

ZAMIERZENIA

LISTOPAD



1. Pada deszcz



W trakcie realizacji tematu:

- nauczymy się określać położenie przedmiotów, posługując się określeniami: na, pod, obok, w trakcie zabawy dydaktyczna *Szukamy kropelki*,
- będziemy doskonalić równowagę podczas zabawy ruchowej,
- wysłuchamy wiersza Ireny Suchorzewskiej *Słota*, zapoznając się z oznakami później jesieni.
- pobawimy się w zabawę muzyczno-ruchowa *Marsz kaloszowy*, ćwicząc orientację przestrzenną,
- poćwiczymy umiejętności manualne- zapełniając niebieskimi rysunkami białe kropelki,
- poukładamy puzzle z pociętych obrazków,
- wykleimy rysunek parasola gotowymi elementami,
- będziemy kolorować rysunki przedmiotów, które chronią przed deszczem,
- nauczymy się piosenki *Listopadzie*,
- pomalujemy farbami akwarelowymi na zgiętych i pomoczonych kartkach *Jesienny deszcz*,
- będziemy wycinać rysunku kropli deszczu z niebieskiego papieru,
- wykonamy ćwiczenia w liczeniu w zakresie 4, *Krople deszczu*,
- będziemy rozwijać zwinności i szybkości, poprzez ćwiczenia ruchowe,
- wysłuchamy opowiadania Grzegorza Kasdepke *Rozmarzone kalosze*,

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- *Dzień Postaci z Bajek* -będziemy czytać książki, rozmawiać na temat bohaterów, zachęcać do korzystania z książek jak, źródła wiedzy i zabawy.

2. Dbamy o zdrowie



W trakcie realizacji tematu:

- reagujemy na sygnały dźwiękowe podczas zabawy ruchowej *Uwaga! Rekin!*
- wysłuchamy wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Katar*,
- wykonamy ćwiczenia gimnastyczne rozwijając koordynację ruchową,
- doskonalimy znajomość części ciała przez zabawę ruchowo-naśladowczą *Myjemy się*,
- ćwiczymy spostrzegawczość wzrokową, przez wyszukiwanie pięciu różnic,
- ćwiczymy koncentrację z wykorzystaniem rymowanki *Chodzi srocza*,
- ćwiczymy narządy artykulacyjne – szczęki dolnej,
- odgadniemy zagadki o środkach czystości i przyborach służących do mycia,
- będziemy uczyć się korzystać z nożyczek wycinając z papieru *Kolorowe serwetki*,
- nauczymy się prawidłowo oddychać dmuchając paski papieru,
- zrobimy masażyk do wiersza D. Gellnerowej *Wiatr i chmurki*,
- nauczymy się prawidłowo wycierać nos chusteczką,
- będziemy się uczyć orientacji przestrzennej podczas *Zabawy z misiem*,
- będziemy się bawić w zabawę ruchową z elementem toczenia *Sprawna ręka*,
- wykonamy ćwiczenia gimnastyczne doskonaląc koordynację ruchową,
- wysłuchamy wiersza Barbary Szelągowskiej *Dbajmy o zdrowie*.
- porozmawiamy o emocjach podczas zabawy *Czy widziałeś wściekłego Tomka?*
- zabawimy się przy piosence *O zdrowiu*.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- Wycieczka do Biblioteki - zachęcamy do wypożyczania i czytania książek.
- Dzień zdrowego śniadania- przybliżanie zasad zdrowego jedzenia.
- Labolo- Jak powstaje prąd- rozbudzanie zainteresowań technicznych.
- Przerwa na czytanie- czytanie bajki przez rodzica.
- Święto Niepodległości -obchody wspólnej uroczystości przedszkolnej.

3. Tutaj rosły paprocie



W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Śmiecholandia*,
- będziemy wypowiadać się na temat, wiersza Marii Terlikowskiej *Paprocie tutaj rosły*,
- pobawimy się w kółeczku w zabawie *Idą dinozaury*,
- wykonamy rysunek lasu jurajskiego na podstawie opowiadania,
- zabawimy się w nawlekanie koralików,
- zabawimy się w parach, w zabawę ruchową *Spacer dinozaurów*,
- będziemy brać udział w ćwiczeniach ruchowych, podnoszących naszą sprawność,
- wykonamy pracę plastyczną *Kości dinozaura*,
- tańczymy w parach przy piosence *Tyranozaur*,
- układamy sylwety dinozaurów z klocków w kształcie figur geometrycznych,
- bawimy się podczas zabawy orientacyjno-porządkowej *Diplodoki, na start!*
- ćwiczymy analizę i syntezę wzrokową, uskładając dinozaura z czterech części,
- naśladujemy odgłosy dinozaurów, ćwiczymy aparatu artykulacyjny,
- bierzemy udział w zabawie ruchowej z elementami czworakowania, skoku, podskoku,
- rysujemy dinozaura po śladzie pisakami,
- bawimy się w rytmiczną zabawę *Dinozaury*,
- słuchamy opowiadania Joanny Papuzińskiej *Jak nasza mama hodowała potwora*,
- wysłuchamy bajki *Dyplodok* – porozmawiamy o sposobie odżywiania dinozaurów,
- wykonamy makietę parku jurajskiego z dinozaurów przyniesionych przez dzieci,
- uczestniczymy w zabawach na świeżym powietrzu.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- *Herbatka dla seniora*- Dzień seniora -wyrabianie szacunku do osób starszych.
- *W lesie*- zajęcia otwarte dla rodziców- prezentacja umiejętności współdziałania.

4. Urządzenia elektryczne



W trakcie realizacji tematu:

- będziemy rozwijać pamięć wzrokową przy zabawie *Doręcz przedmiot właścicielowi*,
- wykonamy zabawę ruchową *Zrośnięte bliźniaki*,
- wyłuchamy wiersza Doroty Gellner *Żelazko*, wzbogacimy wiedzę na temat urządzeń elektrycznych,
- ćwiczymy mówienie, wypowiadając teksty z różną dynamiką i różnym natężeniem,
- bierzemy udział w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych w parach,
- ćwiczymy logorytmikę - wyklaskując sylaby w prostych wyrazach,
- rozmawiamy na temat urządzeń elektrycznych znajdujących się w domach dzieci,
- wysłuchamy piosenki *Urządzenia domowe*,
- będziemy brać udział w zabawie orientacyjno-porządkowej *Zapamiętaj swoją parę*,
- będziemy dobierać sylwety rękawiczek do pary, w zabawie dydaktycznej,
- wysłuchamy opowiadania *Pełna lodówka*, rozumienie funkcji chłodzenia,
- rozmawiamy na temat ulubionych bajek na dobranoc wyświetlanych w telewizji,
- ćwiczymy w rysowanie po śladzie kabla do gniazdka farbami,
- wysłuchamy wiersza *Król i jego elektryczni słudzy*, utrwalimy zasady bezpieczeństwa,
- ćwiczymy oddechy, ukierunkowane na czynność mówienia *Huśtamy zabawki na brzuchach*,
- będziemy ćwiczyć umiejętności plastyczne wykonując *Kolorowy abażur*,
- ćwiczymy koordynację wzrokowo-ruchową *Idę po skakance*,
- rytmicznie dzielimy wyrazy, nazw urządzeń elektrycznych z wykonywaniem kroków,
- będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- *Dzień Praw Dziecka* – zorganizowanie sejmiku dzieci, utrwalanie praw i obowiązków.
- *Dzień życzliwości* - gry i zabawy wywołujące uśmiech.
- *Magiczny Miód* – oglądanie spektaklu teatralnego. Teatru Igraszka.
- *Dzień Pluszowego Misia*- poznanie historii Misia, kształtowanie swobodnej ekspresji ruchowo-rytmicznej.
- *Sam wybieram czego się nauczę* – udział w zajęciach które interesują dzieci.

5. Domowi ulubieńcy



W trakcie realizacji tematu:

- bawimy się w zabawę kołową *Mam chusteczkę haftowaną*
- ćwiczymy szybkie reakcje na sygnały podczas zabawy ruchowej,
- słuchamy opowiadania Anny Świrszczyńskiej *Pimpuś*.
- bierzemy udział w zabawie ruchowo-naśladowczej *Papuzki*.
- kończymy rysowanie pieska według wzoru,
- śpiewamy wybrane piosenki głosem kota lub psa,
- bawimy się przy piosence *O zwierzętach domowych*,
- ćwiczymy fazę wydechową – na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Kto mruczy*,
- wykonujemy pracę plastyczną z wykorzystaniem różnego materiału *Akwarium pełne rybek*,
- określamy stosunki przestrzenne i zaznaczmy na kartach pracy, *Gdzie w domu mogą mieszkać rybki, papuga i kot*,
- rozmawiamy na temat opowiadania Renaty Piątkowskiej *Balbina*,
- wypowiadamy się na temat opiekowania się zwierzętami w domu,
- podnosimy sprawność biorąc udział w ćwiczeniach gimnastycznych,
- bawimy się na świeżym powietrzu: w zabawy bieżne, skoczne z przyborami.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- *Dzień Jabłka* - omówienie wartości odżywczych jabłek i ich znaczenia dla zdrowia człowieka.
- *Dzień głośnego czytania*- zaproszenie rodzica do grupy.

Piosenki do nauki:

Idą Dinozaury

Idą dinozaury -idą dinozaury
i są już tuż tuż - i są już tuż tuż.
Idą dinozaury -idą dinozaury
no i przyszły już- no i przyszły już.

Jestem brontozaurem- on jest brontozaurem
olbrzym ze mnie jest - olbrzym z niego jest.
Jestem brontozaurem- on jest brontozaurem
i rośliny jem - on rośliny je.

Jestem pterodaktyl-on jest pterodaktyl
i latam jak ptak – on lata jak ptak.
Jestem pterodaktyl-on jest pterodaktyl,
dziób i zęby mam – dziób i zęby ma.

Jestem ichtiozaurem -on jest ichtiozaurem,
wodny ze mnie zwierz- wodny z niego zwierz.
Jestem ichtiozaurem-on jest ichtiozaurem,
i mam płetwy też, on ma płetwy też.

Jestem tyranozaur-on jest tyranozaur,
groźny ze mnie stwór, groźny z niego stwór.
Jestem tyranozaur-on jest tyranozaur,
wszystkich schrupię chrup, on wszystkich schrupię chrup!,
Uciekajmy już!

Dinozaury- wierszyk

Dinozaury Dinozaury to takie stworzenia,
których już od dawna na świecie nie ma.
Niektóre były duże, wielkości wieżowca,
a inne małe, na przykład jak owca.

Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie,
jego się bało każde stworzenie.
Największe były brontozaury chyba,
ich szyje sięgały prawie do nieba.