

Marzec u Śmiałków



Chciałbym być muzykiem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- uważnie słuchać piosenki pt. "Orkiestra", rozmawiać na temat treści oraz wspólnie ją śpiewać i tworzyć akompaniament z wykorzystaniem klawesów;
- poznawać i stosować się do zasad obowiązujących podczas zajęć z bum bum rurkami oraz uczestniczyć w zabawach rytmicznych;
- rozwijać kreatywność, wyobraźnię i motorykę małą podczas tworzenia zabawek z materiałów recyklingowych;
- uczestniczyć w spektaklu teatru lalkowego Igraszka pt. "Złote jajko", podczas którego dowiemy się, że nawet ktoś bardzo zły może się zmienić w dobrego i kochającego;
- oglądać zdjęcia wybranych instrumentów, nazywać je i dzielić ich nazwy na sylaby oraz doskonalić orientację przestrzenną poprzez uczestnictwo w zabawie dydaktycznej "Gdzie są instrumenty?".





Piosenka pt. "Orkiestra"

Mały jeżyk na bębenu gra,
ram, tam, tam, ram, tam, tam, ram, tam, tam /x2

Na grzechotkach grają misie dwa,
szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu /x2

Stary zając na talerzach gra,
bum ta ra, bum ta ra, bum ta ra. /x2

Młody dzięcioł w drzewo puka tak,
stuku-puk, stuku-puk, stuku-puk. /x2

Już orkiestra rytm ten dobrze zna,
ram, tam, tam, ram, tam, tam, ram, tam, tam. /x2





Chciałbym być aktorem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- uważnie słuchać opowiadania S. Karaszewskiego pt. "Bardzo ważna rola", wypowiadać się na temat treści w oparciu o ilustrację i własne doświadczenia związane z teatrem;
- rozpoznawać i nazywać różne emocje oraz wypowiadać tekst ze złością, smutkiem, strachem i radością;
- doskonalić umiejętności matematyczne, tj. liczenie i klasyfikowanie oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni w trakcie obchodów Dnia Matematyki;
- kształtować sprawność motoryki małej poprzez realizację zadania "Motyle" wynikającego z ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Sensoryczny Kogel Mogel"
- zapoznawać się z wybranymi baśniami poprzez uczestnictwo w zabawach w teatr inspirowanych wybranymi utworami literackimi.





Nadeszła wiosna

Podczas realizacji tematu będziemy:

- rozwijać kompetencje przyrodnicze poprzez uczestnictwo w zajęciach badawczych "Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie". Zapoznanie z pojęciem: wulkan, gejzer;
- utrwalać cechy charakterystyczne dla wiosny w trakcie obchodów Pierwszego Dnia Wiosny;
- kształtować sprawność rąk i koordynację wzrokowo-ruchową podczas wykonywania pracy plastycznej z wykorzystaniem bibuły "Wiosenne kwiaty";
- doskonalić sprawność narządów artykulacyjnych w trakcie wykonywania ćwiczeń logopedycznych i oddechowych;
- oglądać ilustracje przedstawiające wiosenne kwiaty, rozpoznawać i nazywać je oraz dzielić ich nazwy na sylaby.





Chciałbym być sportowcem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- uczestniczyć w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach swobodnych z wykorzystaniem urządzeń z ogrodu przedszkolnego;
- nazywać sporty przedstawione na ilustracji, wypowiadać się na ich temat i dzielić ich nazwy na sylaby;
- uważnie słuchać opowiadania G. Kasdepke pt. "Słupek" i podejmować próbę rozmowy na temat gry w piłkę nożną;
- rozwijać zmysł dotyku w ramach realizacji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Terapia ręki dla każdego";
- kształtować umiejętność współpracy i wdrażać zasady fair play.



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 06 - 10.03 - Tydzień bez zabawek;
- 09.03 - "Złote jajko" - spektakl teatru Igraszka;
- 14.03 - Międzynarodowy Dzień Matematyki;
- 21.03 - Pierwszy dzień wiosny;
- 23.03 - "Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie".

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- "Sensoryczny Kogel Mogel" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Terapia ręki dla każdego" - ogólnopolski projekt ;
- "Co słonko widziało - na dziecięce kłopoty... Brzechwa" - ogólnopolski projekt czytelniczy;
- "Mali odkrywcy w świecie żywności" - innowacja pedagogiczna

W codziennej pracy:

- "Wokół przedszkola" - program wychowania przedszkolnego M. Kwaśniewskiej, J. Lendzion, W. Żaby-Żabińskiej;
- "Dziecięca matematyka" - program nauczania matematyki E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.

