

**LISTOPAD
U
OPTYMISTÓW**

W trakcie realizacji tematu „Album rodzinny”:

- będziemy kształtować umiejętność rozpoznawania uczucia tęsknoty,
- zapoznamy się ze sposobami radzenia sobie z niechcianymi uczuciami,
- będziemy ćwiczyć umiejętność wyciszenia i koncentracji uwagi,
- wysłuchamy opowiadania M. Pawlisz „Warto kochać” i porozmawiamy o jego treści,
- wykonamy prace plastyczną „Moja rodzina”,
- będziemy uczyć się piosenki „Rodzinne drzewo”,
- poznamy literę I, i wielką i małą, drukowaną i pisaną,
- wprowadzimy liczbę 5 w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym,
- będziemy utrzymywać nazwy pór roku, dni tygodnia i miesiące,
- doskonalimy umiejętność przeliczania, tworzenia zbiorów oraz rozróżniania strony lewej i prawej.

„Rodzinne drzewo”

**1. Nie trzeba szukać patyków po lesie,
by móc rozpalić domowe ognisko.
Ciepłą szarlotkę mama już nam niesie.
Jest brat i tata, wszyscy są tu blisko.**

**Ref.: Rodziny rosną jak potężne drzewa,
by dawać siły i moce magiczne.
O takim drzewie chcę wam dziś zaśpiewać.
Bo to jest drzewo genealogiczne!**

**2. Dziadek znów zacznie barwne opowieści.
W jego wspomnieniach jak iskra za iskrawą,
ożyją bliscy, co dawno odeszli.
Zdjęcia w albumie kolorem rozbłyszczą.**

**Ref.: Rodziny rosną jak potężne drzewa,
by dawać siły i moce magiczne.
O takim drzewie chcę wam dziś zaśpiewać.
Bo to jest drzewo genealogiczne!**

**3. Portret prababci, co wisi na ścianie,
przypomni cioci o białym obrusie:
„Spórzcie na wzory tu wyhaftowane
igłą i nitką przez babcię Danusię”.**

**Ref.: Rodziny rosną jak potężne drzewa,
by dawać siły i moce magiczne.
O takim drzewie chcę wam dziś zaśpiewać.
Bo to jest drzewo genealogiczne!**

W trakcie realizacji tematu „Mała i duża ojczyzna”:

- przeczytamy opowiadanie M. Pawlisz „Polska to nasz dom” i porozmawiamy o jego treści,
- będziemy kształtować postawy patriotyczne,
- przypomnimy sobie symbole narodowe oraz symbole związane z Warszawą”,
- porozmawiamy o najważniejszych świątach narodowych,
- będziemy rozwijać zainteresowanie historią kraju,
- poznamy literę D, d wielką i małą, drukowaną i pisaną oraz udoskonalimy nasz słuch fonematyczny,
- wprowadzimy liczbę 6 w aspekcie kadrynalnym, miarowym i porządkowym,
- będziemy doskonalić umiejętność przeliczania, klasyfikowania i tworzenia zbiorów,
- poznamy cechy charakterystyczne dla krajobrazu miejskiego i wiejskiego,
- będziemy doskonalić umiejętność kodowania.

W trakcie realizacji tematu „*Ja i moje ciało*”:

- będziemy stymulować naszą koncentrację i koordynację ruchową, doskonalić umiejętność przeliczania w trakcie zabaw,
- wysłuchamy opowiadania M. Pawlisz „Nie każdy lubi przytulanie”,
- będziemy rozijać poczucie komfortu i uczyć się asertywności,
- kształtować wrażliwość na różne bodźce,
- będziemy utrzymywać nazwy części ciała, rozróżniać prawą i lewą stronę, kształtować szybką reakcję na sygnał słowny,
- poznamy literę U, u wielką i małą, drukowaną i pisaną oraz udoskonalimy analizę i syntezę słuchową,
- będziemy doskonalić umiejętność rozpoznawania liter i układać wyrazy z rozsypanki literowej,
- posłuchamy wiersza „Węch” M. Strzałkowskiej i porozmawiamy na temat treści wiersza,
- będziemy rozpoznawać zapachy.

W trakcie realizacji tematu „Przygotowanie do zimy”:

- poznamy charakterystyczne dla zimy zjawiska w przyrodzie,
- będziemy wzmacniać empatię dla zwierząt mieszkających w lesie,
- poznamy literę L, l wielką i małą, drukowaną i pisaną oraz udoskonalimy analizę i syntezę słuchową,
- będziemy przygotowywać się do czytania i pisania w trakcie pracy z książką,
- porozmawiamy o zwierzętach, które gromadzą zapasy na zimę,
- poznamy wiersz M. Rusinka „Karmnik dla ptaków”,
- przeprowadzimy zabawy logopedyczne
- wprowadzimy liczbę 7 w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym,
- udoskonalimy umiejętność kontynuowania rytmów,
- wykonamy pracę plastyczną „Wiewiórki”.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 05.11. Dzień Postaci z Bajek;
- 06.11. Wyjście do Szkoły Podstawowej Nr 355 na zajęcia świetlicowe;
- 07.11. Warsztaty o bezpieczeństwie z Policją;
- 08.11. Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania;
- 12.11. Obchody Dnia Niepodległości;
- 14.11. Labolo „Szalone rodzynki”;
- 14.11. Zajęcia tematyczne w Bibliotece nr IV;
- 19.11. Koncert patriotyczny „Kto ty jesteś? Polak mały”;
- 20.11. Dzień Praw Dziecka;
- 21.11. Dzień Życzliwości
- 22.11. „Sam wybieram czego się nauczę” - projekt przedszkolny;
- 25.11. Dzień Pluszowego Misia;
- 28.11. Teatrzyk „O grającym drzewie”.

W codziennej pracy:

- „Dobry pomysł” - program wychowania przedszkolnego;
- „Dziecięca matematyka” - program nauczania matematyki Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Sam wybieram czego się nauczę” - projekt przedszkolny;
- „Sztuka emocji” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Kreatywna matematyka” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Kodowanie na dywanie” - ogólnopolski program;
- „Czytające przedszkole” - Cała Polska Czyta Dzieciom.