

ZAMIERZENIA

czerwiec

GRUPA 4 – LĄTKÓW „PIŁOCI”



1. Wszystkie dzieci są nasze

W trakcie realizacji tematu:

- poznajemy własne ciało poprzez zabawę ilustrującą ruchem opowieści *Gość z Afryki*,
- rozwijamy wypowiedzi całozdaniowe przez słuchanie opowiadania Mateusza Galicy *Wiercipiętek i Dzień Dziecka*,
- kształtujemy aktywną współpracę poprzez zabawy ruchowe,

- doskonalimy liczenie w zakresie pięciu i więcej przez zabawy i ćwiczenia matematyczne *Ogród dzieci*,
- wyrabiamy szacunek do dzieci różnych ras na podstawie piosenki *Dzieci świata*,
- usprawniamy język, wargi i podniebienie miękkie przez ćwiczenia logopedyczne *Samoloty*.
- zachęcamy do opowiadania historyjki poprzez słuchanie wiersza Wincentego Fabera *Dzieci świata*,
- dzielimy wyrazy na sylaby na podstawie wiersza Barbary Lewandowskiej *Murzynek*,
- uczymy segregowania z uwzględnieniem jednej cechy, tworzymy kolekcje, na podstawie zabawy dydaktycznej *Kolorowe guziki*,
- tworzymy dowolną kompozycję *Obrazek z figur dla kolegi*,
- rozwijamy umiejętność dobierania elementów poprzez ćwiczenia klasyfikacyjne *Co do kogo pasuje*,
- oceniamy postępowanie bohaterów na podstawie opowiadania J.A Hockuby *O tym jak pluszowy zajaczek szukał przyjaciela*,
- rozwijamy sprawności zwinności i skoczności poprzez zabawy ruchowe,
- wdrażamy do wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych na świeżym powietrzu.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dmuchańce - rozwijanie umiejętności psychoruchowych, radości i zadowolenia.
- Pokaz iluzjonisty - rozwijanie wyobraźni, budzenie zaciekawienia.
- Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej- kształtowanie zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu.
- Labolo- *Ruchy powietrza i wody* - zapoznanie z działaniem poduszki.
- Czytanie na Polanie – ogólnopolska akcja czytelnicza.
- Klub sportowy Masters Dojo - Pokaz umiejętności sportowych.
- Ogólnopolska akcja czytelnicza - *Jak nie czytam, jak czytam*.
- XXIII Ogólnopolski Tydzień Czytanie Dzieciom w ramach akcji- Cała Polska Czyta Dzieciom *Porozmawiajmy o książkach Tygrysie!* Zachęcanie każdego dnia do słuchania książek nagrodzonych w VI Konkursie Literackim im. Astrid Lindgren.



Jesteśmy dziećmi - piosenka

Czy jesteś z Afryki, Czy też z Ameryki,
nie jest ważne gdzie mieszkamy,
bo jesteśmy tacy sami.
ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas.
I żeby miło płynął nam czas.

Czy mówisz po polsku, Czy też po japońsku,
wszyscy dobrze rozumiemy,
czego tak naprawdę chcemy.
ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości! ...

Z tatą lubię spędzać czas - piosenka

Z tatą lubię spędzać czas
jeździć rowerem i w piłkę grać.
Zimą weźmie mnie na narty,
latem na głośne gokarty.
Z tatą lubię w głos się śmiać,
z tatą lubię spędzać czas.

Refren: tato, tato, kocham cię za to.
ze jesteś moim przyjacielem.
Wszystko nas łączy, nic nas nie dzieli x2

Z tatą lubię spędzać czas,
biegać, skakać, pływać.
W dni deszczowe gry komputerowe
w dni słoneczne na wycieczkę.
Z tatą lubię w głos się śmiać.
z tatą lubię spędzać czas.
Refren: tato, tato, kocham cię za to...

2. Znamy różne zawody



W trakcie realizacji tematu:

- wyrabiamy koordynację ruchowo- naśladowczą poprzez zabawę paluszkową *Bawiły się dzieci paluszkami*,
- doskonalimy reakcję na sygnały w toku zabaw ruchowych,
- nazywamy wybrane zawody na podstawie wysłuchanego wiersza B. Formy *Zawody*,
- naśladujemy pracę w różnych zawodów poprzez zabawę ruchowo-naśladowczą *Wykonuję różne zawody*,
- uczymy się formułować swobodne wypowiedzi na temat obrazka *W sklepie*,
- rozpoznajemy przedmioty po dotyku poprzez zabawę *Co jest w torbie na zakupy?*
- rozwijamy sprawność fizyczną poprzez ćwiczenia ruchowe,
- doskonalimy współdziałanie w zabawie tematycznej *Sklep spożywczy*.
Zorganizujemy w sali kącik sklepowy, będziemy używać wagi i posługiwać się pieniędzmi zabawkowymi,
- doskonalimy lepienie pieczywa z masy solnej na podstawie opowiadania Agnieszki Galicy *Bajeczka piekarska*,
- rozwijamy koordynację wzrokowo-ruchową na podstawie zabawy *Czeszemy włosy przed lustrem*,
- uczymy współdziałania podczas zabaw w kąciku kosmetycznym, wyposażymy go w przedmioty przyniesione z domu,
- doskonalimy umiejętność odpowiadania na pytania na podstawie wiersza Danuty Gellnerowej *Kaczorkowe buty*,
- wyrabiamy umuzykalnienie dzieci podczas zabawy przy piosence *Mój tata jest strażakiem*,
- doskonalimy prawidłowe trzymanie kredki podczas rysowania po śladzie - drogi *Do kogo idzie mama Kuby*,

- kształtujemy prawidłowy wydech poprzez ćwiczenia logopedyczne *Moje ciało*,
- kształtujemy wypowiedzi na temat zawodów rodziców na podstawie zabawy *Gdzie pracuje mama? Gdzie pracuje tata?*
- korygujemy wady wymowy poprzez ćwiczenia logopedyczne *Strażacy*,
- podajemy nazwy szczegółowe do podanych nazw nadrzędnych poprzez zabawę dydaktyczną *Co należy do tej grupy*,
- rozwiązujemy zagadki na temat różnych zawodów na podstawie rymowanek,
- reagujemy na umówione sygnały na podstawie zabawy ruchowej *Odszukaj właściwą obręcz*,
- ilustrujemy za pomocą gestów piosenkę *Tak cię kocham mamo, tak cię kocham tato*,
- prawidłowo artykułujemy wiersze i piosenki podczas prób inscenizacji na święto mamy i taty,
- doskonalimy sprawność fizyczną poprzez zabawy na placu zabaw.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Przedstawienie z okazji *Dnia Mamy i Taty* - prezentacja umiejętności, wzmacnianie więzi, wyrabianie wiary we własne możliwości.
- Wycieczka do sklepu spożywczego – obserwacja pracy ekspedientki, obserwacja produktów spożywczych.
- Wycieczka do zakładu fryzjerskiego - zapoznanie z pracą fryzjera, sprzętami narzędziami.



Zawody

Różne są zawody: ekspedientka, lekarz, listonosz, fryzjer, sekretarka, piekarz.
Mama jest śpiewaczką, a tato pilotem
- wiezie pasażerów szybkim samolotem.

Babcia jest krawcową, a strażakiem dziadek,
karetką pogotowia jeździ wujek Tadek.
A kim ja zostanę? Kierowcą rajdowym,
spikerem, piekarzem lub posterunkowym.

Dwie połówki

Mama, tata to mądre główki,
są jak jabłka dwie połówki.
Tata w piłkę ze mną gra,
mama sto pomysłów ma.

Tata rower zreperuje,
mama siniak pocałuje.
Tata zimą ciągnie sanki,
mama z kwiatów plecie wianki.

Mama, tata mądre główki
są jak jabłka dwie połówki.
Co za jabłko mówię wam
jaki skarb ja w domu mam.

Jesteś mamą skarbem moim - piosenka

Kiedy mija noc i dzień nastaje,
Zawsze mówisz mi - witaj kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.

Ref. Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił.
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam. (2x)

Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz - miłych snów, moje kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja, Podarować właśnie chcę.

Ref. Jesteś mamą skarbem moim ...

2. Na moim podwórku



W trakcie realizacji tematu:

- wyrabiamy spostrzegawczość słuchową podczas ćwiczeń logopedycznych *Czy mnie słyszysz?*
- rozwijamy koordynację podczas zabaw ruchowych,
- wypowiadamy się na temat naszego podwórka na podstawie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Podwórko*,
- dostosowujemy dynamikę ruchów do natężenia muzyki, poprzez taniec do piosenki *Wyścig rowerem*,
- doskonalimy sprawność szybkość i dokładność poprzez ćwiczenia ruchowe,
- powtarzamy tekst i z wykonujemy ruchy podczas ćwiczeń logarytmicznych,
- ćwiczymy analizę i syntezę wzrokową poprzez składania obrazka w całość z pociętych elementów,
- posługujemy się liczebnikami głównymi i porządkowymi w toku zabaw matematycznych,
- doskonalimy reakcję na głośny dźwięk, na podstawie zabawy orientacyjno-porządkowej *Owady*,
- wyrabiamy orientację przestrzenną podczas zabawy *Gdzie jesteś?*
- kształtujemy zgodne współdziałanie poprzez wspólną pracę plastyczną *Zabawy na placu zabaw*,
- uczyliśmy zasad bezpiecznej jazdy rowerem na podstawie opowiadania Grzegorza Kasdepke *Rower wuja Leona* ,

- budzimy zainteresowania przyrodnicze poprzez badania przyrody *Czy powietrze jest czyste?*
- ćwiczymy kontrolę wzrokową przez wodzenie wzrokiem za obiektami,
- doskonalimy przyporządkowanie liczby - elementom przez zabawę dydaktyczną,
- utrwalamy i bawimy się przy piosenkach poznanych w ciągu roku,
- uczymy się przewlekania sznurówek i podejmujemy próby ich wiązania podczas zabawy *Bawimy się sznurówkami*,
- kształtujemy bezpieczne zachowania wobec nieznajomych, na podstawie wiersza J. Koczanowskiej *Nie wolno!*
- doskonalimy prawidłowe reakcje podczas zabawy ruchowej *Uwaga! Nieznajomy!*
- kształtujemy umiejętności manualne poprzez wykonywanie latawca z kolorowego papieru techniką origami *Papierowy latawiec* ,
- wyrabiamy poczucie wspólnoty poprzez zabawę *Przesyłam uśmiech*,
- zabawy na placu zabaw:
 - rozwijamy sprawność motoryczną w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności poprzez zabawy ruchowe - *Na sygnał zbiórka, Kolory, Nasz krąg, Zmiana miejsc, Murarz, Raz, dwa, trzy, baba-jaga patrzy, Berek z figurami*,
 - doskonalimy współpracę w grupie poprzez zabawę w chowanego,
 - kształtujemy pomysłowości poprzez zabawy z balonikami, bibułą, samolocikami papierowymi,
 - wyrabiamy inwencję twórczą przez rysowanie kredą obrazków na chodniku,
 - kształtujemy integrację zmysłów przez korzystanie z "kamieni sensorycznych".



Podwórko

Na naszym podwórku wspaniała zabawa,
 jest ławka, huśtawka i zielona trawa.
 Jest piasek, łopatką i wiele foremek,
 są piłki, skakanki, czerwony rowerek.
 Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,
 bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

Nie wolno

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie
kto to jest znajomy, a kto obcym jest.
Ze znajomym można bawić się, rozmawiać
ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać nawet gdy ktoś mówi,
że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.
Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków
lub iść z nieznanym na spacer do parku.

4. Zbliżają się wakacje



W trakcie realizacji tematu:

- współdziałamy w zabawie podczas inscenizowanej piosenki *Jedzie pociąg z daleka*,
- podnosimy ogólną sprawność podczas zabaw ruchowych,
- usprawniamy podniebienie miękkie i żuchwę podczas ćwiczeń logopedycznych *Statki*,
- rozwijamy aktywność twórczą poprzez zabawę ruchową *Wyruszamy na wakacje*,
- doskonalimy reakcję na zmianę wysokości melodii poprzez ćwiczenia twórcze *Nad morzem*,
- zachęcamy do wypowiedzi na temat tekstu Elżbiety Śnieżkowskiej - *Bielek Skarby znad morza*,
- kształtujemy twórczą wyobraźnię poprzez wykonywanie *Morskiego obrazka* z gotowych elementów,
- doskonalimy reakcję na zmianę tempa melodii poprzez zabawę ruchową *Wyruszamy na wakacje*,

- kształtujemy wypowiedzi na temat podczas zabawy *Co słyszałeś* ,
- rozwijamy reakcje na sygnały podczas zabawy orientacyjno-porządkowej *Wysokie góry niskie góry*,
- doskonalimy umiejętność posługiwania się farbami przez malowanie na pogniecionym papierze *W górach* ,
- rozwijamy wyobraźnię przestrzenną poprzez modelowanie ze sznurka na dywanie sylwet pojazdów,
- naśladujemy chodzenie po różnej powierzchni poprzez zabawy twórczej *Po czym mogę chodzić na wakacjach?*
- doskonalimy liczenie palców, przedmiotów podczas zabawy dydaktycznej. *Babki z piasku*,
- przestrzegamy zasad gry podczas zabawy ruchowej *Moja piłka robi tak*,
- doskonalimy analizę syntezę słuchową poprzez ćwiczenia *Policz, ile słyszysz dźwięków*,
- kształtujemy kreatywność poprzez malowanie połączone z naklejanymi gotowymi elementami *Wakacje, już będą wakacje*,
- odgadujemy kolegów po dotyku poprzez zabawę *Z kim mam przyjemność*,
- uczyliśmy się właściwych zachowań wobec obcych na podstawie piosenki *Nieznajomy* ,
- poznajemy wybrane miejsca w Polsce na podstawie wiersza Elżbiety Śnieżkowskiej-Bielak *Zwiedzamy Polskę*,
- doskonalimy współdziałanie przez zabawę ruchową z wykorzystaniem chusty animacyjnej - *Morze*,
- uczyliśmy się mówienia tekstu i naśladowania ruchów przez ilustrację ruchową rymowanki *Pożegnanie*,
- kształtujemy sprawność motoryczną podczas zabaw ruchowych na placu.



Skarby znad morza

Nad morzem szumiącym, na plaży, wśród fal
 znalazłem muszelkę i było mi żal.
 Leżała na brzegu, bielutka, niewielka
 szumiała o morzu samotna muszelka.

Nad morzem szumiącym, na piasku, wśród fal
znalazłem bursztynek, co zna morską dal.
Złocisty bursztynek jak promyk słoneczka
przypomni wesołą, plażową wycieczkę.

Już wkrótce wakacje - piosenka

Już wkrótce wakacje i piękna przygoda,
wyjedźmy więc czym prędzej, bo każdej chwili szkoda.
Ref.: Gdzie grzywy morskich fal, gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór swym śpiewem wita nas.

Żegnamy się z panią, z Maciusiem i z Aurelią,
gotowi, spakowani, dziś w drogę wyruszamy.
Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

Lecimy, jedziemy, idziemy, płyniemy
powietrzem, łądem, wodą, by spotkać się z przyrodą.
Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

