



Kwiecień u Śmiałków



Chciałbym być sportowcem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- doskonalić sprawność fizyczną poprzez udział w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej. Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów ogrodowych;
- rozpoznawać i nazywać wybrane sporty letnie w oparciu o ilustrację oraz doskonalić słuch fonematyczny;
- obchodzić Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej;
- doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność rąk oraz rozwijać sprawności manualne poprzez udział w zabawach z wykorzystaniem plasteliny;
- uważnie słuchać wiersza J. Koczanowskiej pt. "Gimnastyka" oraz doskonalić umiejętność poprawnego wypowiedziania się na temat wybranej dyscypliny sportowej.





Cuda i dziwy

Podczas realizacji tematu będziemy:

- uczestniczyć w zajęciach bibliotecznych, podczas których obejrzymy przedstawienie teatralne;
- poszerzać wiedzę przyrodniczą poprzez udział w warsztatach edukacyjnych “Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie”;
- słuchać piosenki pt. “Trzej kosmici”, wypowiadać się na temat treści oraz wspólnie bawić się przy muzyce z wykorzystaniem rekwizytów - rozwijanie wyobraźni i inwencji ruchowej;
- wyrabiać postawę proekologiczną w oparciu o opowiadanie pt. “Dzieci Ziemi - pamiętajcie”;
- uczestniczyć w ćwiczeniach matematycznych “Kosmonauci” - rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dzieci zakresie.





Piosenka pt. "Trzej kosmici"

Trzej kosmici, trzej kosmici
przylecieli rankiem.
Ten w talerzu, tamten w spodku,
trzeci leciał w dzbanku.

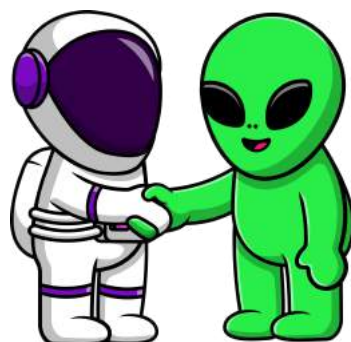


Ref.: Pierwszy - krągłe jajeczko,
drugi - chrupka bułeczka,
a ten trzeci - drżący, chlupiący,
jak ta kawa z mleczkiem.



Trzej kosmici, trzej kosmici
wpadli przez okienko,
w pokoiku na stoliku
ładowali miękko.

Ref.: Pierwszy - krągłe jajeczko...





Mali strażnicy przyrody

Podczas realizacji tematu będziemy:

- rozwijać poczucie troski o najbliższe otoczenie i odpowiedzialności za nie na podstawie utworu pt. “Kłopoty leśnego krasnala”
- oglądać obrazki przedstawiające prawidłowe i nieprawidłowe zachowania dzieci w lesie i podejmować próbę oceny ich zachowania;
- rozpoznawać i nazywać zwierzęta i rośliny przedstawione na zdjęciach oraz dzielić ich nazwy na sylaby;
- poszerzać wiedzę przyrodniczą poprzez uczestnictwo w zabawach badawczych “Gdzie jest powietrze?” w ramach realizacji innowacji pedagogicznej “Mali odkrywcy w świecie żywiołów”;
- rozwijać koncentrację uwagi, spostrzegawczość wzrokową i słuchową oraz umiejętność słuchania i wykonywania poleceń.





Jestem Polakiem i Europejczykiem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- poszerzać wiedzę na temat charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie;
- uważnie słuchać legendy M. Orłonia pt. “O Lechu i białym orle” oraz utrwalać symbole narodowe;
- brać udział w rozmowie na temat przynależności Polski do Unii Europejskiej - poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami;
- brać udział w zabawach przy piosenkach innych krajów europejskich - umuzykalnienie oraz uczyć się witać w wybranych językach;
- uczestniczyć w zabawach matematycznych i doskonalić spostrzegawczość wzrokową z wykorzystaniem flag niektórych państw europejskich.





Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 02.04 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- 10.04 - Spektakl teatru Igraszka w bibliotece ul. Antalla 5;
- 11.04 - "Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie - Ciepło - zimno" ;
- 16.04 - "Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie - Mały ekolog";
- 18.04 - Przedstawienie teatralne "Bajka o Smogu Niewawelskim";
- 22.04 - Dzień Ziemi.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Mali odkrywcy w świecie żywiołów" - innowacja pedagogiczna;
- "Sensorycznie doświadczamy, sprawne rączki mamy" - innowacja pedagogiczna;
- "Cat Walks in eTwinning" - międzynarodowy projekt czytelniczy;
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Nasi rodzice nam czytają" - projekt przedszkolny.

W codziennej pracy:

- „Program Wychowania Przedszkolnego” - W. Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej i R. Paździo.
- „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki - E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.

