



Zamierzenia  
październikowe  
**Promyczków**



Warszawa, 2025 r.



*„Spadają liście, szeleszczą wkoło,  
Wiatr je unosi, gwizdząc wesoło.  
Lecą kasztany, cieszą się dzieci,  
Słabiej niż latem słońeczko świeci...”*



## TYDZIEŃ I „ ZWIERZĘTA JESIENIĄ ”

Podczas tego tygodnia:

- Nauczmy się koncentracji poprzez zabawę „Cicha szyszka”;
- Posłuchamy opowiadania W. Kosteckiej „Kto mieszka w lesie?” i będziemy się wypowiadać nt tego utworu;
- Pobawimy się w zabawę orientacyjno- porządkową „Zwinne zwierzątka”;
- Nauczmy się sprawnie wymieniać zwierzęta żyjące w lesie” przez zabawę przyrodniczą „Cały las mieszkańców”;
- Spróbujemy ilustrować ruchem opowieść ruchową „Spacer do lasu”;
- Wykonamy pracę plastyczno -techniczną „Szyszka myszka”;
- Będziemy doskonalić sprawność manualną przez zabawę grafomotoryczną „Ten cudowny las”;
- Doskonalić będziemy narządy artykulacyjne przez ćwiczenie logopedyczne „Leśne echo”;
- Wysłuchamy piosenkę „Dwa malutkie jeże” i spróbujemy nauczyć się jej ze słuchu;

I.

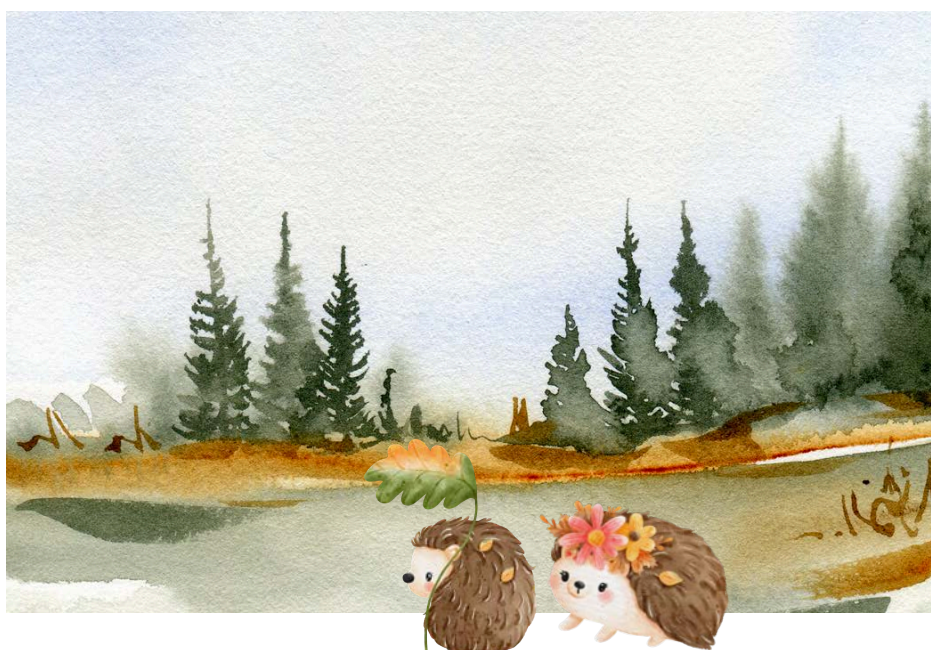
*Gdy dzień w noc się zmienia,  
szukają jedzenia,  
zjadają robaki,  
owady, ślimaki.*

II

*Nie robią zapasów,  
mieszkają wśród lasów,  
śpią pod gałęziami,  
nie jedzą salami.*

*Ref: Dwa malutkie jeże,  
jadą na rowerze,  
idą leśną drogą,  
tupią jedną nogą.*

*Ref: Dwa malutkie jeże...*



### Dwa malutkie jeże...

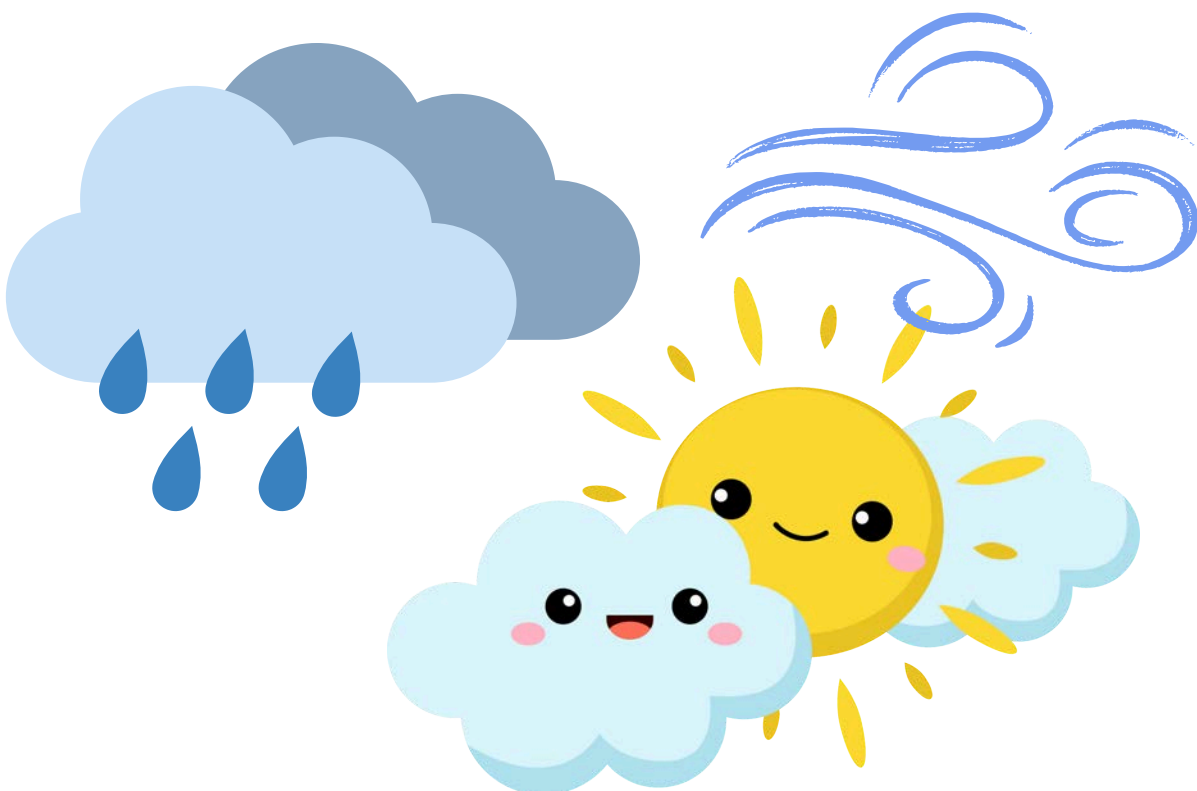
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Ptaki żegnają jeża”;
- Pobawimy się w zabawę słuchowo- ruchową „Co robi jeż?”;
- Wysłuchamy wierszyka H. Zdzitowieckiej „Jeż” i będziemy się wypowiadać na jego temat;
  - Nauczmy się na pamięć pierwszej zwrotki tego wiersza  
„Krótkie nóżki, długi ryjek,  
Ostre kolce ciało kryją.  
Ach, cóż to za groźny zwierz?  
To jest... jeż, malutki... jeż”
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Liście dla języka” oraz „Domki jeży”;
- Doskonalic będziemy sprawność manualną przez ćwiczenie „Jeżyk”;
  - Będziemy bawić się w parach „Wesoła sarenka”;
  - Wysłuchamy utwór „Dzięcioł” i wypowiemy się na jego temat;
    - Posłuchamy ciekawostek o jeżu;
    - Rozwiążemy quiz „Czy już wiesz?”;
- Wybierzemy się do BOKu na przedstawienie „Magiczny świat Pana Andersena”;
  - Weźmiemy udział w zajęciach LABOLO „Zobaczyć dźwięk”;
- Pobawimy się w zabawę sensoryczną „Tyle dźwięków w lesie”;
  - Świątować będziemy „Dzień Drzewa”.



## TYDZIEŃ II „ POGODA W KRATKĘ ”

W czasie tego tygodnia:

- Wysłuchamy opowiadania W. Kosteckiej „Żeby tylko padał deszcz” i wypowiemy się na jego temat;
- Pobawimy się w zabawę orientacyjno- porządkową „Dzieci i deszcz”;
  - Pobawimy się w zabawę ruchową „Wiatru pęd”;
  - Dokonamy obserwacji przyrodniczej „Co słycać, kropelko?”;
- Będziemy doskonalić narządy artykulacyjne przez zabawę logopedyczną „Pogoda na mojej buzi”;
- Weźmiemy udział w warsztatach ekologicznych „Uratujemy razem świat”;
  - Porozmawiamy nt wysłuchanego wiersza M. Rusinka i K. Huzar- Czub „Wspólne gotowanie”;
  - Pobawimy się w zabawę z wykorzystaniem pantomimy „Gotowanie”;
    - Poruszamy się przy muzyce „Taniec rymowaniec”;
    - Pobawimy się w zabawę matematyczną wprowadzającą „koło”, „Szukamy kształtu koła”;
    - Doskonalić będziemy sprawność manualną poprzez zabawę grafomotoryczną „Koło na stole”;
    - Dokonamy eksperymentu „Jak powstaje chmura?”;
- Pobawimy się w zabawy ruchowe: „Wszyscy w kole” oraz „Taka ze mnie pogoda”;
  - Wykonamy pracę plastyczną „Plastelinowa tęcza”;
- Pobawimy się w zabawę integracyjno- twórczą „Układamy pogodę”;
  - Spróbujemy rozwiązywać zagadki o jesiennej pogodzie;



## TYDZIEŃ III „ ZDROWIE NA TALERZU ”

W trakcie tego tygodnia:

- Wysłuchamy piosenkę „Dbam o swoje zdrowie” i spróbujemy nauczyć się jej ze słuchu;

1. *Co dzień dbam o swoje zdrowie –  
bardzo dobrze się odżywiam,  
zamiast słodkich czekoladek  
jem owoce i warzywa.*

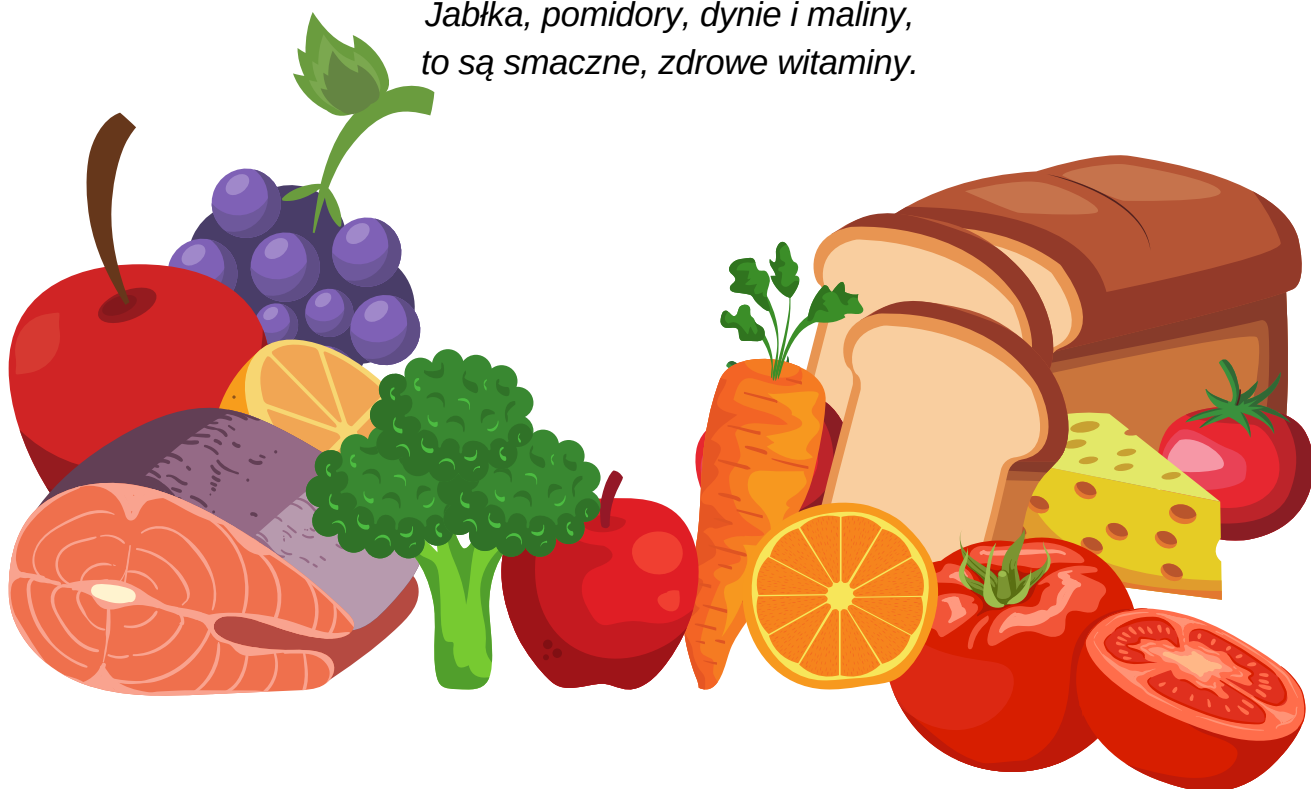
*Ref.: Kolorowy talerz warzyw i  
owoców  
to jest moje danie ulubione.  
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,  
to są smaczne, zdrowe witaminy.*

2. *Tuż za domem jest ogródek  
i na grządkach warzyw wiele.  
Rosną drzewa owocowe:  
grusze, wiśnie i morele.*

*Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców  
to jest moje danie ulubione.  
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,  
to są smaczne, zdrowe witaminy.*

3. *Mama z tatą nam szykują  
na zimowe dni przetwory:  
soki, dżemy i powidła,  
i kapustę, korniszony.*

*Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców  
to jest moje danie ulubione.  
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,  
to są smaczne, zdrowe witaminy.*



- Pobawimy się w zabawę językową „Jedna gruszka, dwie gruszki”;
- Poznamy nowe zabawy: „Sałatka warzywna”, „W warzywniaku”;
- Uważnie wysłuchamy wiersza J. Brzechwy „Pomidor” i wypowiemy się na jego temat;
- Pobawimy się przy muzyce „Taniec pełen warzyw”, „Nad ziemią czy pod nią?”;
- Doskonalić będziemy sprawność ruchową poprzez zabawy: „Gotowi na pomidory”, „Wiemy co zdrowe”;
- Będziemy doskonalić sprawność manualną poprzez zabawę plastyczną „Okrągłe warzywo”;
- Rozwiniemy kompetencje przyrodnicze przez zabawę „warzywny krąg”;
- Uważnie wysłuchamy wiersza E. Śnieżkowskiej- Bielak „Kolorowa przekąska” i wypowiemy się na jego temat;
- Utrwalimy znajomość piosenki „Dbam o swoje zdrowie”;
- Wykonamy pracę plastyczno- techniczną „Kolorowy talerz zdrowia”;
- Rozwiążemy „zdrowe” zgadywanki;
- Świętować będziemy „Dzień Kundelka”.



## TYDZIEŃ IV „BAJKOSTWORY I POTWORY ”

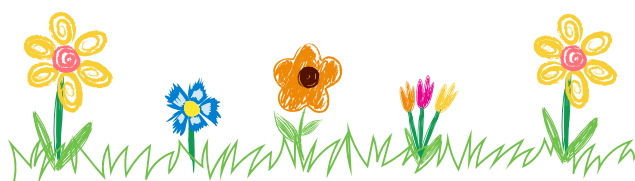
Podczas tego tygodnia:

- Wysłuchamy opowiadania W. Kosteckiej „Co mieszka pod łóżkiem?” i porozmawiamy na temat tego utworu;
- Pobawimy się w zabawy ruchowe „Moje strachy” oraz „Strach ma wielkie oczy”;
  - Porozmawiamy nt „Gdzie mieszka strach?”;
  - Wykonamy pracę plastyczną „Jak wygląda strach?”;
  - Doskonalić będziemy narządy artykulacyjne poprzez zabawę logopedyczną „Smocze rozmowy”;
- Z uwagą wysłuchamy wiersza A. Edyk „Straszny smok” i porozmawiamy na jego temat;
- Poznamy nowe zabawy ruchowe: „Odwiedziny smoka”, „Gdzie te rogi?”, „Wesołe stworki”, „Wielkie stopy, wielkie ręce”;
- Weźmiemy udział w projekcie przedszkolnym „Sam wybieram, czego się nauczę”;
- Rozwiniemy kompetencje matematyczne poprzez zabawę „My cudaki” oraz „Los potwora w naszych rękach”;
  - Wykonamy pracę plastyczną „Plastelinowy stworek”;
  - Z uwagą wysłuchamy utworu M. Strzałkowskiej „Yeti”;
    - Wykonamy pracę „Yeti”;
- Rozwiniemy kompetencje przyrodnicze przez zabawę „Jak najwięcej elementów”.



## **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- Wyjście do BOKu na spektakl „ Magiczny świat Pana Andersena”- 08.10
  - Zajęcia LABOLO „Zobaczyć dźwięk”- 09.10
  - Dzień Gier Planszowych oraz Dzień Drzewa- 10.10
  - Uroczysty Dzień Komisji Edukacji Narodowej-14.10
- Ekologiczne Warsztaty Edukacyjne „Uratujmy razem świat”- 15.10
  - Dzień Chleba- 16.10
  - Dzień Kundelka- 24.10
- Projekt przedszkolny „Sam wybieram, czego się nauczę”- 28.10
- Koncert „Niezwykłe przygody Pana Października. Muzyczne opowieści wśród bajecznie kolorowych liści. Instrumenty perkusyjne”



## **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- Ogólnopolskie projekty:
  - „Sensoryczna podróż po Polsce- poznajemy Polskę wszystkimi zmysłami”
  - „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”
    - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
    - Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
    - Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
    - Projekt „Mali Wspaniali poznają Warszawę”
- Innowacja „Mały odkrywca emocji i ruchu-czyli uczymy się świata sercem i ciałem”

## **W codziennej pracy:**

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
  - „Dobry pomysł” 4-latki

