

# Co styczeń przyniesie Pilotom?



## 1. Zwierzęta są głodne

*Do tego małego domku  
po smakowite okruszki.  
Zlatują się wróble, sikorki,  
gołębie i jemioluszki.*



### W trakcie realizacji tematu:



- dowiemy się jakie są zasady dokarmiania zwierząt,
- wysłuchamy wiersz Mieczysławy Buczkówny „Sarenka w zimie” i porozmawiamy na jego temat,
- wykonamy pracę plastyczną „Karmnik”,



- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Ptaki”, „Zmarznięte ptaki”,
- wysłuchamy opowieści ruchowej „Spacer po lesie”,
- utrwalimy liczenie do 3,
- obejrzymy film edukacyjny o zimowych zwyczajach zwierząt,
- dowiemy się, które ptaki odfruwają do ciepłych krajów,
- potańczymy przy piosence „Głodny wróbelek”
- wysłuchamy opowiadania matematycznego „Ptaszki i kot”,
- obejrzymy sylwety ptaków,
- zobaczymy jak wyglądają ziarenka dla ptaków,
- dowiemy się jak wygląda praca leśnika,
- dowiemy się jak zimą zwierzęta zdobywają pokarm,
- przypomnimy sobie, które zwierzęta zapadają w sen zimowy,
- pobawimy się do piosenki „Stary niedźwiedź mocno śpi”,
- posłuchamy odgłosów ptaków,
- nauczymy się dzielić wyrazy na sylaby,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy



Dziś w przedszkolu Krzys i Tomek  
zmajstrowali ptaszkom domek.

Jest podłoga, jest i daszek,  
zeby mógł się zmieścić ptaszek.

Jest też miejsce na okruszki  
dla wróbelka, pośmiecuszki.

Jest i gwoździak na skraweczki  
dla łakomej sikoreczki.



## 2. Zimo, baw się z nami



### W trakcie realizacji tematu:

- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych „Na saneczkach”, „Sanna”, „Jedziemy na sankach”, „Śniegowe gwiazdki”,
- dowiemy się jakie są zasady bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw,
- rozwiążemy zagadki,
- narysujemy kredą zimowe obrazki,
- wysłuchamy wiersza Iwony Róży Salach „Śnieg” i porozmawiamy o jego treści,
- porzucamy się śnieżkami,
- policzymy płatki śniegu i bałwanki , utrwalimy liczenie do 3,
- wykonamy pracę plastyczną,
- potańczymy do piosenek o zimie „Hu hu ha nasza zima zła”, „Zima lubi dzieci”, „Bałwanek”,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,



### 3. Babcia i dziadek



#### W trakcie realizacji tematu:

- obejrzymy obrazki przedstawiające babcię i dziadka, porozmawiamy na ich temat,
- zabawy z wykorzystaniem wiersza Iwony Róży Salach „Życzenia”,
- swobodne wypowiedzi dzieci na temat babć i dziadków,
- wysłuchamy piosenki „Babcia i dziadek”,
- przygotujemy się do występu z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- rozwinie my sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych z elementami równowagi „Śniadanie dla babci i dziadka”,
- wykonamy pracę plastyczną,
- wykonamy portret babci i dziadka,
- wysłuchamy opowiadania Iwony Róży Salach „Najlepszy prezent”, i porozmawiamy o jego treści,
- dowiemy się czyja wstążka jest dłuższa – zabawy matematyczne- określanie długości,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- wysłuchamy wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Pytanie zadał Olek babci”,





*Dziś dla Babci słońce mamy  
i całuski dla Dziadziusia,  
dziś życzenia wnuczek składa  
i piosenki śpiewa wnusia.*

*Aby Babcia i Dziadunio  
w zdrowiu długo żyli,  
aby uśmiech dla nas mieli,  
w każdej wolnej chwili.*



### Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 18.01 – Dzień Bałwana
- Dzień Babci i Dzień Dziadka
- 27.01- Dzień LEGO



### Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie”,
- Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- Projekt „Terapia ręki dla każdego”,
- Projekt „Więcej wiem, mniej choruje, o produktach ekologicznych”

