



Zamierzenia Promoczków grudzień



*Zbliżają się święta
wszyscy na nie czekamy
i świąteczne życzenia
sobie wysyłamy.*



Przedszkole z oddziałami integracyjnymi nr 430
w Warszawie - 2025 r

TYDZIEŃ I „CZYŃMY DOBRO!”

Podczas tego tygodnia:

- Wysłuchamy opowiadania W. Kosteckiej „My też możemy pomagać!”;
 - Podzielimy na sylaby wyrazy „wolontariat”, „wolontariusz”;
 - Pobawimy się w zabawę ruchowo- naśladowczą „Opiekun zwierząt”;
 - Porozmawiamy nt „Jak mogę pomóc?”;
 - Spróbujemy zachować równowagę w czasie zabawy „Pomogę ci”;
 - Wykonamy „Upominki dla zwierzaków”;
 - Wykonamy ćwiczenia logopedyczne „Kula, kulka i kuleczka”;
- Spróbujemy nauczyć się ze słuchu piosenki „Odwiedziny św Mikołaja”;



„Odwiedziny św Mikołaja”;

*Pada śnieg, pada śnieg, biało dookoła.
Przysypane łąki, lasy, przedszkole i szkoła.
Trzeszczy mróz, gwiżdże wiatr,
zimno dziś na dworze,
tylko w dali słychać sanie
któż to jechać może?
To Święty Mikołaj
dziś odwiedzi nas,
przywiezie prezenty
w ten zimowy czas.*

*Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń
dzwonią dzwonki sanek,
zatrzymały się przed domem,
ktoś wchodzi na ganek.
Słychać już tupot nóg
drzwi się otworzyły,
a w nich stanął
z wielkim workiem
dziadek bardzo miły.
To Święty Mikołaj
dziś odwiedzi nas,
przywiezie prezenty
w ten zimowy czas.*

- Pobawimy się w zabawę ruchową z elementami czołgania się „Wychodzimy z komina”;
- Będziemy tworzyć liczbę mnogą: prezent- prezenty;
- Pobawimy się w zabawę językowo- ruchową „Jeden czy więcej”;
- Poznamy zabawę słowną „Uzupełnij zdania”;
- Rozwiniemy kompetencje matematyczne przez zabawę „ Paczka duża- paczka mała”, „Prezenty”;
- Pobawimy się w zabawy ruchowe: „Podaj paczkę”, „Dostawcy”, „ Zaprzęgi elfów”;
- Wykonamy pracę „Malowane lodem”;
- Pobawimy się przy muzyce „Taniec śnieżynek”;
- Poznamy ciekawostki o Laponii;
- Wysłuchamy wiersza A. Nożyńskiej- Demianiuk „Mikołajki”;
- Wykonamy pracę plastyczną „Co mi przyniesie Mikołaj?”;
- Będziemy się przygotowywać do wizyty Mikołaja.



TYDZIEŃ II „ODCZYTAJ WIADOMOŚĆ”

W czasie tego tygodnia:

- Wysłuchamy opowiadania W. Kosteckiej „Zagadkowa kłótnia” i będziemy się wypowiadać nt tego utworu;
- Pobawimy się w zabawę z elementami TUS „Dopasuj emotkę”;
- Poznamy kolejną zabawę z elementami TUS z dramą „Poznasz po minach”;
 - Wspólnie się pobawimy w zabawę integracyjną „Emocje”;
 - Rozruszamy nasze narządy artykulacyjne poprzez zabawę logopedyczną „Język jest ważny”;
- Wysłuchamy opowiadania M. Sarwińskiej-Niewielskiej „Trzy nowe wiadomości” i wypowiemy się nt tego utworu;
 - Porozmawiamy nt sms-ów, maili i listów;
 - Pobawimy się w zabawę sensoryczno- ruchową „Piszemy”;
 - Wykonamy pracę plastyczną „Kolorowa koperta”;
 - Pobawimy się w zabawę „Idzie listonosz”;
- Wykonamy kartkę świąteczną oraz zaproszenie na spotkanie świąteczne z rodzicami;
- Będziemy powtarzać wierszyki i piosenki na występ świąteczny;
- Rozwiniemy kompetencje matematyczne poprzez zabawę „Ułóż znaczek”;
 - Poznamy zabawę „Kupuj znaczek”;
- Pobawimy się w zabawę językowo- ruchową „Przełącz wiadomość”;
- Rozwiniemy kompetencje przyrodnicze poprzez zabawę „Czyje to głosy?”;
 - Porozmawiamy nt zwierząt domowych;
 - Rozwiążemy zagadki o w/w zwierzętach.



TYDZIEŃ III „ŚWIĘTA ZA PASEM”

W trakcie tego tygodnia:

- Wysłuchamy opowiadania W. Kosteckiej „Kim jest Pani Tradycja?” i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Pobawimy się w zabawę integracyjną „Złóż życzenia”;
- Porozmawiamy nt tradycji bożonarodzeniowych kultywowanych w naszych domach;
 - Pobawimy się w zabawę orientacyjno – porządkową „Barszcz z uszkami”;
 - Pobawimy się w zabawę językową z elementami TUS „Świąteczne przygotowania”;
- Doskonalić będziemy nasze narządy artykulacyjne poprzez zabawę logopedyczną „To sanie Mikołaja”;
- Nauczymy się ze słuchu nowej piosenki „Już gwiazda lśni za oknem”;

„Już gwiazda lśni za oknem”

*I. Już gwiazdka lśni za oknem,
już ubrana choinka,
już stół naszykowany,
już przy stole rodzinka.
Opłatek już trzymamy
gotowi do dzielenia.
To czas, by złożyć wszystkim
świąteczne życzenia.*

*II. Mikołaj z długą brodą
rozdaje prezenty.
To moje są rodzinne
tradycje świąteczne.
A jak jest w święta u was?
Powiedźcie koniecznie!*



*Ref.: Mama – życzy uśmiechu,
tata – marzeń spełnienia,
babcia z dziadkiem zaś wspaniałych
świąt Bożego Narodzenia!
Najgłośniej jak umiemy
śpiewamy kolędy.*



- Pobawimy się w zabawę orientacyjno- porządkową „Choinka, choineczka”;
- Wykonamy ozdobne zaproszenia na spotkanie świąteczne z rodzicami;
 - Wykonamy pracę plastyczną „Choinka”;
- Wspólnie się pobawimy w zabawę integracyjną „ Czyje to marzenie?”;
 - Wymyśla będziemy poprzez zabawę najdłuższe życzenia;
- Rozwiniemy naszą spostrzegawczość przez zabawę „Zapamiętaj kolory”;
- Wysłuchamy wiersza A. Paszkiewicza „W Wigilię” i porozmawiamy na jego temat;
 - Rozwiniemy kompetencje matematyczne przez zabawę „Liczymy potrawy”;
- Pobawimy się w zabawy „Nakryj do stołu” oraz „Rodzina przy stole”;
- Rozwiniemy kompetencje przyrodnicze przez zabawę „Zimą w lesie” i „Choinka”;
 - Wykonamy łańcuchy choinkowe;
 - Ubierzemy naszą grupową choineczkę;
 - Wykonamy ozdoby choinkowe;
- Wspólnie się pobawimy w zabawę ruchową „szumiące choinki”;
 - Będziemy poznawać różne zapachy związane ze świętami;
 - Pobawimy się plasteliną i uformujemy z niej różne figurki;
 - Malować będziemy ozdoby na choinkę;
 - Wykonamy „Aniołka” na choinkę;
- Podejmiemy próby sylabizowania słów związanych ze świętami;
 - Uczyć się będziemy wierszyków na występ świąteczny;
 - Zrobimy prezenty dla rodziców z okazji świąt.



TYDZIEŃ IV „ ZIMOWE ZABAWY ”

Podczas tego tygodnia:

- Będziemy uczyć się ciszy i koncentracji przez zabawę „Śnieżyca”;
- Wysłuchamy opowiadania W. Kosteckiej „A jeśli mi się nie uda?” i porozmawiamy nt tego utworu;
- Wspólnie się poruszamy w trakcie zabawy ruchowej „Pomogę Ci!”;
 - Odgrywać będziemy scenki „Na pewno ci się uda!”;
- Usprawnimy nasze narządy artykulacyjne przez zabawę logopedyczną „Mocny oddech”;
 - Wspólnie się pobawimy w zabawę ruchową „Toczymy kule”;
- Z uwagą wysłuchamy opowiadania B. Rokickiej „Zabawa na jabłuszku” i porozmawiamy nt tego utworu;
- Porozmawiamy nt „Zimowych zabaw” i oglądać będziemy ilustracje tych zabaw;
- Będziemy ćwiczyć podskoki podczas zabawy ruchowej „Skok przez zaspę”;
- Poćwiczymy spostrzegawczość podczas zabawy „Wskocz do koła”;
 - Wysłuchamy rymowanki „Zakodowane szlaczki” B. Rokickiej;
 - Wykonamy pracę plastyczną „Na sanki”;
- Pobawimy się w zabawę orientacyjno- porządkową „Zimowy wiatr”;
- Rozwiniemy kompetencje przyrodnicze przez zabawę „Przyleciały do karmnika”;
 - Wysłuchamy wiersza D. Gellnerowej „Zimowa zabawa” i porozmawiamy nt tego utworu;
- Będziemy ilustrować ruchem wiersz „Zaczarowane bałwanki”;
 - Wykonamy eksperyment „Szron z soli”;
 - Stworzymy pracę plastyczną „Obrazek Pani Zimy”;
 - Będziemy się poruszać przy muzyce klasycznej;
- Pobawimy się w zabawę z elementami równowagi „Zatocz koło”;
 - Porozmawiamy nt warunków życia w Arktyce, na Grenlandii.



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Projekt przedszkolny „Sam wybieram, czego się nauczę”- 01.12
- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością -03.12
 - Odwiedziny Mikołaja – 08.12
- Spektakl „Przygody Elfki i Świętego Mikołaja”- 08.12
 - Zajęcia Labolo „Kolorowe jony”- 11.12
 - Dzień Guzika- 12.12
- Koncert „Kolędy i pastorałki. Trąbka”- 16.12
- Spektakl „Karolcia” w BOK-u- 19.12
- Pierwszy Dzień Zimy- 22.12



Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
 - „Sensoryczna podróż po Polsce- poznajemy Polskę wszystkimi zmysłami”
 - „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”
 - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
 - Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
 - Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
 - Projekt „Mali Wspaniali poznają Warszawę”
- Innowacja „Mały odkrywca emocji i ruchu-czyli uczymy się świata sercem i ciałem”

