

ZAMIERZENIA

kwiecień

GRUPA 4 – LATKÓW „PIŁOCI”



1. Chciałbym być sportowcem

W trakcie realizacji tematu:

- właściwie wybrzmiewamy głoski, na podstawie rymowanki *Sport to bardzo ważna sprawa*,
- rozwijamy wypowiedzi całozdaniowe poprzez ilustracje, dotyczące różnych dyscyplin sportowych,
- naśladujemy ćwiczenia ruchowe przy muzyce przez zabawę ruchową *Aerobik*,
- doskonalimy umiejętności skoku na podstawie zabaw ruchowych *Wyścigi w workach*,
- działamy twórczo podczas zabawy relaksującej *W środku leży kamień*,
- rozwijamy umiejętność rzutu piłką przez ćwiczenia *Pchnięcie kulą*,
- doskonalimy sprawności językowe podczas ćwiczeń ortofonicznych na podstawie wiersza Bożeny Formy *Bocianie, bocianie*,
- doskonalimy sprawności manualne poprzez malowanie patyczkami flagi olimpijskiej,

- wydłużamy fazę wydechową na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Rozpędzony pociąg*,
- rozwijamy umiejętności klasyfikowania i przeliczania na podstawie zabawy *Kolorowe piłeczki*,
- uczymy się odpowiadać na pytania dotyczące wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Gimnastyka*,
- kształtujemy płynność ruchów przy piosence *Chcę być sportowcem*,
- będziemy się uczyć łapania i rzucania piłki przez zabawę ruchową *Pilka parzy*,
- uczymy się zapamiętywania i powtarzanie słów piosenki *Maszeruje wiosna*,
- wyrabiamy umiejętność rysowania po śladzie - szprych w kołach roweru,
- będziemy zachęcać do uprawiania sportu wspólnie z rodzicami na podstawie opowiadania Grzegorza Kasdepke *Shupek*,
- wdramy do ćwiczeń i zabaw sportowych na świeżym powietrzu.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - godność i szacunek wobec wszystkich dzieci
- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci- promocja czytania



Gimnastyka

Gimnastyka to zabawa,
 ale także ważna sprawa,
 bo to sposób jest jedyny,
 żeby silnym być i zwinnym.
 Skłony, skoki i przysiady
 trzeba ćwiczyć – nie ma rady!
 To dla zdrowia i urody
 niezawodne są metody.

Maszeruje wiosna – piosenka

Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki

Ref: Maszeruje wiosna a ptaki wokoło.
Lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat.
Gdy go w górę wznosi zielenieje świat.

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony

Wiosno wiosno nie zapomnij o nas.
Każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała inną drogą poszła.
Zima by została mroźna.

2. Co się dzieje w kosmosie?



W trakcie realizacji tematu:

- mówimy o różnym natężeniu głosu podczas rymowanki- *Ufoludek*
- słuchamy opowiadania Anny Onichimowskiej *Zasypianka z ufoludkiem*,
- rozwijamy koordynację na podstawie ćwiczeń i zabaw ruchowych,
- prawidłowo powtarzamy sylab podczas ćwiczeń słuchowych *Rozmowa z ufoludkiem*,
- uczymy się śpiewania i naśladowania ruchów przy piosence *Układ Słoneczny*,
- ćwiczymy wyobraźnię na podstawie wizualizacji *Wyprawa na Zieloną Planetę*,
- współdziałamy z grupą podczas zabawy ruchowo-naśladowczej *Rakieta*,
- doskonalimy sprawność manualną poprzez wykonanie rysunku *Kosmonauta*,
- przeliczamy i rozpoznajemy figury geometryczne przez układanie sylwet raket z klocków,
- ćwiczymy prawidłowe trzymanie kredki poprzez rysowania po śladzie gwiazd i latających spodków,
- będziemy tworzyć muzykę przy użyciu metalowych przedmiotów podczas zabawy z piosenką *Chciałbym zostać kosmonautą* ,
- rozwijamy orientację przestrzenną poprzez zabawę ruchową - *Dzień i noc*,
- ćwiczymy klasyfikację na podstawie zabawy *Gwiazdy, gwiazdeczki*,
- rozwijamy aktywność twórczą podczas zabawy orientacyjno-porządkowej *Świecą gwiazdki* ,
- rozwijamy współdziałanie, przez wspólną pracę plastyczną *Gwiazdy na niebie*,
- rozwijamy wyobraźnię twórczą przy pomocy zabawa z elementem dramy - *Spotkanie z ufoludkiem*,

- wdrażamy do uważnego słuchania, wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Ufoludki*,
- wyrabiamy analizę i syntezę słuchową przez rytmiczne dzielenie słów związanych z kosmosem *UFO*,
- kształtujemy poczucie rytmu przy piosence *Chciałbym zostać kosmonautą*,
- uczymy się odpowiadać na pytania, podczas słuchania opowiadania Natalii Usenko *UFO*,
- doskonalimy sprawność fizyczną poprzez zabawy na świeżym powietrzu.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- Wycieczka do gabinetu stomatologicznego - przezwyciężanie lęku przed dentystą (zapoznanie z zawodem rodzica).
- Labolo „Ciepło-zimno” - rozbudzanie ciekawości poznawczej.
- Eksperymenty dla malucha – wyciąganie wniosków , zdobywanie nowych doświadczeń (zapoznanie z zawodem rodzica).



Ufoludki

W piaskownicy za przedszkolem,
wylądował srebrny spodek.
A ze spodka już po chwili
Ufoludki wyskoczyły.

Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione.
Wymierzyły i zbadały
odleciały Mleczną drogą,
Na planetę Togo- Togo.
Został po nim pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny.

3. Dbamy o przyrodę



W trakcie realizacji tematu:

- wyrabiamy spostrzegawczość wzrokową przez ćwiczenia klasyfikacyjne *Gdzie kto mieszka*,
- rozwijamy koordynację motoryczną przez zabawy i ćwiczenia ruchowe,
- wypowiadamy się na temat ochrony przyrody na podstawie opowiadania Haliny Koszutskiej *Drzewko Macusia*,
- wyrabiamy reakcje na przerwę w grze, przy zabawie orientacyjno-porządkowej *Drzewa* ,
- kształtujemy wyobraźnię przez zabawę z elementem wizualizacji - *Jestem roślinką*
- pokazujemy emocje przez opowieść relaksacyjną *Zajac, który nie ma domu*,
- wyrabiamy poczucie rytmu przy piosence *Dbajmy o przyrodę*,
- doskonalimy sprawności sensoryczne przez malowanie palcami - *Piękny świat kwiatów*,
- usprawniamy mowę za pomocą ćwiczeń ortofonicznych *Dbamy o przyrodę*,
- wyrabianie umiejętności zapamiętywania tekstu na podstawie wiersza *Żabki*,
- kształtujemy nawyki proekologiczne poprzez kolorowanie koszy do segregacji,
- słuchamy wiersza Bożeny Formy *Dzieci dbają o środowisko*,
- uczymy się jak troszczyć się o przyrodę poprzez zabawę dydaktyczną *Zielony dom*,
- doskonalimy liczenie na podstawie zabawy *Jaka piękna jest przyroda*,
- będziemy wykonywać owady z recyklingu *Owady na łące*,
- kształtujemy prawidłową postawę ciała przez zabawę ruchową *Kwiatki rośnie*,
- wyrabiamy tor oddechowy przeponowy poprzez ćwiczenia *Wąchamy kwiaty*,
- zwracamy uwagę na ochronę przyrody z wykorzystaniem tekstu rymowanki *Strażnicy przyrody*,
- słuchamy fragmentu wiersza Jolanty Kasperkowiak *Mali strażnicy przyrody*,
- kształtujemy sprawność motoryczną podczas zabaw ruchowych na placu zabaw.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- Labolo *Mały ekolog*- poznanie zjawisk przyrodniczo-fizycznych.
- Spektakl teatralny *Bajka o Smogu Niewawelskim* - Teatr Arkadia z Krakowa -kształtowanie ekologicznych zachowań.



Żabka

Jestem sobie zielona żabka
jedna łapka, druga łapka.
Lubię słońce, lubię wodę
lubię skakać po przygodę.
Taka ze mnie skoczna żaba
co językiem wszystko zjada.

Dzięki żabce mój mały
nie będą cię komary kąsały.
Bo to mój przysmak wielki
tak jak muszek rój wszelki.
Pod ochroną dlatego
wszystkie żaby kolego.
Pamiętaj! Chcesz być cały
chroń żabki przyjacielu mały.

Świat w naszych rękach – eko piosenka

Ci co lubią segregację, otóż oni mają rację,
gdy w osobne pojemniki, lecą papier szkło plastiki.

Ref: x 2

Cały świat jest w naszych rękach
właśnie o tym ta piosenka.
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele la.

A recykling trudne słowo, chodzi o to by na nowo.
Z naszych śmieci zrobić coś, papier plastik albo szkło

Więc dorośli oraz dzieci posłuchajcie,
sprawą śmieci trzeba zająć się dziś.
Żeby jutro dobrze żyć.

4. Jestem Polakiem i Europejczykiem



W trakcie realizacji tematu:

- kształtujemy patriotyzm lokalny poprzez gromadzenie materiałów na temat Warszawy,
- czytamy globalnie wyraz Warszawa, rozumiemy określenie stolica Polski,
- zachęcamy do ćwiczeń różnymi przyborami podczas zabaw ruchowych,
- wyrabiamy znajomość nazwy dzielnicy, Białołęka podczas zabawy ruchowej,
- zapoznajemy z wybranymi miastami Polski, przez zabawę dydaktyczną *Zwiedzamy różne regiony naszego kraju*,
- uczymy się znajomości swojego adresu podczas zabawy,
- rozwijamy percepcję słuchową poprzez zabawę *Co słyszałeś?*
- słuchamy wiersza Barbary Szelągowskiej *Moja miejscowość*,
- rozwijamy percepcję słuchową podczas zabawy *Płyniemy statkiem po morzu*,
- uczymy się indywidualnej recytacji wiersza Czesława Janczarskiego *Barwy ojczyste*,
- poznajemy historię miasta poprzez opowiadanie Wandy Chotomskiej *Wars i Sawa*,
- doskonalimy znajomości symboli miasta poprzez taniec przy piosence *O warszawskiej Syrence*,
- kształtujemy prawidłowy nacisk kredki, przy rysowaniu po śladach fal rzeki Wisły,
- uczymy się rzutu i chwytu piłki podczas zabawy *Statki płyną po Wiśle*,
- doskonalimy klasyfikację według kryterium podczas ćwiczeń *Widokówki z Polski*,
- uczymy się mówić wiersz z różną dynamiką i z różnym natężeniem *Kto ty jesteś*,
- uczymy się śpiewać piosenkę *Jest takie miejsce Polska*,
- poznajemy wybrane państwa Europy podczas rymowanki *Włoska pizza*,
- uświadamiamy odrębność kulturową innych państw Europy, podczas zabawy dydaktycznej *Lecimy za granicę*,
- poznajemy najbliższą okolicę poprzez spacer y wycieczki,
- aktywnie bawimy się na świeżym powietrzu, ćwicząc bieg i przeskoki.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- Dzień Ziemi - promowanie postaw ekologicznych,
- Dzień książki - promocja czytelnictwa i praw autorskich
- Wycieczka do planetarium- zdobywanie wiadomości na temat Układu Słonecznego budzenie zaciekawienia zjawiskami fizycznymi.



Barwy ojczyste

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

Jest takie miejsce Polska

Jest takie miejsce na mapie świata
gdzie mieszka mama ja , no i tata
gdzie płynie Wisła gdzie są Mazury
u góry Bałtyk na dole góry

tu swą wielkością wszystkich zachwyca
miasto Warszawa - nasza stolica
a orła zdobi korona flaga powiewa
Biało-czerowna

to Polska właśnie
to moje miejsce
tutaj mocniej bije mi serce
to Polska właśnie
to moje miejsce
tutaj mocniej bije mi serce

Polska, Polska