

W maju u Pilotów



1. Łąka wiosną

W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy wiersza Teresy Fiutowskiej „Żabki” oraz Wandy Chotomskiej „Ślimak ” i porozmawiamy na ich temat,
- wysłuchamy opowiadania Doroty Głośnickiej „Sukienka biedronki” i porozmawiamy na jego temat,
- obejrzymy zdjęcia łąki wiosną,
- dowiemy się jakie zwierzęta mieszkają na łące,
- obejrzymy zdjęcia przedstawiające motyle, poznamy ich nazwy, porównamy ich wygląd i kolorystykę,
- wykonamy pracę plastyczną,
- pobawimy się chustą animacyjną „ Motyle nad łąką”,
- obejrzymy kwiaty, które rosną na łące,
- pobawimy się przy piosence „Bocian”
- rozwiążemy zagadki o zwierzętach mieszkających na łące,
- pobawimy się plasteliną,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Na łące”, „Bocian i żabki”, „Wiosenne kwiaty”, „Jak ślimaki”



- poćwiczymy kodowanie,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,

„Ślimak” Wanda Chotomska



-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
w twoim domku brak podłogi.
Chodź ze mną.
Myszka ma podłogę w norze,
razem z nią zamieszkać możesz.
- Ojej, jak tu ciemno!

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
domek taki masz ubogi.
Zamek ci z piasku postawię.
-Wolę chodzić po trawie!



-Ślimak, ślimak, pokaż rogi.
bóbr Cię prosi w swoje progi.
Bóbr mieszkanie ma dobre.
-Nie będę mieszkał z bobrem!

-Ślimak, ślimak, rogi pokaż,
na gałęzi skrzeczy sroka.
Chcesz mieszkać w gnieździe ze sroką?
-A na co mi tak wysoko?

-Ślimak, ślimak pokaż rożki,
choć na grzędę do kokoszki.
-Mam mieszkać w kurniku na grzędzie?
Dziękuję nic z tego nie będzie.



-Ślimak, ślimak pokaż rożek,
może mieszkać chcesz w oborze?
-Nie chce jestem za mały.
Krowy by mnie zdeptały.

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
idzie bocian długonogi.
Chcesz mieszkać razem z bocianem?
-Dziękuję, wole nie.
Jeszcze mnie zje...



U bociana mieszkać nie chcę,
krowa mnie w oborze zdepcie
i na grzędzie spał nie będę,
bo tam kury siedzą rzędem.
Nie zamieszkam tam gdzie sroka,
choć to niebrzydki lokal.
Nie chcę mieszkać razem z bobrem,
choć ma bóbr mieszkanie dobre.
Nie chcę zamku, chociaż spory
i nie dla mnie mysie nory.
Wolę chodzić po tym świecie
nosząc własny dom na grzbiecie.
I co na to powiecie?

2. Wiosna na wsi



W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy wierszy Wandy Chotomskiej „Co słycać na wsi” i Róży Salach „Chodzi kurka” oraz porozmawiamy na ich temat,
- wysłuchamy opowiadania Heleny Bechlerowej „O kotku, który szukał czarnego mleka” i porozmawiamy na jego temat,
- dowiemy się gdzie mieszkają zwierzęta na wsi,
- dowiemy się jak powstaje ser,
- dowiemy się jakie produkty powstają z mleka,
- dowiemy się jakie produkty pochodzą od zwierząt,
- podejmiemy zabawy z kodowaniem,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Co robi kotek?”, „Wiejskie zwierzątka”, „Koguty i kura”,
- wysłuchamy piosenki „Kogut”
- dowiemy się jak się nazywają dzieci zwierząt,
- wykonamy pracę plastyczną,
- będziemy uczestniczyć w spektaklu teatru Igraszka „Wiślana opowieść”

„Co słycać na wsi”

Co słycać? Zależy gdzie

Na łące słycać: Kle – kle!

Na stawie: Kwa – kwa!

Na polu: kraaa!

Przed kurnikiem: - kukuryku!

- ko – ko – ko – ko – ko w kurniku

Koło budy słycać: - hau!

A na progu – miauu...

A co w domu

Nie powiem nikomu.

3. Znam różne zawody



W trakcie realizacji tematu:

- posłuchamy wierszy Doroty Gellner „Ogrodnik”, Hanny Ożogowskiej „Krawcowa” i Danuty Gellnerowej „Kaczorkowe buty” oraz porozmawiamy o ich treści,
- obejrzymy obrazki przedstawiające ludzi wykonujących różne zawody,
- rozwiążemy zagadki o zawodach,
- pobawimy się guzikami,
- pobawimy się w projektantów mody,
- wysłuchamy piosenki „Na ulicy”,
- porozmawiamy o naszych wymarzonych zawodach,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Jesteśmy ogrodnikami”, „Pracujemy w kuchni”, „Piłka parzy”
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- zdobędziemy nowe umiejętności podczas kodowania na macie,

4. Moi rodzice



W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o naszych rodzicach,
- wysłuchamy wierszy Romana Pisarskiego „Laurka” i Joanny Kulmowej „Mamy mamą” oraz porozmawiamy o ich treści,
- potańczymy do piosenki „Dla mamy”, „A ja wolę moją mamę”,
- wysłuchamy piosenki „Moja rodzina”,
- wysłuchamy opowiadania Renaty Piątkowskiej „Zapach mamy” i porozmawiamy na jego temat,
- wykonamy pracę plastyczną
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Jesteśmy zabawkami”, „Jadą goście”,

- przygotujemy występ dla Rodziców

"Dla Mamy".

I. Urosły w ogrodzie piękne tulipany,
bukiet z nich zrobimy specjalnie dla mamy.

Ref.: Raz, dwa, raz, dwa, trzy,
żółte i czerwone,
każdy z nich ciekawie
zerka w mamy stronę.

II. Mama się uśmiecha, kwiaty się kłaniają
i do tańca mamę pięknie zapraszają.

III. Tańczą tulipany, tańczą z nimi mama.
Sto lat żyj mamusiu, śpiewa łąka cała.



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Spektakl teatru Igraszka „Wiślana opowieść” – 11.05.
- Wycieczka do Folwarku Bródno – 22.05

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom,
- Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie “,
- Program „Więcej wiem, mniej choruję”,
- Projekt „Terapia ręki dla każdego”