

# Co luty przyniesie Pilotom?



## 1. Jesteśmy samodzielni w kuchni



*Co to jest?  
Osobne pomieszczenie  
służące do  
przygotowywania potraw?*

### W trakcie realizacji tematu:

- poznamy sprzęty znajdujące się w kuchni,
- będziemy zgadywać co to za odgłos,
- pobawimy się z magicznym workiem,
- poznamy piramidę zdrowego żywienia,
- wysłuchamy wiersza Tadeusza Śliwiaka „Łyżka i widelec” i porozmawiamy o jego treści,
- zwiedzimy kuchnię przedszkolną, za[poznamy się z jej wyglądem i wyposażeniem,
- wykonamy pracę plastyczną,
- rozwiążemy zagadki,
- rozwinimy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Celujemy do garnka”, „ Z garnka do garnka”,
- dowiemy się jaki strój ma kucharz, jak pracują kucharze,
- dowiemy się jakie zagrożenia czekają w kuchni,
- pobawimy się przy piosence „Z mamą w kuchni”

- popracujemy nad sprawnością narządów mowy

**„Z mamą w kuchni”**

I Mama piecze ciasto,  
My jej pomagamy.  
Z mąki, jajek, cukru  
Ciasto ugniatamy

Ref. Pomagamy mamie  
W domowych pracach,  
Kiedy zmęczona do domu wraca. (bis)

II Zupę razem z mamą  
Dzisiaj gotujemy,  
Jeszcze wymieszamy  
I ze smakiem zjemy.

Ref. Pomagamy mamie...

III Kanapki z mamusią  
Chcemy przygotować,  
Z jajkiem i szczypiorkiem,  
Będą nam smakować.



## 2. Baśniowy świat

### W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy opowiadania Renaty Piątkowskiej „Obudzona królowna” oraz porozmawiamy na jego temat,
- wysłuchamy wiersza Doroty Gellner „Bajkowa zgadywanka”
- posłuchamy piosenki „Baśnie”,
- ozdobimy koronę,
- pobawimy się w królową i króla,
- rozwiążemy zagadki o baśniowych postaciach,
- namalujemy ulubione postacie z baśni,

- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „*Chodzę jak król, chodzę jak królowa*”
- posłuchamy wybranych baśni,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy

„Bajkowa zgadywanka” D. Gellner

Jeździ karetą po świecie  
 A kto jest w tej karetce?  
 Przy oknie, z lewej strony  
 Kapturek. Jaki?...  
 Dalej na stercie poduszek  
 Malutki Tomcio...  
 Spoza wielkiego kosza śmieją się Jaś i ...  
 Uwaga! Oj, uwaga!  
 To przecież Baba...  
 Koło lalki i misia  
 Stoi Sierotka...  
 Pomiędzy walizkami  
 Dziewczynka z...  
 A tam, gdzie największy tłok,  
 Zgrzyta zębami...  
 Ciekawe, czy już wiecie,  
 Kto ukrył się w karetce?

## 3. Chciałbym być matematykiem



### W trakcie realizacji tematu:

- porównamy wysokości dzieci używając słów: wysoki, niski, lekkie, ciężkie,
- posłuchamy opowiadania Doroty Głońskiej „Kokardka” i porozmawiamy na temat jego treści,
- poznamy różne zegary,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- pobawimy się w „Wesołe kotki i smutne kotki”,
- utrwalimy liczenie do 3,
- poznamy wagę,

- wykonamy pracę plastyczną,
- pobawimy się przy piosence „Zakupy”,



## 4. Moje emocje

### W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o emocjach (strach, złość, radość, smutek, wstyd),
- wysłuchamy opowiadania na temat emocji,
- dopasujemy daną emocję do rysunku (ilustracje przedstawiające dzieci, które wyrażają różne stany emocjonalne),
- rozwiążemy zagadki dotyczące emocji,
- pobawimy się gazetami,
- pobawimy się z chustą animacyjną,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- wykonamy pracę plastyczną,

### Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Bal karnawałowy – 07.02,
- Międzynarodowy Dzień Bezpiecznego Internetu – 07.02,
- Światowy Dzień Pizzy – 09.02,
- Światowy Dzień Kota - 17.02,
- Dzień Języka Ojczystego – 21.02,
- Dzień Dinozaura – 25. 02,
- Sikorka Agatka - spektakl teatru Gargulec – 28.02,

### Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie”,
- Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- Projekt „Terapia ręki dla każdego”