

# Co się wydarzy się w grudniu w grupie „Sreberka”

## 1. Domowi ulubieńcy

### W tym tygodniu dzieci:

- pobawią się w zabawę z wykorzystaniem piosenki „Mam chusteczkę haftowaną”
- posłuchają opowiadania A. Świerczyńskiej „Pimpuś” i porozmawiamy o treści utworu
- pobawią się z zabawę ruchowo – naśladowczą „Jak Pimpuś”
- spróbują wykonać pracę plastyczną „Domowi ulubieńcy”
- poznają piosenkę „ O zwierzętach domowych” i spróbujemy się pobawić do rytmu
- porozmawiają na temat zwierząt domowych i jak należy się nimi opiekować
- spędzą czas na świeżym powietrzu obserwując zmieniającą się pogodę
- wykonają ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza E. Skoczek „Kto mruczy?”
- określą, gdzie w domu mogą mieszkać rybki, gdzie kot, a gdzie ptaszek

## 2. Odwiedziny Mikołaja

### W tym tygodniu dzieci:

- określą swój nastrój
- wysłuchają świątecznego opowiadania
- przygotują się na odwiedziny Św. Mikołaja



- dowiedzą się jakie tradycje są związane z Mikołajem w Polsce i na świecie
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Mikołaj”
- upieką pierniczki
- będą rozwijać percepcję słuchową
- utrwalą nazwy kolorów
- utrwalą pojęcia „mały” i „duży”
- będą brać udział w zabawie logopedycznej
- wykonają pracę plastyczną
- rozwiną sprawność ruchową podczas ćwiczeń ruchowych

### 3. Święta tuż - tuż

#### W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają wiersza Tadeusza Kubiaka „Wesoła choinka” i spróbują odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu i ilustracji;
- będą obserwować dekoracje świąteczne w bliskim otoczeniu;
- wykonają pracę plastyczną „Choinka”;
- rozwiną umiejętności wokalne podczas nauki piosenek o tematyce świątecznej
- poznają polskie tradycje świąteczne
- będą doskonalić umiejętności matematyczne podczas zabawy z rytmami;
- wykonają świąteczne ozdoby



- będą kolędować wspólnie z Rodzicami podczas świątecznego spotkania choinkowego;
- będą rozwijać sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych.

## 4. To już zima

### W tym tygodniu dzieci:

- nauczą się rymowanki i zilustrują ją ruchem;
- wysłuchają opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gawronek poznaje zimę” i spróbują odpowiedzieć na pytania do tekstu;
- poznają oznaki nowej pory roku;
- przeprowadzą obserwacje zimowego krajobrazu podczas spaceru;
- rozwiną sprawność manualną podczas wycinania i przyklejania elementów;
- poznają piosenkę „Zima biała”;
- przeprowadzą ćwiczenia badawcze – poznają właściwości lodu, będą oglądać śnieg przez lupę;
- wezmą udział w zabawach graficznych – nauczą się rysować bałwanka;
- udoskonalą umiejętność liczenia podczas zabawy matematycznej z rymowanką „Bałwanki”;
- rozwiną sprawność ruchową podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych;
- będą rozwijać zmysły podczas codziennych zabaw sensorycznych.



## Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością
- Odwiedziny Mikołaja
- Przygody Elfki i Świętego Mikołaja – Teatr Duo
- Dzień Guzika
- Koncert – Jak wół i osioł narodził Jezusa chwalili. Kolędy i pastorałki przy choince, staropolskie zwyczaje i obrzędy.

## Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sensoryczna Tęcza”
- Projekt przedszkolny „Sam wybieram czego się nauczę”
- Innowacja pedagogiczna „Czuję, więc działam” - wspieranie motoryki małej i dużej poprzez terapię ręki i integrację sensoryczną
- Innowacja pedagogiczna „Ruch, Słuch, Słowo. Rozwijanie relacji społecznych z wykorzystaniem elementów ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i Terapii Psychomotorycznej

## W codziennej pracy:

- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza
- Elementy Metody Integracji Sensorycznej
- Elementy Metody Knillów
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Elementy Terapii Ręki
- Elementy Psychomotoryki.

