

# Co grudzień

## przyniesie Przyjaciołom?



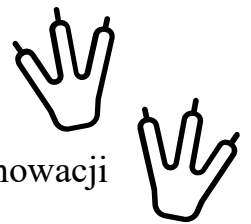
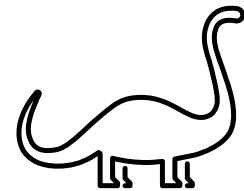
## 1. Tu rosły paprocie



*Dawno temu na świecie  
żyły wielkie zwierzęta.  
Nikogo nie znajdziecie,  
kto mógłby je pamiętać.*

### W trakcie realizacji tematu:

- poznamy świat dinozaurów
- pobawimy się z literą **L**,
- wysłuchamy opowiadań „*Jak żyły dinozaury*” i “*O czym szeptały iskierki*”, porozmawiamy o ich treści,
- ulepimy dinozaura z plasteliny,
- wysłuchamy wiersza Marii Terlikowskiej „*Węglowa rodzinka*” i porozmawiamy o jego treści,
- rozwiniemy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „*Dinozaury szukają pożywienia*”, „*Spacer dinozaurów*”, „*Praca górnika*”,
- dowiemy się jak powstaje węgiel,
- zapoznamy się z wyglądem kopalni soli,
- podejmiemy zabawy z kodowaniem,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy podczas ćwiczeń z innowacji „*Przyjazna gimnastyka buzi i języka*”,
- nauczymy się piosenki „*W kopalni*”:
- porozmawiamy o tolerancji i akceptacji w związku z Międzynarodowym Dniem Osób z Niepełnosprawnością.



1. Górnik świdrem węgiel kruszy,  
z latarenki światło sptywa.  
Już wagonik z węglem ruszył,  
winda w górę go porywa.

Ref. A dzisiaj Barbórka,  
wesoty to dzień!  
Zabawa górnicza,  
więc ciesz się i śmieję!

2. Jutro węgla bryły czarne  
kolejarze w świat powiozą.  
A po jutrze - piece nasze  
będą grzały na złość mrozom.

Ref. A dzisiaj Barbórka, wesoty to dzień...

## 2. Nadchodzi zima



*Miasta, wioski zasypało,  
wszędzie jest dokoła biało.  
Po jesieni się zjawiała,  
śniegiem mocno poproszyła.*



### W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o charakterystycznych cechach zimy
- dowiemy się co to jest śnieg, grad, szron, zamieć śnieżna
- wysłuchamy i nauczymy się wiersza Doroty Gellner „*Pada śnieżek*”,
- pobawimy się z literą **y**,
- posłuchamy piosenki „List do zimy”
- poznamy cyfrę **6**
- zrobimy śnieżne kule

- przywitamy Św. Mikołaja
- wykonamy grupową pracę plastyczną “ Bałwan”
- zwiększymy sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych: „Śniegowe kule?”, “Rzeźby ze śniegu”
- dowiemy się jak wygląda las zimą
- posłuchamy piosenek o zimie „Hu hu ha nasza zima zła”, „Zima lubi dzieci”
- Zrealizujemy zadanie z projektu „Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”,
- poćwiczymy kodowanie
- weźmiemy udział w doświadczeniach i eksperymentach „Kolorowe jony”. Zapoznamy się z zasadami ochrony przed bakteriami.



*Pada śnieżek,*

*pada śnieżek.*

*Już ze śniegu*

*mam kołnierzyk,*

*białe uszy i policzki,*

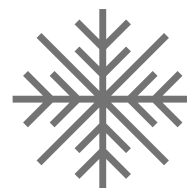
*i śniegowe rękawiczki.*

*A jak padać nie przestanie*

*- wiecie, co się ze mną stanie?*

*Będzie kino nie z tej ziemi -*

*nos w marchewkę mi się zmienią!*



# 3. Świąteczne zwyczaje



## W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o bożonarodzeniowych zwyczajach i tradycjach,
- pobawimy się z literą **r**,
- rozwiążemy zagadki słowne na temat świąt,
- zapoznamy się z postacią Św. Mikołaja
- wykonamy portret świętego Mikołaja,
- zrobimy kartki świąteczne,
- wysłuchamy wiersza Barbary Lewandowskiej „Zanim przyjdzie gwiazdka”
- wysłuchamy i zaśpiewamy kolędy,
- zapoznamy się z tradycjami wieczoru wigilijnego przy pomocy wiersza Tadeusza Kubiaka “ Wieczór Wigilijny”,
- poznamy zwyczaje i tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia w innych krajach
- poznamy cyfrę 0,
- zabawy matematyczne “ Bombki” oraz “ Śniegowe gwiazdki”,
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy podczas ćwiczeń z innowacji „Przyjazna gimnastyka buzi i języka”,
- zdobędziemy nowe umiejętności podczas kodowania na macie,
- pobawimy się guzikami,
- weźmiemy udział w występie świątecznym.

# 4. Święta, święta



## W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy o drzewach iglastych,
- wysłuchamy opowiadania Hansa Christiana Andersena „Choinka” i porozmawiamy na jego temat,
- ubierzemy choinkę,
- wykonamy pracę plastyczną „Świąteczna choinka”,
- posłuchamy kolęd,
- nauczymy się piosenki „Grająca choinka”,
- rozwiążemy zagadki dotyczące choinki,
- poruszamy się podczas zabaw ruchowych „Potłuczona bombka”, „Choinki na wietrze”, „Ubieramy choinkę”,
- przywitamy pierwszy dzień zimy,

### 1. Przyniosły krasnoludki choinkę

*ubraną w nutki -*

*Wesoło srebrnym dzwoniące*

*jak bombki błyszczące.*

*Ref.: Choinka cała nam gra,*

*Piosenki cichutko śpiewa.*

*La, la, la, la, la, la, la,*

*Kolęda serca nam rozgrzewa.*

*2. Na szczycie gwiazda mruga,*

*zimowa nocka jest długa.*

*Usiadły wkoło śnieżynki*

*by słuchać choinki.*

*3. Kluczyki wiolinowe*

*przypięło drzewko jodłowe.*

*Łańcuszek jak pięciolinia*

*gałązki owija.*

## 5. Witaj Nowy Roku



### W trakcie realizacji tematu:

- dowiemy się jak obchodzi się Nowy Rok w różnych krajach,
- przypomnimy sobie pory roku, miesiące i dni tygodnia,
- wysłuchamy wiersza Natalii Łasochy „Zmartwienie Starego Roku”, „Noworoczne życzenia” Teresy Chwastek- Latuszkowej i porozmawiamy na ich temat,



- zapoznamy się z kalendarzem,
- wykonamy pracę plastyczną „Fajerwerki”
- poruszamy się podczas zabaw ruchowych i tanecznych
- popracujemy nad sprawnością narządów mowy podczas ćwiczeń z innowacji „Przyjazna gimnastyka buzi i języka”,
- dowiemy się jakie życzenia składa się na Nowy Rok



Na świecie

co roku

to samo się zdarza:  
zostaje tylko jedna  
kartka z kalendarza.

Ludzie na niej

- w myślach -

wypisują życzenia:

„By następny rok  
smutki w radość przemieni!”.

A nocą, kiedy

kartka spada

i biją zegary,

podnosi ją Rok Nowy,

żegnając się ze Starym.

Trzeba mu pomagać

spełnić te życzenia;

dom swój trzeba ulepszać,

siebie na lepsze zmieniać.

## Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością – 03 grudnia,
- Odwiedziny Mikołaja - 06 grudnia,
- Koncert edukacyjny – „Poznajemy instrumenty” - 15 grudnia,
- Labolo – doświadczenia i eksperymenty „Kolorowe jony” – 09 grudnia,
- Dzień guzika - 13 grudnia,
- Pierwszy dzień zimy – 21 grudnia

## Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom,
- Kodowanie na dywanie,
- Innowacja „Przyjacielska gimnastyka buzi i języka”,
- Udział w projekcie „Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”,
- Projekt „Mali wspaniali - poznają siebie “,
- Program „Więcej wiem, mniej choruję”,

## W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka,
- Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,
- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.

