co z czego otrzymujemy”:

- wystuchamy opowiadania „Pieczemy chleb”
- bliżej poznamy zawód piekarza
- poznamy etapy powstawania chleba
- zapoznamy się z produktami mlecznymi oraz różnymi rodzajami pieczywa
- będziemy ćwiczyć małą motorykę, lepiąc z masy solnej 'bułeczki'
- samodzielnie przygotowujemy kanapki wg. własnego pomysłu
- wykonamy eksperymenty z mleka oraz mąki
- odpowiemy na pytanie: skąd się bierze wełna?

### PIOSENKA "Jak powstaje chleb?"

1. Dojrzało zboże,  
kombajn je ścina,  
młóci i ziarno  
wiezie do młyna.

Ref.: Będą ciasteczka,  
bułki chrupiące,  
chleby, rogałe  
smaczne, pachnące.

2. W młynie od rana  
pracy jest wiele,  
ziarna na mąkę  
młynarz wciąż miele.

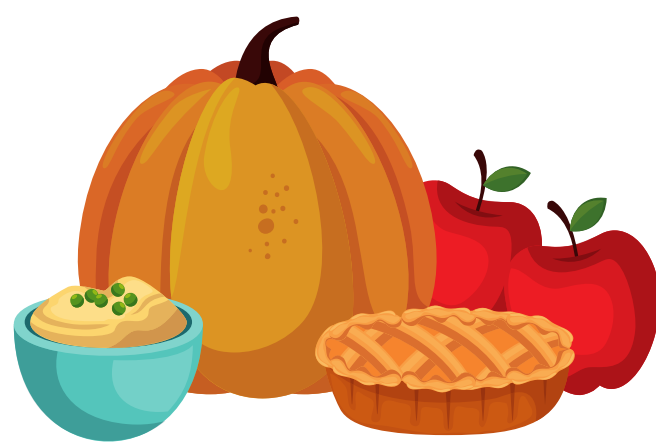
Ref.: Będą ciasteczka...

3. Już piekarz z mąki  
ciasto wytwarza,  
to ważna sprawa  
jest dla piekarza.

Ref.: Z ciasta upiecze  
bułki chrupiące,  
chleby, rogałe  
smaczne, pachnące.

### WIERSZYK:

Sroczka kaszkę warzyła, dzieci swoje  
karmiła. /mieszają w garnku dłońią  
zwinieją w pięść, jakby trzymały tyżkę/  
Pierwszemu data w miseczce. /pokazują  
jeden palec/  
Drugiemu data na tyżeczce. /pokazują  
dwa palce/  
Trzeciemu data w garnusieczku.  
/pokazują trzy palce/  
Czwartemu data w dzban usieczku,  
/pokazują cztery palce/  
a piątemu nic nie data. /grożą palcem  
wskazującym/  
Frrrrr, do lasu poleciała. /rozbiegają się  
po sali i machają dłońmi jak skrzydłami/



## TYDZIEŃ III: „IDZIE JESIEŃ... DO ZWIERZĄT”:

- poznamy wybranych mieszkańców lasu i ich jesiennych zwyczajów
- będziemy naśladować ruchem i głosem zwierzęta – ćwiczyć przy tym aparat mowy oraz sprawność ruchową
- wysłuchamy wiersza H. Zdzitowieckiej „Jeż”, dowiemy się różnych ciekawostek o jeżu
- wykonamy prace plastyczną „Lis”, będziemy mieszać farby i uzyskiwać nowe barwy
- poznamy różne faktury poprzez które, będziemy rozwijać zmysł dotyku
- będziemy rozwijać umiejętność liczenia w trakcie zabaw „Spiżarnia wiewiórki”
- obejrzymy prezentację multimedialną „Przyjaciele lasu”
- stworzymy kodeks przyjaciela lasu
- poznamy słowa i melodię piosenki „Zwierzęta jesienią”
- nauczymy się wierszyka „Chodzi lisek koło drogi”

### PIOSENKA "Zwierzęta jesienią"

1. Szuka orzechów wiewióreczka mała, pewnie już kilka w dziupli zebrała.

Ref. Będą zapasy na zimowe czasy(2x)

2. Jeżyk pod liśćmi znalazł legowisko. Czuje, że zima jest już blisko.

Ref. Spać smacznie będzie, aż wiosna przybędzie(2x)

3. Robi porządki w norce myszka mała. Ziarenek wiele dawno zebrała.

Ref. Dla swojej rodziny na czas długiej zimy(2x)

### WIERSZYK:

Chodzi lisek koło drogi,  
cichuteńko stawia nogi,  
cichuteńko się zakrada,  
nic nikomu nie powiada.



## TYDZIEŃ IV: „IDZIE JESIEŃ... Z DESZCZEM”:

- wystuchamy opowiadania „Kropelki”
- będziemy ćwiczyć naszą buzię poprzez zabawy oddechowe i logopedyczne
- wystuchamy piosenki „Jesienna szaruga”
- wykonamy prace plastyczną z użyciem farb
- będziemy przeliczać elementy i określać gdzie jest więcej/mniej/tyle samo
- codziennie będziemy określać pogodę za oknem, a także to co się zmienia w przyrodzie
- odpowiemy na pytanie skąd się bierze deszcz?

### PIOSENKA "Jesienna szaruga"

1. Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,  
kapią krople deszczu: pla, pla, pla.  
Ref.: Jesienna muzyka  
dziś od rana gra:  
sza, sza, sza, plum, plum, plum,  
plum, ta-ra-ra-ra.
2. Wiatr piosenkę śpiewa: tu, tu, tu,  
szumią z wiatrem drzewa: szu, szu, szu.  
Ref.: Jesienna...
3. Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap,  
wszystko wkóło mokre: chlap, chlap, chlap.  
Ref.: Jesienna...

### WIERSZ-MASAŻYK

Ciepłe promienie słońca /kreślą kreski od środka pleców/  
zastoniła mąta, wesota chmurka biała, /masują plecy wewnętrzną stroną  
dłoni w jednym miejscu/  
co po niebie wesota skakała. /poklepują otwartymi dłońmi/  
Od wiatru pęczniała, ciemniała, aż się rozptakała. /rysują dłonią coraz  
większe koła/  
Łzy wolno kap, kap, kap, kapały, /pukają palcami/  
oczy jej smutniały i deszczem płakały. /rysują kreski z góry na dół/  
Chmurka pochurniała, /grzmiąca, ostukują piąstkami/  
rozbłyskała. /rysują zygzaki – pioruny/  
Gdy się wyptakała, to zmaląca. /rysują dłonią coraz mniejsze koła/  
Oczy z łez ocierała, /naśladują dłońmi poruszające się wycieraczkę  
samoходowe/  
aż się tęcza pokazała. /kreślą łuk na plecach otwartą dłonią/



# AKCJE, KTÓRE BĘDZIEMY OBCHODZIĆ W GRUPIE:

- 13.10.2021 - **Koncert edukacyjny - Poznajemy instrumenty.**
- 14.10.2021 - **Dzień Edukacji Narodowej.**
- 20.10.2021 - **„Sygnalizator Jacek” – spektakl teatralny** (Teatr Gargulec).
- 25.10.2021 - **Dzień Kundelka** -  
wzbogacenie wiadomości dzieci na temat życia i zwyczajów psów; -  
uwrażliwienie na bezpieczeństwo podczas kontaktów z psami;  
- prowadzenie zbiórki na rzecz zwierząt ze schroniska.

## **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- „Mali muzykanci - z muzyką przez świat” - innowacja pedagogiczna
- „Zabawa Sztuką” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- "Mali wspaniali odkrywają siebie" - projekt
- "Magiczna moc bajek" - Międzynarodowy Projekt Czytelniczy

## **W codziennej pracy:**

- „Wokół przedszkola” - program wychowania przedszkolnego
- „Dziecięca matematyka” - wg. Koncepcji Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej
- Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne
- Zabawy z chustą animacyjną - Klanza