

Co Przyjaciele będą robić w październiku?



1. Jesień w sadzie



Nie las, nie park,
choć się zieleni.
Jabłka, gruszki, śliwki,
znajdziesz tam na jesieni.

W trakcie realizacji tematu tygodnia:

- ❖ porozmawiamy o tym jak wygląda sklep i co się w nim znajduje,
- ❖ poznamy pracę ekspedienta w sklepie,
- ❖ zapoznamy się z literą O (małą i wielką drukowaną),
- ❖ poznamy drzewa owocowe: jabłoń, grusza i śliwa oraz owoce tych drzew,
- ❖ zrobimy wspólną pracę “ Drzewa owocowe”,
- ❖ zapoznamy się z owocami egzotycznymi,
- ❖ popracujemy nad rozwojem słuchu fonematycznego,
- ❖ będziemy rozwijać sprawność fizyczną,
- ❖ poszerzymy wiedzę na temat siły grawitacji oraz poznamy budowę Układu Słonecznego podczas zajęć Labolo,
- ❖ nauczymy się wiersza Danuty Gellnerowej “Pod drzewami”

*Siedzi jesień pod jabłonią,
jabłka jej nad głową dzwonią.
A gdy gruszą wiatr poruszy,
dzwonią gruszki. Gdzie? Na gruszy.
Siedzi jesień pod drzewami,
sad jej dzwoni za uszami,
więc zatkała uszy watą.
Czy to prawda? Co wy na to?*

2. Jesień na działce



W trakcie realizacji tematu tygodnia:

- ❖ pobawimy się z matą do kodowania,
- ❖ rozwiniemy koordynację słuchowo-ruchową podczas zabaw muzyczno – ruchowych,
- ❖ ulepimy warzywa z plasteliny,
- ❖ poćwiczymy z Savusiem w Olimpiadzie Przedszkolaków online – Veoliada2021,
- ❖ Nauczymy się piosenki “ Jesień w sadzie i w ogrodzie”

*1) Już na drzewach w sadzie
i grządkach w ogrodzie
dojrzały przysmaki,
które jemy co dzień*

*ref. Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka.*

*2) Pójdziemy z koszami,
każdy coś przyniesie.
Czy już wszyscy wiecie,
co przyniesie jesień?*

3.0 *sobie samym*



W trakcie realizacji tematu tygodnia:

- ❖ wyrazimy przeżycia w ekspresji plastycznej,
- ❖ wykonamy gimnastykę buzi i języka poprzez różne ćwiczenia,
- ❖ wykonamy autoportret,



- ❖ poznamy pracę na poczcie oraz pracę listonosza,
- ❖ przypomnimy sobie magiczne słowa przy pomocy wiersza Elżbiety Ostrowskiej "Tajemnicze słowa"

Kiedy Markowi książkę dał wujek,

Marek zapomniał słowa: „.....”.

Ala o zeszyt prosiła Zosię.

- Masz – mówi Zosia.

Masz? Czy też: „.....”.

Co to za słowa, wnet każdy zgadnie,

*lecz pomyśl, czy by nie było ładnie,
gdyby ten wierszyk niedługi
można powiedzieć tak po raz drugi:
Kiedy Markowi książkę dał wujek,
Marek powiedział grzecznie:
- Dziękuję! Ala o zeszyt prosiła Zosię.
Zosia, podając, rzekła jej:
- Proszę!
Kiedys potracił Andrzej Tomasza,
ale powiedział zaraz:
- Przepraszam!*



- ❖ będziemy rozpoznawać emocje na buziach
- ❖ spróbujemy określić czy dana postać z bajki jest dobra czy zła
- ❖ będziemy rozwijać spostrzegawczość podczas kodowania na macie,
- ❖ będziemy kontynuować naukę kodowania,
- ❖ popracujemy nad umiejętnością liczenia,

- ❖ poznamy figurę geometryczną



4. Nasze zmysły

W trakcie realizacji tematu

tygodnia:

- ❖ będziemy usprawniać nasze ciała podczas zabaw ruchowych oraz zadań z Veoliady,
- ❖ popracujemy nad rozwijaniem spostrzegawczości, pamięci wzrokowej oraz orientacji przestrzennej podczas gier i zabaw ,
- ❖ będziemy usprawniać aparat artykulacyjny,
- ❖ będziemy rozwijać spostrzegawczość podczas kodowania na macie,
- ❖ będziemy kontynuować naukę kodowania,
- ❖ zacieśnimy kontakty interpersonalne z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych.
- ❖ poznamy nasze zmysły - rozwiążemy zagadki
- ❖ będziemy dzielić wyrazy na sylaby
- ❖ zapoznamy się z literą E



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- ❖ Labo Odkrywcy - „Tajemniczy kosmos” - 8 października,
- ❖ Dzień Drzewa- warsztaty „Polan edukacja”
- ❖ Koncert „Poznajemy instrumenty” - 13 października,
- ❖ Dzień Edukacji Narodowej- 14 października,
- ❖ Spektakl teatralny- teatr Gargulec “Sygnalizator Jacek”-20 października,
- ❖ Dzień Kundelka- 25 października,

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- ❖ Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom,
- ❖ Kodowanie na dywanie,
- ❖ Veoliada 2021,
- ❖ Innowacja „Przyjacielska gimnastyka buzi i języka”,
- ❖ “Mali wspaniali poznają siebie”

W codziennej pracy:

- ❖ Dziecięca matematyka,
- ❖ Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
- ❖ Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- ❖ Elementy z metody gimnastyki twórczej R. Labana,
- ❖ Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.