

W LISTOPADZIE U PRZYJACIÓŁ



Co przyniesie ten miesiąc?

1. Jesienne nastroje



*W nich mieszkają smoki,
rycerze, królewna/y.
Tata Ci je czyta,
jestem tego pewna/y.*

W trakcie realizacji tematu:

- weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „Poznajemy pory roku”,
- pobawimy się z literą **i**,
- wysłuchamy opowiadania Stanisława Karaszewskiego „Wędrówka kropelki wody” i porozmawiamy o jego treści,
- wykonamy pracę plastyczną „Widok z okna na deszczowy świat”,
- podejmiemy zabawę dydaktyczną „Który z kolei?” - poznamy trójkąt,
- wysłuchamy wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Listopad” i porozmawiamy o jego treści,
- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Berek kropłek”, „Polecenia”, „Pada deszcz”, „Pod parasolem”, „Poruszam się jak”, „Budujemy trójkąty”, „Sprytny ogonek”.
- będziemy świętować Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
- wykonamy ćwiczenia z liczbą **1**,
- podejmiemy zabawy z kodowaniem,
- nauczymy się piosenki „Kapie z nieba”:

1. Kapie z nieba coś od rana,
myślę, że to deszcz,
zaraz idziesz do przedszkola,
dobrze o tym wiesz.

**Ref. Weź ze sobą parasol
i pelerynę też,
by nie przemoczył cię jesienny deszcz,
by nie przemoczył cię jesienny deszcz.**

2. Czas już chyba włożyć kurtkę,
Bardzo zimno jest.
Żółte liście wiatr rozrzuca
I znów pada deszcz.

Ref. Weź ze sobą parasol ...

3. Już kałuże na chodnikach
Przelewają się.
Założ dzisiaj swe kalosze,
By pokonać je.

Ref. Weź ze sobą parasol...

2. Dbamy o zdrowie



*Gdy sport uprawiasz i zdrowo jesz,
o myciu rączek pamiętasz też,
to pewnie każdy o tobie powie,
że wiesz dokładnie, jak dbać o ...*

W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy wiersza Ludwika Wiszniewskiego „Przyjaciele zajęczka”,
- pobawimy się z literą t,
- wyłuchamy opowiadania Laury Łącz „Drobnoustroje”,
- przygotujemy zdrowe kanapki,
- wykorzystamy do zabawy liczbę 2,
- poznamy ciekawostki na temat pracy stomatologa,

- weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „Co jemy rano, w południe, po południu i wieczorem”,
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Zdrowa czy niezdrowa?”, „Głowa, ramiona...”, „Uciekasz – gonisz”, „Dziwny obiadek”, „Chcemy być zdrowi”, „Szczoteczka do kubeczka”, „Wspólne skoki”, „Czystość to zdrowie”,
- poznamy ciekawostki na temat koszykówki w ramach udziału w Veoliadzie 2021,
- wzbogacimy wiedzę na temat rolnictwa i produktów ekologicznych realizując program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- zwiększymy wiedzę na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny podczas zajęć z programu „Więcej wiem, mniej choruję”,
- będziemy celebrować Narodowe Święto Niepodległości – wspólnie odśpiewamy Hymn,
- weźmiemy udział w koncercie „Poznajemy instrumenty”,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy podczas ćwiczeń z innowacji „Przyjazna gimnastyka buzi i języka”,
- nauczymy się piosenki „Czystość to zdrowie” i pobawimy przy jej melodii

1. W naszej wiosce każdy powie:
„Gdzie jest czystość tam jest zdrowie!”

A że każdy chce być zdrowy,
więc o brudzie nie ma mowy!

Hej, ha, hejże, ha!

Więc o brudzie nie ma mowy!



2. W pierwszym domu wielkie pranie,
w drugim mycie i sprzątanie.
W trzecim domu Jaś z Tereską
płot malują na niebiesko.

Hej, ha, hejże, ha!

Płot malują na niebiesko.

3. Kaczka w stawie płucze piórka,
piórka dziobem czyści kurka,
kot łapkami myje pyszczek,
a ja co dzień buty czyszczę!

Hej, ha, hejże, ha!

A ja co dzień buty czyszczę!

4. W naszej wiosce każdy powie:
„Gdzie jest czystość tam jest zdrowie!”

A że każdy chce być zdrowy,
więc o brudzie nie ma mowy!

Hej, ha, hejże, ha!

Więc o brudzie nie ma mowy!

3. Moje domowe zwierzątko



*Chociaż nie są ludźmi,
trzeba o nie dbać.
I małym i dużym w porę
pokarm dać.*

W trakcie realizacji tematu:

- wysłuchamy opowiadania Anny Onichimowskiej „Łatka”,
- pobawimy się z literą **d**,
- rozwiążemy zagadki słowne i ruchowe na temat zwierząt,
- wysłuchamy wiersza Laury Łącz „Przyjaźń ze schroniska”,
- wykonamy kotka z papieru techniką origami,
- poznamy figurę geometryczną – prostokąt,
- porozmawiamy o prawach i obowiązkach dziecka,
- zainicjujemy doświadczenia i zabawy związane z właściwościami magnesu,
- poruszamy się podczas zabaw: „Zwinne pieski”, „Tropiący pies”, „Skaczące króliki”, „Dwóm tańczyć się zachciało”, „Całe ciało tańczy”,
- zaprosimy do zabawy liczbę **3**,
- Weźmiemy udział w zajęciach Labolo – doświadczanie przez eksperymentowanie „Zobaczyć dźwięk”,
- weźmiemy udział w spektaklu muzycznym o tematyce patriotycznej „Serce w plecaku”,
- weźmiemy udział w obchodach Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka,
- Zrealizujemy zadanie z projektu „Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy podczas ćwiczeń z innowacji „Przyjazna gimnastyka buzi i języka”,
- zdobędziemy nowe umiejętności podczas kodowania na macie,
- nauczymy się piosenki „Popatrzcie na jamniczka”:

1. Popatrzcie na jamniczka
wyturlał się z koszyczka
zaczaił się na babcię
i porwał babci kapcie
**ref; A jak spał, a jak spał
taką grzeczną minę miał 2**

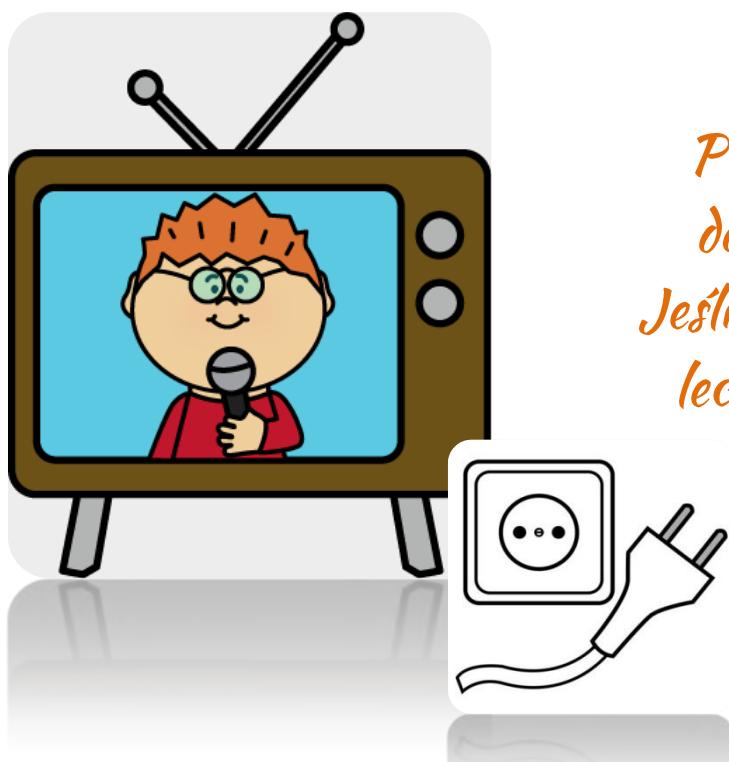
2. Poszarpał chustkę w róże
i zrobił dwie kałuże
i moją nową lalkę
zaciągnął pod wersalkę
ref; A jak spał...

3. A teraz gdzieś ucieka
I szczeka, szczeka, szczeka
Łapiemy więc jamniczka
Niech wraca do koszyczka
ref; Bo jak spał...

4. Pod stołem jest koszyczek
W koszyczku śpi jamniczek
Jamniczek sobie śpi, PSS...
Jak się zbudzi będzie zły



4. Urządzenia elektryczne



*Płynie do wsi i do miasta,
do kuchenki, do żelazka.
Jeśli płynie, to w przewodach,
lecz to wcale nie jest woda.*

W trakcie realizacji tematu:

- wykonamy ćwiczenia słuchowe „*Urządzenia elektryczne*”,
- pobawimy się z literą **k**,
- weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „*Kolorowe figury*”,
- wysłuchamy wiersza Włodzimierza Scisłowskiego „*Katastrofa*”,
- wykonamy pracę plastyczną „*Telewizor*”,
- będziemy uczestniczyć w zabawie dydaktycznej „*Jak powstaje energia?*”,
- odkryjemy złe i dobre przewodniki ciepła za pomocą doświadczeń z ciepłą i zimną wodą,
- *poruszamy się podczas zabaw ruchowych: „Połączenie”, „Urządzenia elektryczne”, „Naśladowujemy pracę urządzeń elektrycznych”, „Koktajl owocowy”, „Zamiatamy”, „Latające piórka”,*
- Zaprosimy do zabawy liczbę **4**,
- będziemy świętować *Dzień życzliwości*,
- weźmiemy udział we wspólnych grach i zabawach z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia,
- spotkamy się z Policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego,
- weźmiemy udział w warsztatach „Chlorofil” – kreatywna edukacja ekologiczna,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy podczas ćwiczeń z innowacji „Przyjazna gimnastyka buzi i języka”,
- zdobędziemy nowe umiejętności podczas kodowanie na macie,
- poznamy ciekawostki na temat lekkoatletyki w ramach udziału w Veoliadzie 2021,
- pozwiedzamy naszą dzielnicę podczas wycieczki „Ogórkiem przez Białolękę”,
- pobawimy się przy piosence „*Polka komputerowa*”

1. Mój komputer zachorował
Nie chce mi się zresetować
Płata figle, żarty stroi
Nawet myszka go się boi.

**Ref: To jest polka komputerowa
Gdy w komputerze wirus się chowa.**

**Ale polka, ładna polka
Polka komputerowa /2x**

2. Wszystkie gry mi wirus zniszczył
A komputer tylko piszczy
Bardzo chore biedaczysko
Coś go łamie w twardym dysku.

Ref: To jest polka komputerowa...

3. Dzwonię więc na pogotowie
Pogotowie niech mi powie
Co mam robić, kto pomoże
Z komputerem coraz gorzej.

Ref: To jest polka komputerowa...



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 🌿 Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – 05 listopada,
- 🌿 Koncert edukacyjny – „Poznajemy instrumenty” - 10 listopada,
- 🌿 Święto Odzyskania Niepodległości – 10 listopada,
- 🌿 Labolo – doświadczenia i eksperymenty „Zobaczyć dźwięk” – 18 listopada
- 🌿 Spektakl muzyczny o tematyce patriotycznej „Serce w plecaku” – 19 listopada,
- 🌿 Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - 19 listopada,
- 🌿 Dzień Życzliwości – 22 listopada,
- 🌿 Spotkanie z Policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego – 23 listopada,
- 🌿 Opowieść o lesie – warsztaty ekologiczne – „Chlorofil” – 24 listopada,
- 🌿 Światowy Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada,
- 🌿 Wycieczka „Ogórkami przez Białąłęgę” – 25 listopada.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- 🌿 Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom,
- 🌿 Kodowanie na dywanie,
- 🌿 Veoliada 2021,
- 🌿 Innowacja „Przyjacielska gimnastyka buzi i języka”,
- 🌿 Udział w projekcie „Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”,
- 🌿 Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie “,
- 🌿 Program „Więcej wiem, mniej choruję”,
- 🌿 Ogólnopolski program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

W codziennej pracy:

- 🌿 Dziecięca matematyka,
- 🌿 Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
- 🌿 Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- 🌿 Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,
- 🌿 Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.

