

W listopadzie u Pilotów



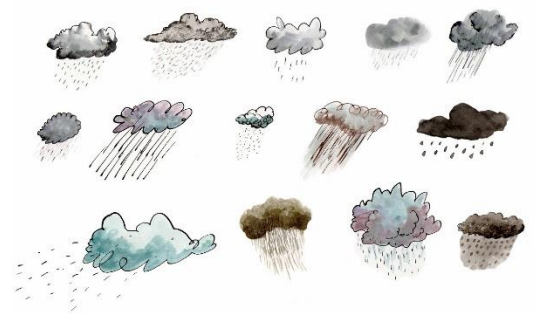
1. Pada deszcz

W trakcie realizacji tematu:

- nauczymy się wyliczanki o deszczu,
- pobawimy się w zabawy „Słońko świeci – deszczyk pada”, „Pod parasolem”, „Omiń kałużę”,
- wysłuchamy piosenkę „Pada deszcz” i potańczymy do piosenki,
- utrwalimy liczenie do 3,
- wykonamy pracę plastyczną „Kolorowy parasol”,
- pogramy cicho i głośno na instrumentach,
- wysłuchamy opowiadań Wiesławy Żaby – Żabińskiej „Smutny parasol”, i Grzegorza Kasdepke „Rozmarzone Kasdepke” oraz porozmawiamy na temat opowiadań,

- pobawimy się naszymi palcami „Wiewiórka”
- rozwiążemy zagadki o parasolu i deszczu,
- dowiemy się jakie są rodzaje deszczu
- wysłuchamy wiersza Janiny Porazińskiej „Dziadzio Mrok”
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,

Wieje wiatr,
pada deszcz,
jestem smutna
i Ty też!
Stuka w okno
mokry deszcz.
Chodź tu ,
ze mną
pobaw się!



2. Dbamy o zdrowie



W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy piosenki „Czysty przedszkolak” i „Mydło lubi zabawę” i potańczymy do piosenek,
- wysłuchamy wiersza Romana Pisarskiego „Kot”, „Róży Salach „Zdrowie” i Stanisława Jachowicza „Pan kotek był chory” i porozmawiamy o ich treści,
- wysłuchamy opowiadania Marii Kownackiej „Kukuryku na ręczniku” i porozmawiamy o jego treści,
- nauczymy się prawidłowo myć ręce,
- pobawimy się z ręcznikami,
- pobawimy się w zabawę ruchowo – naśladowczą „Lustro”,
- dowiemy się dlaczego trzeba myć zęby,
- dowiemy się jakie produkty szkodzą nam na zęby,
- zapoznamy się z pracą stomatologa,

- podzielimy na sylaby przedmioty służące do mycia,
- wykonamy pracę plastyczną,
- poznamy symbole narodowe,
- będziemy uczestniczyć w akademii z okazji 11 listopada,
- nauczymy się piosenki „Symbole Polski”,
- będziemy ćwiczyć nasz aparat artykulacyjny,



3. Domowi ulubieńcy

W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o naszych ulubionych zwierzątkach,
- wysłuchamy wiersza Juliana Tuwima „Kotek” i porozmawiamy o jego treści,
- pobawimy się w kotka i myszkę,
- dowiemy się jakie zwyczaje mają koty,
- pobawimy się włóczką,
- poćwiczymy koci grzbiet,
- wysłuchamy odgłosów zwierząt i spróbujemy odgadnąć co to za zwierzę,
- spróbujemy rozwiązać zagadki o zwierzętach,
- wysłuchamy opowiadania Anny Świrszczyńskiej „Pimpuś”,
- wykonamy pracę plastyczną,
- wysłuchamy piosenki „Puszek okruszek” i „Przyjaciół”,
- pobawimy się w liczenie kotków i piesków,
- nauczymy się wyliczanki „Pewna Pani miała psa”,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,

„Pewna Pani miała psa”

Raz i dwa, raz i dwa,
Pewna pani miała psa,
Trzy i cztery, trzy i cztery,
Pies ten dziwne miał maniery.
Pięć i sześć, pięć i sześć,
Wcale lodów nie chciał jeść.
Siedem, osiem, siedem, osiem,
Wciąż o kości tylko prosił.
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,
Kto z was kości mu przyniesie?
Może ja, a może Ty?
Licz od nowa: raz, dwa, trzy.



4. urządzenia w moim domu



W trakcie realizacji tematu:

- pobawimy się w zabawy: „Kółko graniaste”, „Baloniku mój malutki”,
- wysłuchamy wierszy Doroty Gellner „Żelazko”, Bolesława Kołodziejskiego „Odkurzacz” i porozmawiamy o ich treści,
- wysłuchamy piosenki „Mój dom”,
- wysłuchamy odgłosów urządzeń domowych i spróbujemy odgadnąć co to,
- pobawimy się w prawdę – fałsz,
- dowiemy się dlaczego tak ważne jest sprzątanie,
- wysłuchamy opowiadania Marii Kownackiej „O dziadołach z kurzu, co siedzą pod komodą i trzęsą burą brodą” i porozmawiamy o treści,
- pobawimy się do wiersza „Cicho – głośno”,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,

5. Przygotowania zwierząt do zimy



W trakcie realizacji tematu:

- pobawimy się w „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Chowamy się przed niedźwiedziem”,
- dowiemy się które zwierzęta zapadają w sen zimowy,
- dowiemy się jak zwierzęta przygotowują się do zimowego snu,
- wysłuchamy opowiadania „Miś Anatol idzie na bal” i porozmawiamy na jego temat,
- obejrzymy obrazki zwierząt, które zasypiają na zimę,
- „Co to za zwierzę?” odgadniemy jakie zwierzę ukryło się na obrazku,
- rozwiążemy zagadki o zwierzętach,
- wykonamy pracę plastyczną,
- poćwiczmy kodowanie – zapasy wiewiórki,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- pobawimy się w zabawę orientacyjno – porządkową „Wiewiórki szukają dziupli”,
- nauczymy się wierszyka Doroty Gellner „Kolczasty jeżyk”
- wysłuchamy wiersza Marty Olechowskiej „Sen niedźwiedzia”

*„Kolczasty jeżyk”
To jest mały jeżyk.
Mały jeżyk.
Jeżyk z kolców ma kotnierzyk.
Z kolców płaszczyk,
z kolców szalik,
tylko nosek jak koralik*



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dzień Postaci z bajek – 04.11.
- Dzień Jeża - 10.11.
- Dzień Niepodległości – 10.11.
- Dzień Pluszowego Misia – 25.11.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie”,
- Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- Projekt „Terapia ręki dla każdego”