

ZAMIERZENIA

GRUDZIEŃ

GRUPA 4 – LĄTKÓW „PIŁOCI”



1. To już zima

W trakcie realizacji tematu:

- przeliczamy i przyporządkujemy elementy podczas zabawy dydaktycznej *Bałwanki*,
- rozwijamy szybkości i zręczności na podstawie zabawy ruchowej *Śnieżki*,
- rozwijamy mowę przez naukę rymowanki *Jechała Pani Zima*,
- doskonalimy orientację przestrzenną poprzez ilustrację ruchową *piosenki Tak się zachmurzyło*.
- wysłuchamy opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gawronek poznaje zimę*,
- rozwijamy analizę i syntezę wzrokową poprzez składanie obrazka bałwanka,
- zatańczymy parami, krokiem dosuwającym przy piosence *Zima biała*

- wydłużamy fazę wydechu na podstawie wiersza E. Skworek *Jak ziewamy*,
- ćwiczymy wycinanie elementów podczas pracy plastycznej *Śniegowy Bałwanek*,
- doskonalimy przeliczanie liczebnikami porządkowymi i głównymi na podstawie zabawy *Cztery Bałwanki*,
- rozwijamy orientację przestrzenną podczas zabawy z chustą animacyjną,
- poćwiczymy aktywność muzyczną na podstawie piosenki *Zima biała*,
- wysłuchamy wiersza Ireny Suchorzewskiej *Zimowa piosenka*,
- poćwiczymy rysowanie drogi kuli śnieżnej, określimy dlaczego zrobiła się duża,
- rozwijamy analizę i syntezę słuchową podczas zabawy *Skąd słychać instrument*,
- przybliżamy atmosferę zbliżających się świąt podczas ubierania choinki,
- rozwijamy koordynację, poprzez ćwiczenia ruchowe,
- czerpiemy radości ze wspólnej zabawy na świeżym powietrzu.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- *Dzień osób z niepełnosprawnością* - rozmowy, wykonywanie pracy plastycznej.
- *Wizyta Mikołaja* - doskonalenie tradycji, wprowadzanie w świątecznego nastroju.



Jechała pani Zima - rymowanka

Jechała pani Zima na koniku białym,
spotkały ją dzieci, pięknie powitały:
- Droga pani Zimo, sypnij dużo śniegu,
żeby nam saneczki nie ustały w biegu.

Tak się zachmurzyło słońko się ukryło- piosenka

Tak się zachmurzyło słońko się ukryło.
Pada, pada śnieżek biały dawno go nie było
Chodźmy na saneczki, chłopcy i dziewczeczki.
Pojedziemy wszyscy razem z wysokiej góreczki
Pędzimy, pędzimy nic się nie boimy.
Aż tu na raz bęc na śnieżek i wszyscy leżymy.

2. Święta tuż, tuż



W trakcie realizacji tematu:

- zachęcamy do dłuższych wypowiedzi na podstawie wiersza Tadeusza Kubiaka *Wesoła choinka*,
- kształtujemy formowanie wniosków, na podstawie obserwacji rozmrożonego śniegu pod mikroskopem *Czy śnieg jest czysty?*
- doskonalimy cwał boczny przez taniec w parach, przy piosence *Pod zieloną choineczką*,
- kształtujemy prawidłową postawę ciała, poprzez zabawy ruchowe,
- ćwiczymy umiejętności wokalne, przez naukę pastorałek *Była noc, Dziś w stajence*,
- ćwiczymy prawidłowy oddech podczas mówienia, na pamięć krótkich wierszy treściowo bliskich dzieciom do *Jasełek*,
- rozwijamy mowę i logiczne myślenie, ocenianie, czy chłopiec i tata postąpili słusznie na podstawie historyjki - *Już święta*,
- ćwiczymy narządy artykulacyjne – warg i języka poprzez zabawę *Dźwięki choinki*,
- doskonalimy umiejętności manualne poprzez pracę plastyczną *Choinka*,
- przybliżymy atmosferę zbliżających się świąt poprzez wysłuchanie wiersza Barbary Szelągowskiej *Święta w domu*,
- ćwiczymy koordynację wzrokowo-ruchową i rysowanie po śladzie, przez zabawę *Zimowy las*,
- ćwiczymy dostrzeganie rytmu i kontynuowanie go, podczas zabawy dydaktycznej *Kolorowe bombki*,
- doskonalimy wypowiedzi na podstawie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Choinka*,
- wykonamy ćwiczenia gimnastyczne doskonaląc chwyt i rzut do celu,
- rozwijamy umiejętności manualne poprzez wykonywanie choinki z masy porcelanowej jako prezentu dla rodziców na Jasełka,
- kształtujemy poczucie rytmu, przez naukę pastorałki *Trzej królowie*,
- ćwiczymy szybkość i zwinność podczas zabaw na świeżym powietrzu,

- przybliżenie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, doskonalenie wyrazistej mowy, wyrabianie pamięci, odwagi i śmiałości w trakcie przedstawienia *Jasełek* dla rodziców

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- *Dzień guzika* – zabawy matematyczne, rozwijanie kreatywności i pomysłowości,
- *Labolo- Zegar słoneczny* – odmierzenie czasu na podstawie zmiany pozycji słońca.



Była noc, ciemna noc

Była noc, ciemna noc, wiatr i mgła.
 Była noc, ciemna noc, Ona szła.
 Dokąd idziesz Panienko?
 Taka krucha, jak szkiełko
 Do Betlejem Panienska szła.

Była noc, ciemna noc, wiatr i mgła.
 Była noc, ciemna noc, Ona szła.
 Szła przez ciemność, zawieję.
 Niosła ludziom nadzieję,
 Świt nowego, lepszego dnia.

Dziś w stajence mały Jezus się narodził

Dziś w stajence mały Jezus się narodził
 I pobożnie swoje małe rączki złożył
 Choć jest małeńki błogosławi już
 Wszystkim, którzy zaśpiewali Mu

Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś
 Niech kolęduje z nami cała ziemia
 Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś
 Niech kolęduje z nami cały świat

W takt kolędy wieją wiatry, szumią drzewa
 Cały świat kolędę Jezusowi śpiewa
 Niech kolędy nuta mocno w świecie brzmi.
 Małeńkiemu Jezusowi dziś.

3 i 4. Świąteczny czas



W trakcie realizacji tematu:

- rozwijamy umiejętność przeliczania przez zabawę dydaktyczną *Pudło z mikołajkami*,
- będziemy wypowiadać się na temat świąt bożonarodzeniowych,
- poćwiczymy mowę i wyobraźnię podczas zabawy dydaktycznej *Drzewko pomysłów* Co by było gdyby?
- doskonalimy taniec paramu do piosenki *Siedem reniferów*.
- uczyliśmy się słów piosenki *Pod zieloną choineczką*,
- rozumiemy znaczenie składania życzeń na podstawie opowiadania O. Masiuk *Kartki Świąteczne*,
- kształtujemy umiejętność klasyfikowania na podstawie zabawy dydaktycznej *Przedświąteczne porządki*,
- zabawimy się w parach, w zabawę ruchową *Spacer dinozaurów*,
- będziemy brać udział w ćwiczeniach ruchowych, podnoszących naszą sprawność,
- wykonywanie wspólnej pracy plastycznej – *Łańcuchy*, klejenie i mierzenie,
- uczyliśmy się słuchania innych podczas wypowiedzi dzieci na temat ilustracji *Przy wigilijnym stole*,
- wykonamy kompozycję plastyczną z wydzieranki i gotowych elementów *Wieniec świąteczny*,
- kształtujemy pamięć wzrokową poprzez zabawę paluszkową *Aniolki*,
- doskonalimy wyobraźnię przestrzenną przez zabawę motoryczną, *Choinki*,
- uczyliśmy się korzystania z farb wg. zasad podczas wykonywania pracy *Stół wigilijny*,
- bawimy się podczas zabawy orientacyjno-porządkowej *Chinka i prezenty*,
- ćwiczymy spostrzegawczość wzrokową, podczas wykreślenia niepasującego elementu świątecznego,
- bierzemy udział w zabawach ruchowych z elementami skoku i podskoku,
- uczyliśmy się na pamięć wierszyka *Jadą, jadą sanie*,
- rysujemy po śladzie bobki, choinki, prezenty,

- rozwijamy umiejętność wypowiadania się Jak minęła nam przerwa świąteczna?- rozmowa na temat spędzenia czasu wolnego,
- uświadamianie upływu czasu i cykliczności pór roku na podstawie zabawy integracyjnej *Skok w nowy rok*,
- doskonalimy sprawność mowy poprzez rozumienie następstw czasowych *Wczoraj, dziś, jutro*,
- uczyliśmy gry na instrumentach perkusyjnych Tik, tak, mija czas,
- uczyliśmy posługiwania się nazwami dni tygodnia na podstawie opowiadania Czesława Janczarskiego *Bajka o dniach tygodnia*,
- uczestniczymy w zabawach na świeżym powietrzu.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- *Pierwszy Dzień Zimy – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie*



Pod zielona choineczką -piosenka

Pod zielona choineczką
Czekają prezenty
Zostawił je dziś dla dzieci
Sam Mikołaj Święty.

Już na stole jest opłatek,
Pod obrusem siano
I za chwile wszystkie dzieci
Prezenty dostaną.

Na zielonej choineczce
lampki kolorowe
Zaświeciły dzisiaj jaśniej na
a święto grudniowe.

Jada jada sanie - wierszyk

Jada, jada sanie
Księżyc złoty świeci
Hej, jedzie w nich Mikołaj
Do wszyściutkich dzieci

Świątemu szron biały
Na wąsiskach siada
Hej, leci za nim z piskiem
Aniołków gromada

Cieszy się Mikołaj
Widać to po minie
Hej zaraz wyląduje
Na jakimś kominie

Święty Mikołaju,
Nie wracaj do raju!
Hej, zostań tu na ziemi,
Wszyscy Cię kochają.