

STYCZEŃ U OPTYMISTÓW



W trakcie realizacji tematu „Nowy rok” będziemy:

- rozmawiać o tym, w jaki sposób możemy obserwować i mierzyć czas;
- utrwalać nazwy dni tygodnia;
- poznawać korzyści płynące z planowania czasu oraz właściwej organizacji podczas tworzenia „Tygodniowego planu zajęć”;
- poznawać dni miesiąca;
- utrwalać charakterystyczne cechy pór roku;
- dostrzegać regularność oraz następstwo dnia i nocy, tygodni, miesięcy oraz pór roku;
- rozwijać umiejętność posługiwania się urządzeniami służącymi do pomiaru czasu;
- poznawać literę N, n;
- ćwiczyć umiejętność głoskowania;
- doskonalić umiejętność tworzenia kodu oraz gry sudoku;
- rozwijać wyobraźnię przestrzenną podczas przygotowania pracy „Zegar”.

W trakcie realizacji tematu „Świat się zmienia” będziemy:

- kształtować rozumienie pojęć: wynalazki, nowoczesne technologie i ich wpływ na życie ludzkie;
- słuchać opowiadania M. Pawlisz „Ale to ciekawe” i rozmawiać na temat wysłuchanego tekstu;
- poszerzać wiedzę o dawnych oraz nowoczesnych pojazdach i maszynach, rozumienie znaczenia wynalazków dla rozwoju ludzkości;
- dostrzegać szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z nowoczesnych technologii;
- czerpać radość z zabawy ruchowych „Robot się psuje”, „Ścigamy się na czworakach”, „Rzut piłeczką”, „Balansowanie na linii”, „Piłka się toczy”, „Wchodzimy po schodach”, „Małe czy wielkie r, R?”;
- wprowadzać literę r, R;
- uczyć się współpracy z innymi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
- wzbogacać doświadczenia sensoryczne, rozwijać zdolności manualne i inwencję twórczą;
- wprowadzać liczbę 8 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym oraz rozwijać umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania;
- kształtować umiejętności kodowania i odkodowywania informacji.

W trakcie realizacji tematu „*Babci i dziadek*” będziemy:

- kształtować postawę szacunku do osób starszych;
- poznawać tradycyjne zabawy;
- rozmawiać o sposobach spędzania czasu z babcią i dziadkiem;
- wzmacniać więzi emocjonalne z rodziną;
- utrwalać pojęcia związane z wzajemnymi stosunkami rodzinnymi;
- zwracać uwagę na potrzeby i pragnienia innych;
- utrwalać poznane litery i cyfry oraz doskonalić analizę i syntezę słuchową;
- podejmować próby czytania;
- doskonalić umiejętności liczenia i zapamiętywania;
- przygotowywać występ oraz upominki dla babć i dziadków z okazji ich święta.

Piosenka „Babcia z Dziadkiem to jest to”:

1. Gdy niewiele tak, mamy jeszcze lat,
mama tata dom, to nasz cały świat,
babcia z dziadkiem są, uśmiechają się,
jak nam dobrze z nimi jest.

Ref.: Czy świeci słońce, czy pada deszcz
z babcią i z dziadkiem świat cudowny jest
czy dmucha wiatr, czy szczypie mróz
z nimi najlepiej wnukom jest i już. 2x

2. Dziadek chętnie tak z nami bawi się,
babcia czyta nam, bajki tuż przed snem
z nimi wrażeń moc, pięknych przygód sto,
babcia z dziadkiem to jest to.

Ref.: Czy świeci słońce, czy pada deszcz
z babcią i z dziadkiem świat cudowny jest
czy dmucha wiatr, czy szczypie mróz
z nimi najlepiej wnukom jest i już. 2x

W trakcie realizacji tematu „*Bale w karnawale*” będziemy:

- poznawać tradycję organizowania zabaw karnawałowych oraz doświadczać przyjemności i radości ze wspólnej zabawy, rozwijanie wyobraźni i kreatywności ruchowej;
- wprowadzać literę b, B;
- rozwijać słuch fonematyczny;
- wzmacniać więzi koleżeńskie i dobre relacje z rówiesnikami poprzez atmosferę przyjemnej zabawy;
- słuchać wiersza B. Derlickiej „W karnawale” i omawiać treść wiersza;
- doskonalić sprawność manualną oraz rozwijać ekspresję ruchową poprzez zabawy taneczne;
- wprowadzać liczbę 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym;
- rozwijać umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania;
- kształtować umiejętności kodowania i odkodowywania informacji;
- wzbogacać wiedzę na temat innych kultur, tradycji i zwyczajów, rozwijać zainteresowania kulinarne.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 14.01. Koncert „Muzyczne eksperymentyBasi” - Jak powstaje muzyka;
- 16.01. Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie;
- 21.01. Teatrzyk „Bałwanek Tiko i Królowa Francja”;
- 29.01. Dzień Lego.

W codziennej pracy:

- „Dobry pomysł” - program wychowania przedszkolnego;
- „Dziecięca matematyka” - program nauczania matematyki Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Sam wybieram czego się nauczę” - projekt przedszkolny;
- „Mali wspaniali” - projekt przedszkolny;
- „Sztuka emocji” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Kreatywna matematyka” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Kodowanie na dywanie” - ogólnopolski program;
- „Czytające przedszkole” - Cała Polska Czyta Dzieciom.