

Co grudzień przyniesie Pilotom?



1. Czy smoki to dinozaur?

*Dawno temu na świecie
żyły wielkie zwierzęta.
Nikogo nie znajdziecie,
kto mógłby je pamiętać.*



W trakcie realizacji tematu:

- poznamy świat dinozaurów,
- dowiemy się jak wyglądały dinozaury,
- wysłuchamy opowiadań Hanny Zdzitowieckiej „O czym szeptały iskierki?” oraz Barbary Lewandowskiej „Co wyprawiał Bazyliszek?” i porozmawiamy na ich temat,
- ulepimy dinozaura z plasteliny,
- poznamy pracę górnika,
- utrwalimy liczenie do 3,
- dowiemy się jak powstaje węgiel,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,

- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Pełne wagoniki i puste wagoniki”,
- wysłuchamy piosenki „W kopalni”,
- obejrzymy film edukacyjny o dinozaurach,
- potańczymy do piosenki „ Jak upływa czas”,
- przywitamy Mikołaja,
- rozwiążemy zagadki,
- będziemy uczyć się kolęd i wierszyków świątecznych,
- będziemy obchodzić dzień osób niepełnosprawnych,



1. Górnik świdrem węgiel kruszy,
z latarki światło spływa.
Już wagonik z węglem ruszył,
winda w górę go porywa.

Ref. A dzisiaj Barbórka, wesoły to dzień!
Zabawa górnicza, więc ciesz się i śmieję!

2. Jutro węgla bryły czarne
kolejarze w świat powiozą.
A po jutrze - piece nasze
będą grzały na złość mrozom.

Ref. A dzisiaj Barbórka, wesoły to dzień...

2. To już zima

W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchanie opowiadań Hanny Zdzitowieckiej „ Gawronek poznaje zimę” i porozmawiamy na jego temat,
- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych” „ Bałwanek do bałwanka”, „Śnieżynki”,
- rozwiążemy zagadki o zimie,
- policzymy płatki śniegu i bałwanki , utrwalimy liczenie do 3,
- utrwalimy sobie poznane kolędy i wiersze świąteczne,
- ubierzemy choinkę,
- wykonamy pracę plastyczną,
- potańczymy do piosenki „Pani Zima”, „śniegowe gwiazdki”,



- poznamy oznaki zimy,
- posłuchamy piosenek o zimie „Hu hu ha nasza zima zła”, „Zima lubi dzieci”,
- nauczymy się określać przedmioty względem długości „Długi czy krótki”,
- wysłuchamy wiersza Bożeny Formy „Zimowe wskazówki”
- dowiemy się jakie sporty można uprawiać zimą,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,

Każdy saneczkarz musi uważać,
by zagrożenia nigdy nie stwarzać.
O zjazdach żadnych wręcz nie ma mowy,
gdy obok górki mkną samochody.

Narciarze! Proszę z trasy nie zbaczać.
Na strome zjazdy proszę uważać.
Ćwiczyć zakręty i hamowanie,
wtedy nikomu nic się nie stanie.

Na zamrożnięte rzeki, jeziora,
nawet, gdy dobry kolega woła,
nie wolno wchodzić! To zabronione!
Lód się załamie i człowiek tonie!



3. Święta tuż - tuż



*Choinka, choinka
Pięknie przystrojona,
Choinka, choinka
Przyszła dzisiaj do nas.*

W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy wiersza Tadeusza Kubiaka „Wesoła choinka” i porozmawiamy o jego treści,

- potańczymy przy piosence „Choinka”,
- będziemy śpiewać kolędy,
- poznamy świąteczne zwyczaje,
- pokolorujemy choinkę,
- poruszamy się podczas zabaw ruchowych „Potłuczona bombka”, „Choinki na wietrze”, „Ubieramy choinkę”,
- przywitamy pierwszy dzień zimy,
- porozmawiamy o drzewach iglastych,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- wykonamy świąteczne prezenty,



4. Witaj Nowy Roku



W trakcie realizacji tematu:

- dowiemy się jak obchodzi się Nowy Rok w różnych krajach,
- wysłuchamy wiersza Natalii Łasochy „Zmartwienie Starego Roku”, „Noworoczne życzenia” Teresy Chwastek- Latuszkowej i porozmawiamy na ich temat,
- zapoznamy się z kalendarzem,
- wykonamy pracę plastyczną „Fajerwerki”,
- poruszamy się podczas zabaw ruchowych i tanecznych,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- dowiemy się jakie życzenia składa się na Nowy Rok,



Na świecie
co roku
to samo się zdarza:
zostaje tylko jedna
kartka z kalendarza.
Ludzie na niej
- w myślach -
wypisują życzenia:
„By następny rok
smutki w radość przemienił!”.
A nocą, kiedy
kartka spada
i biją zegary,
podnosi ją Rok Nowy,
żegnając się ze Starym.
Trzeba mu pomagać
spełnić te życzenia;
dom swój trzeba ulepszać,
siebie na lepsze zmieniać.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- dzień osób niepełnosprawnych
- 06.12. – spotkanie ze Świętym Mikołajem

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie”,
- Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- Projekt „Terapia ręki dla każdego”,
- Projekt „Więcej wiem, mniej choruje, o produktach ekologicznych”