

ZAMIERZENIA

NA WRZESIEŃ

GRUPA 4 – LĄTKÓW „PIŁOCI”



1. W przedszkolu



W trakcie realizacji tematu:

- poznamy naszą salę zabaw, utrwalimy znajomość i umiejętność zlokalizowania w sali poszczególnych kątek zainteresowań; zwrócimy uwagi dzieci na konieczność odkładania zabawek na miejsce i szanowania ich,
- zapoznamy się nowymi nauczycielami, poznamy imiona dzieci z grupy, powitamy się pierwszego dnia po wakacjach zabawą „Balonik”,
- pobawimy się w zabawę ruchowo orientacyjno-porządkową „Nasze kąciki”,
- wysłuchamy piosenkę „Daj mi rączkę”, zapoznamy się z jej tekstem, omówimy go, będziemy się bawić do melodii,
- wysłuchamy wiersza M. Terlikowskiej. „Jestem sobie przedszkolaczek” porozmawiamy na temat jego treści i ilustracji,
- zrobimy pracę plastyczną. „Balonik”,
- pobawimy się zabawą ruchową. „Krasnoludki i wielkoludy”,
- pobawimy się zabawą ruchowo-naśladowczą „Zabawki”,
- ćwiczymy percepcję słuchową poprzez zabawę „Kamień”,
- pobawimy się zabawą „Moje ciało”, z wykorzystaniem rymowanki i piłek,
- uczestniczymy w zabawie muzyczno-ruchowej „Wolno - szybko”,
- wysłuchamy wiersza Doroty Gellner „Kolorowe znaczki”, rozmawiamy na jego temat,
- rozwijamy umiejętność odtwarzania wzorca ruchowego w zabawie „Jeż”,
- ćwiczymy ręce podczas zabawy muzyczno-ruchowej „Gimnastyka rączek”,

2. Droga do przedszkola



W trakcie realizacji tematu:

- wizualizujemy utwór „Wiejskie podwórko”,
- wysłuchamy inscenizacji utworu D. Gellnerowej „Światła sygnalizatora” i porozmawiamy na temat jego treści,
- ćwiczymy logopedycznie „Gimnastyka buzi i języka” ,
- pobawimy się w zabawę orientacyjno-porządkową „Samochody”,
- ćwiczymy słuch, podczas zabaw dźwiękonaśladowczych „Jakie to pojazdy?”,
- pobawimy się w zabawę ruchową „Jeździmy różnymi pojazdami”,
- nauczymy się piosenki „Pan policjant”, porozmawiamy na temat jej treści i charakteru muzyki,
- poćwiczymy motorykę, podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych „Ruch to zdrowie”,
- pobawimy się w zabawę ruchową „Gąski, gąski do domu”,
- rozwijamy percepcję dotykową podczas zabawy „Zgadnij co trzymasz w dłoniach”,
- zrobimy pracę plastyczną „Przejście dla pieska”,
- pobawimy się w zabawę doskonalącą umiejętności prawidłowego używania wyrażen przyimkowych „Gdzie są schowane samochody”,
- pobawimy się w zabawę paluszkową „Pan Kciuk”,
- pobawimy się w zabawę orientacyjno-porządkową „Samochody”,
- pobawimy się w quiz „Prawda czy fałsz?” utrwalimy poznane wiadomości.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- „Labolo” – udział w warsztatach naukowych.
- „Dzień Kropki” – zajęcia w ramach realizacji międzynarodowego „Dnia Kropki”

3. Nadeszła jesień



W trakcie realizacji tematu:

- pobawimy się w zabawę badawczą „Czym się różnimy”,
- wysłuchamy wiersza T. Śliwiaka „Idzie jesień”, wypowiemy się na temat oznak nadchodzącej pory roku,
- pobawimy się w zabawę ruchową „Opadające liście”,
- ćwiczymy logopedyczne „Gimnastykę buzi i języka”,
- pobawimy się przy piosence „Kolorowe listki”,
- zrobimy prace plastyczną „Jesienne drzewo”,
- ćwiczymy motorykę podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych nr 1. „W zdrowym ciele zdrowy duch”,
- wysłuchamy wiersza „Jeź”, porozmawiamy na temat wyglądu i zwyczajów jeża, zilustrujemy ruchowo wiersz,
- pobawimy się zabawą bieżną „Spłoszone ptaki”,
- liczymy w zakresie dostępnym dzieciom z wykorzystaniem darów jesieni (kasztanów, żołędzi, szyszek i liści), bawimy się w zabawę matematyczną „Jaka piękna jest przyroda”
- ćwiczymy oddech podczas zabawy „Wiatr i liście”,
- pobawimy się w zabawę paluszkową „Grzyby”,
- nazywamy i liczymy grzyby podczas zabawy „Których grzybów jest więcej?”,
- pobawimy się w zabawę orientacyjno-porządkową „Borowiki, muchomory”,
- poćwiczymy równowagę, w trakcie opowieści ruchowej „W lesie”.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka” – zabawy sportowe.
- „Przyjaźń to skarb” – spektakl teatru Arkadia z Krakowa.
- „Pierwszy Dzień Jesieni” – zabawy muzyczno-ruchowe z okazji nadejścia jesieni.

4. Co robią zwierzęta jesienią



W trakcie realizacji tematu:

- oglądamy i nazywamy zwierzęta z tablicy demonstracyjnej „Zwierzęta”, określamy które z nich są ptakami,
- rozwijamy mowę i myślenie podczas zajęć „Zwierzęta przygotowują się do zimy”,
- pobawimy się w zabawę ruchowo-naśladowczą „Co robi jeż?”,
- poćwiczymy reakcje na sygnały dźwiękowe podczas zabawy bieżnej „Latające sowy”,
- ćwiczymy grafomotorykę po śladzie „Grzybki”,
- pobawimy się przy piosence „Jesienne zapasy” ,
- zrobimy pracę plastyczno-techniczną „Jeżyk”
- pobawimy się w zabawę integracyjną z wykorzystaniem koca „Kto się schował?”,
- doskonalimy umiejętności liczenia podczas zabawy matematycznej „Liczymy owoce”;
- pobawimy się w zabawę ruchową z elementem liczenia „Wszystkiego po 4”,
- pobawimy się w zabawę zręcznościową przy muzyce, z wykorzystaniem spinaczy do bielizny „Podaj owoc”,
- rozwijamy pamięć wzrokową podczas zabawy „Powiedz, której zabawki brakuje?”,
- ćwiczymy motorykę, podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych nr 2 „Raz, dwa, trzy, rusz się i Ty”,
- ćwiczymy zgodne współdziałanie, podczas zabawy ruchowej ze śpiewem w kole „Króliczki”,
- wysłuchamy opowiadania H. Bechlerowej, „Kolczatek” porozmawiamy na jego temat przygotowania zwierząt do zimy.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- „Dzień Jabłka” - omówienie wartości odżywczych jabłek i ich znaczenia dla zdrowia człowieka.
- „Dzień głośnego czytania” - zaproszenie rodzica do grupy.

Piosenki do nauki:

Pan policjant



Pan policjant porządku pilnuje.
Przechodniów na pasach kontroluje.
Gdy żółte świeci pyk pyk pyk,
Nie przebiegamy myk myk myk.
Cierpliwie czekamy, na światło patrzymy,
Gdy będzie zielone wtedy przejść możemy.
Czekamy, czekamy, zielone świeci już.
Teraz przejść możemy, rum tum tum.
Rączkę wyciągamy, i się rozglądamy.
Na jezdnię wchodzimy, szybko przechodzimy.
Tup tup tup, tup tup tup.

Czerwone światło to zły znak.
Stoimy wszyscy, tak tak tak.
Pan policjant wszystko kontroluje.
Na czerwonym przejdiesz - mandat otrzymujesz.
Tak tak tak, tak tak tak.

"Wiewióreczka mała, po lesie biegała"



Ref.: Wiewióreczka mała,
po lesie biegała,
hopsa sasa, hopsa sasa,
po lesie biegała. (bis)

1.Spotkała jeżyka,
tańczyli walczyka,
tańczyli walczyka, raz, dwa, trzy, raz. (bis)

Ref. Wiewióreczka mała....

2.Spotkała owieczkę,
tańczyli poleczkę,
raz i dwa i raz i dwa i tańczyli poleczkę. (bis)

Ref. Wiewióreczka mała....

3.Spotkała ślimaka,
tańczą kujawiaka,
raz i dwa, raz i dwa, trzy, tańczą kujawiaka. (bis)