



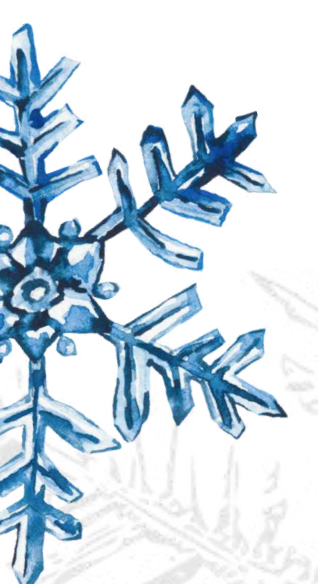




Styczniowe zamierzenia

Promyczków

TYDZIEŃ I- NOWY ROK

Na początku miesiąca:

- Utrwalimy znajomość nazw i kolejności pór dnia oraz określeń: wczoraj – dziś – jutro, ukážemy korzyści płynące z właściwej organizacji czasu oraz będziemy wdrażać do systematyczności i obowiązkowości w wykonywaniu zadań.
 - Uświadomimy sobie regularność w następstwie dnia i nocy, będziemy poznawać instrumentację muzyki oraz rozwiniemy umiejętność współpracy w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
 - Przypomnimy nazwy pór dnia i ich kolejności występowania, będziemy ćwiczyć pamięć oraz nauczymy się dostrzegać w naturze i w utworach literackich wartości otoczenia przyrodniczego.
 - Utrwalimy znajomość charakterystycznych cech pór roku, będziemy kształtować umiejętność dostrzegania rytmu oraz rozwiniemy umiejętność współdziałania w zabawie.
 - Będziemy dostrzegać regularność i następstwo dnia i nocy, tygodni oraz pór roku, rozwiniemy poczucie rytmu, udoskonalimy sprawność manualną oraz będziemy mieć okazję do swobodnych wypowiedzi.
- 
- 
- 
- 
- 



TYDZIEŃ II- ŚWIAT SIĘ ZMIENIA

W KOLEJNYM TYGODNIU:

- Poszerzymy wiedzę o nowoczesnych urządzeniach domowych, będziemy rozwijać ciekawość poznawczą oraz będziemy dostrzegać możliwości, jakie daje telefon, w tym nauczymy się wzywania pomocy przez telefon.
- Zwiększymy naszą wiedzę na temat działania radia, poznamy pojęcia: „radioodbiornik”, „audycja”, „redaktor”, „dźwiękowiec”, „fale radiowe”, nabędziemy umiejętność przeprowadzania prostych eksperymentów z zakresu akustyki oraz uwrażliwimy się na szkodliwość hałasu dla zdrowia człowieka.
- Będziemy rozwijać umiejętność logicznego myślenia, zapamiętywania i wnioskowania, będziemy kształtować umiejętność odkodowywania i dekodowania informacji oraz zacieśnimy więzi rówieśnicze.
- Poszerzymy wiedzę o dawnych i nowoczesnych pojazdach i maszynach, uświadomimy sobie znaczenie wynalazków dla rozwoju ludzkości oraz będziemy rozwijać inwencję twórczą.
- Wzbogacimy doświadczenia sensoryczne poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru, będziemy doskonalić zdolności manualne przez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny oraz będziemy rozwijać śmiałość w wypowiedaniu się na temat prac własnych i innych.



TYDZIEŃ III- BABCIA I DZIADEK

PODCZAS NASTĘPNEGO TYGODNIA:

- Poznamy wzajemne stosunki rodzinne oraz nazwy członków rodziny, będziemy kształtować postawę szacunku wobec osób starszych, nauczymy się sposobów okazywania życzliwości oraz wzmocnimy więź emocjonalną z rodziną.
- Poznamy tradycyjne zabawy, będziemy kształtować i rozwijać poczucie rytmu, będziemy rozwijać pamięć ruchową oraz wzmocnimy więź emocjonalną z rodziną.
- Zapoznamy się z tradycyjnymi grami i zabawami, wprowadzimy pojęcie „portret”, będziemy doskonalić umiejętność liczenia i zapamiętywania oraz będziemy kultywować tradycje rodzinne.
- Będziemy rozbudzać ciekawość poznawczą, będziemy aktywizować dziecko poprzez stwarzanie sytuacji umożliwiających eksperymentowanie i wyciąganie wniosków oraz zapoznamy się z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas eksperymentowania.
- Będziemy wyrabiać umiejętność skupiania uwagi, uważnego patrzenia i słuchania, wzbogacimy doświadczenia plastyczne, zwrócimy uwagę na potrzeby i pragnienia innych oraz na radość ze sprawiania im przyjemności, będziemy wdrażać się do okazywania szacunku i miłości babci i dziadkowi.

TYDZIEŃ IV- BALE W KARNAWALE

W TRAKCIE TEGO TYGODNIA:

- Poznamy tradycje organizowania zabaw karnawałowych, będziemy kształtować świadomość schematu ciała, stworzymy okazje do doświadczania radości ze wspólnej zabawy oraz będziemy rozwijać wyobraźnię i kreatywność.
- Poznamy tradycje organizowania zabaw karnawałowych na świecie, będziemy doskonalić umiejętność uważnego słuchania utworów literackich oraz wzmocnimy więzi koleżeńskie i dobre relacje z rówieśnikami.
- Będziemy rozwijać umiejętność logicznego myślenia, wnioskowania i zapamiętywania, będziemy kształtować umiejętność odkodowywania informacji, będziemy rozwijać orientację przestrzenną oraz stworzymy okazje do odczuwania radości z pokonywania trudności.
- Utrwalimy znajomość zasad savoir-vivre podczas posiłków, będziemy rozwijać zainteresowania kulinarne, udoskonalimy zmysły poprzez sensoryczne doświadczanie potraw i ich składników oraz uświadomimy sobie wartość współpracy jako drogi do osiągnięcia zamierzonego celu.
- Wzbogacimy wiadomości na temat karnawałowych zwyczajów, będziemy rozwijać umiejętność projektowania i wykonania pracy plastycznej, udoskonalimy sprawność manualną oraz będziemy rozwijać ekspresję ruchową poprzez zabawy taneczne przy muzyce.

AKCJE, KTÓRE BĘDZIEMY OBCHODZIĆ W GRUPIE:

- Koncert "Tajemnica karnawałowego kapelusza. Karnawał w operze"- 13.01
- Dzień Kubusia Puchatka- 19.01
- Labolo "Detektyw Labolek na tropie"- 22.21
- Dzień Lego- 29.01

ALTERNATYWNE METODY PRACY, PROGRAMY, INNOWACJE:

OGÓLNOPOLSKIE PROJEKTY:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali poznają Warszawę”
- Projekt "Sensoryczna podróż po Polsce- poznajemy Polskę wszystkimi zmysłami"
- Projekt "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch"
- Innowacja "Mały odkrywca emocji i ruchu- czyli uczymy się świata sercem i ciałem"

W CODZIENNEJ PRACY:

Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk Kolczyńskiej
elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki
Sherborne

„Dobry pomysł” 4-latki