

W kwietniu u Pilotów



1. Wkrótce Wielkanoc

W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy wiersza Marioli Golc „Wielkanocne przysmaki”, porozmawiamy o jego treści,
- wysłuchamy opowiadania Grzegorza Kasdepke „Najpiękniejsze...”, porozmawiamy o jego treści,
- dowiemy się o wielkanocnych zwyczajach,
- obejrzymy film edukacyjny Edu Kredka o zwyczajach wielkanocnych,
- pobawimy się przy piosence „Pisanki”,
- rozwiążemy zagadki o Wielkanocy,
- wykonamy pracę plastyczną,
- posiejemy rzeżuchę,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Kury szukają ziarenek”, „Kurczątka”, „Nad strumykiem”, „Zajaczki i lisy”,
- poćwiczymy kodowanie przy pomocy kolorowych kubeczków,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- będziemy celebrować Dzień Świadomości Autyzmu,
- weźmiemy udział w Międzynarodowym Dniu Książki dla Dzieci,



Wielkanocne przysmaki



*Święta wielkanocne
pachną przysmakami.
Czuć już wonny żurek
i keks z bakaliami.
A drożdżowa baba
ze stołu spogląda.
W białej sukni z lukru
pięknie dziś wygląda.
Pan mazurek pachnie
słodką czekoladą.
Koronę z owoców
już na niego kładą.
Smakowitych potraw
znacie jeszcze wiele.
Spróbujcie ich trochę
w świąteczną niedzielę.*



2. Chciałbym być kosmonautą



W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy wiersza Ewy Szelburg – Zarębiny „Idzie niebo”, porozmawiamy o treści,
- wysłuchamy opowiadań Joanny Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc” oraz Natalii Usenko „Ufo” i porozmawiamy o ich treści,
- dowiemy się co to jest Układ Słoneczny,
- poznamy planety i ich położenie w kosmosie,
- dowiemy się różnych ciekawostek na temat planet,
- rozwiążemy zagadki o kosmosie,
- pobawimy się przy piosence „Ufoludki”,
- zbudujemy z klocków stację kosmiczną,
- wykonamy pracę plastyczną,
- rozwinie my sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Słoneczka i księżyc”, „Mieszkańcy Ziemi”, „Dzień - noc”,



- dowiemy się jak wygląda praca kosmonauty,
- pobawimy się rytmem,
- utrwalimy liczenie do 3,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- będziemy uczestniczyć w projekcie przedszkolnym „ Sam wybieram, czego się nauczę”,

*Idzie niebo ciemną nocą,
Ma w fartuszkę pełno gwiazd.
Gwiazdki świecą i migocą,
aż wyjrzały ptaszki z gniazd.*

*Jak wyjrzały - zobaczyły
i nie chciały dalej spać,
kaprysiły, grymasiły,
żeby im po jednej dać!*

*- Gwiazdki nie są do zabawy,
tożby nocka była zła!
Ej! Usłyszysz kot kulawy!
Cicho bądźcie!...A,a,a...*

3. Dbamy o Ziemię

W trakcie realizacji tematu:

- utrwalimy liczenie do 3,
- posłuchamy opowiadania Marii Kownackiej „Broda dziada Drzeworada” i porozmawiamy na temat treści,
- posadzimy dymki cebuli,
- zapoznany się z pracą leśniczego,
- dowiemy się jak segregować śmieci,
- narysujemy swoje ulubione leśne zwierzątko,
- dowiemy się dlaczego potrzebne są nam drzewa,
- poznamy budowę drzewa,
- posłuchamy wiersza Teresy Ferenc „Woda”,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Zabawy w wodzie”, „Pszczołki nad łąką”,
- dowiemy się jak trzeba się zachowywać w lesie,
- wysłuchamy piosenki „Dzieci dbają o środowisko”,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- będziemy uczestniczyć w spektaklu teatru Gargulec „Hamburgery atakują”,
- zwrócimy uwagę na problemy związane z ochroną przyrody podczas Światowego Dnia Ziemi,





*W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.*

*Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.*



*Często też dorosłym
dobry przykład dają -
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.*



4. Jestem Polakiem i Europejczykiem



W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o tym gdzie mieszkamy,
- dowiemy się co to jest osiedle, blok, domek jednorodzinny, szeregowiec,
- zapoznamy się z herbem, ważniejszymi miejscami, zabytkami charakteryzujące nasze miasto,
- wykonamy flagę naszego kraju,
- wysłuchamy Hymnu- Mazurka Dąbrowskiego,
- obejrzymy zdjęcia Warszawy,
- przypomnimy sobie jak na mapie wygląda Polska, gdzie leży Warszawa, jaka rzeka płynie przez Warszawę,
- dowiemy się jaka jest najdłuższa rzeka w Polsce, gdzie ma swój początek i koniec,
- dowiemy się co to jest Unia Europejska,
- nauczymy się wiersza Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”,
- wysłuchamy fragmentów wiersza Anny Bernat „Dom” i porozmawiamy na jego temat,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,



Katechizm polskiego dziecka.



Kto ty jesteś?
Polak mądry.
Jaki znak twój?
Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz?
Między swemi.
W jakim kraju?
W polskiej ziemi.
Czem ta ziemia?
Mą Ojczyzną.
Czem zdobyta?
Krwią i bliźną.
Czy ją kochasz?
Kocham szczerze.
A w co wierzysz?
W Polskę wierzę.

Coś ty dla niej?
Wdzięczne dziecię.
Coś jej winien?
Oddać życie.



Pani Polcia

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - 02.04.
- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – 02.04
- „Sam wybieram, czego się nauczę” – 14.04
- Spektakl Teatru Gargulec „Hamburgery atakują” 20.04
- Światowy Dzień Ziemi – 22.04

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom,
- Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie “,
- Program „Więcej wiem, mniej choruję”,
- Projekt „Terapia ręki dla każdego”