

WRZESIEŃ
U
OPTYMISTÓW

W trakcie realizacji tematu „*Witamy po wakacjach!*”:

- poznamy nową salę i kąpiki zainteresowań,
- przeprowadzimy zabawy integracyjne w kole,
- będziemy ćwiczyć umiejętność wyciszenia i koncentracji uwagi,
- opracujemy „Kodeks Przedszkolaka” – przypomnimy sobie nasze zasady i przygotujemy plakat,
- będziemy doskonalić słuch fonematyczny oraz umiejętność rozpoznawania liter podczas pracy z imiennymi wizytówkami,
- wysłuchamy opowiadania M. Pawlisz „Boję się nowego” i porozmawiamy o jego treści,
- będziemy kształtować umiejętność rozpoznawania emocji podczas zabawy z kartami obrazkowymi i opowieści ruchowej,
- przypomnimy sobie nazwy pór roku oraz dni tygodnia i przygotujemy kalendarz urodzinowy,
- będziemy doskonalić umiejętność przeliczania, tworzenia zbiorów oraz rozróżniania strony lewej i prawej.

W trakcie realizacji tematu „Wokół nas” będziemy:

- rozwijać umiejętność współpracy w zespole podczas zabaw dydaktycznych i ruchowych,
- wysłuchamy opowiadania „Kodeks - czemu nie” M. Pawlisz,
- przypomnimy sobie ustalone zasady i porozmawiamy na temat „Czy zasady powinny istnieć w przedszkolu?”,
- wykonamy prace plastyczną „Moja zasada”,
- dokonywać analizy i syntezy sylabowej,
- uczyć się analizy zdań za pomocą kartoników,
- określać pierwszą głoskę w wyrazie,
- dostrzegać możliwość przekształcania związków przyczynowo - skutkowych,
- ćwiczyć umiejętność wyciszenia i koncentracji uwagi,
- kształtować umiejętność klasyfikowania z wykorzystaniem figur geometrycznych,
- doskonalić umiejętność przeliczania, rozróżniania strony lewej i prawej,
- kształtować odporność emocjonalną i zdolność do wysiłku intelektualnego podczas pracy z książką,
- utrwalimy zasady higieny, konieczności mycia rąk po zabawie i przed posiłkami,
- wysłuchamy wiersza „Bestie” A. Frączek,
- uczestniczyć w zajęciach Labolo „Dlaczego mydło usuwa brud?” oraz w koncercie „Las woła nas”
zapoznamy się z gitarą klasyczną, elektryczną, ukulele
- nauczymy się piosenki „Nasza zerówka”.

Nasza zerówka

I. Choć wakacji minął czas,
to na buzi uśmiech mam.
Choć pożegnam morze, las,
to za rok powrócę tam.

Ref.: Nasza zerówka - nie lada gratka,
wielka przydoda dla sześciolatka!
Tu się nauczę, jak liczyć, czytać
i swoje imię napisać.

II. Spotkam tu przyjaciół mych
i uściskam panią swą,
bo wiadomo nie od dziś,
że zerówka to jest to!.

Ref.: Nasza zerówka - nie lada gratka,
wielka przydoda dla sześciolatka!
Tu się nauczę, jak liczyć, czytać
i swoje imię napisać.

III. Ja energii mam, że hej,
dobry humor, siłę lwa.
Bo przygoda czeka mnie
w takim miejscu na sto dwa!.

Ref.: Nasza zerówka - nie lada gratka,
wielka przydoda dla sześciolatka!
Tu się nauczę, jak liczyć, czytać
i swoje imię napisać.

W trakcie realizacji tematu „*Nasze pasje, nasze bziki*” będziemy:

- obchodzić Dzień Kropki:

- wysłuchamy opowiadania o dziewczynce imieniem Vashti, odpowiemy na pytania dotyczące tekstu i porozmawiamy o naszych talentach,
- udoskonalimy kompetencje matematyczne w trakcie układania kropek według instrukcji,
- przygotujemy kolaż z kolorowych kropek,
- stymulować naszą koncentrację i koordynację ruchową, doskonalić umiejętność rzutu i przeliczania oraz rozwijać myślenie przestrzenne w trakcie zabaw z klockami,
- kształtować kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się podczas realizacji projektu „Sam wybieram czego się nauczę”,
- uczyć się „Domowej piosenki” oraz kształtować analizę i syntezę sylabową,
- doskonalić umiejętność rozpoznawania liter i układać wyrazy z rozsypanki literowej,

- obchodzić Dzień Przedszkolaka:

- poszukamy w sali ukrytych liter i odkodujemy tajemnicze wyrazy,
- porozmawiamy o tym, za co lubimy nasze przedszkole,
- pogramy w gumę,
- wykonamy makietę „Nasz sala”.

Domowa piosenka

I. Kiedy wracam ze szkoły
i otworzyć chcę drzwi, już od progu do biega
zawsze wierny głos psi.

Na dywanie w pokoju
do nóg łasi się kot,
a w pudełku pod stołem
chomik chowa się w ką.

Ref.: Każdy ma jakiegoś bzika,
każdy jakieś hobby ma,
a ja w domu mam chomika,
kota, rybki oraz psa.

II. Kiedy smutno mi czasem,
przyjdzie do mnie pan pies,
poda łapę, zapyta:
Nie martw się, co ci jest?

Kot zamruczy pod nosem,
chomik także da znać,
i od razu weselej,
już zacznym się śmiać.

Ref.: Każdy ma jakiegoś bzika,
każdy jakieś hobby ma,
a ja w domu mam chomika,
Kota, rybki oraz psa.

W trakcie realizacji tematu „Witamy Jesień” będziemy :

- obchodzić Pierwszy Dzień Jesieni,

- wysłuchamy opowiadania „Skarby jesieni” M. Pawlisz,
- odszukamy skarbów ukrytych przez panią Jesień,
- pójdziemy na spacer do lasu w poszukiwaniu darów jesieni,
- przypomnimy sobie figury geometryczne podczas zabawy „O znakach”,
- układać sekwencje za pomocą figur,
- ćwiczyć spostrzegawczość podczas zabawy „Światła”,
- projektować własne znaki,
- wybierzemy się do warzywniaka na zakupy,
- odgadywać za pomocą zmysłu smaku, węchu, dotyku jaki to owoc,
- łączyć owoce z ich przekrojami,
- obejrzymy teatryk „Piotruś i Hela w Krainie emocji”,
- poznamy literę o, O drukowaną i pisaną,
- napiszemy po śladzie literę o, O,
- ozdobimy szablon litery O,
- wysłuchamy wiersza „Wrzesień” J. Birkenmajer, porozmawiamy o cechach charakterystycznych miesiąca września,
- uczestniczyć w zabawy ruchowych w sali oraz placu zabaw „Owoce” , „Sałatka”, „Listki”, „Kasztany”, „Po kałużach”,
- obchodzić Światowy Dzień Jabłka,**

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 11.09. Koncert „Las woła nas” - gitara klasyczna, elektryczna, ukulele;
- 12.09. Labolo „Dlaczego mydło usuwa brud?”;
- 16.09. Międzynarodowy Dzień Kropki;
- 20.09. Dzień Przedszkolaka;
- 23.09. Pierwszy Dzień Jesieni;
- 24.09. Teatr „Piotrus i Hela w krainie emocji”;
- 27.09. Światowy Dzień Jabłka;
- 30.09. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.

W codziennej pracy:

- „Dobry pomysł” - program wychowania przedszkolnego;
- „Dziecięca matematyka” - program nauczania matematyki Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Sam wybieram czego się nauczę” - projekt przedszkolny;
- „Mali wspaniali” - projekt przedszkolny;
- „Sztuka emocji” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Kreatywna matematyka” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Uczymy dzieci programować” - ogólnopolski program;
- „Czytające przedszkole” - Cała Polska Czyta Dzieciom.