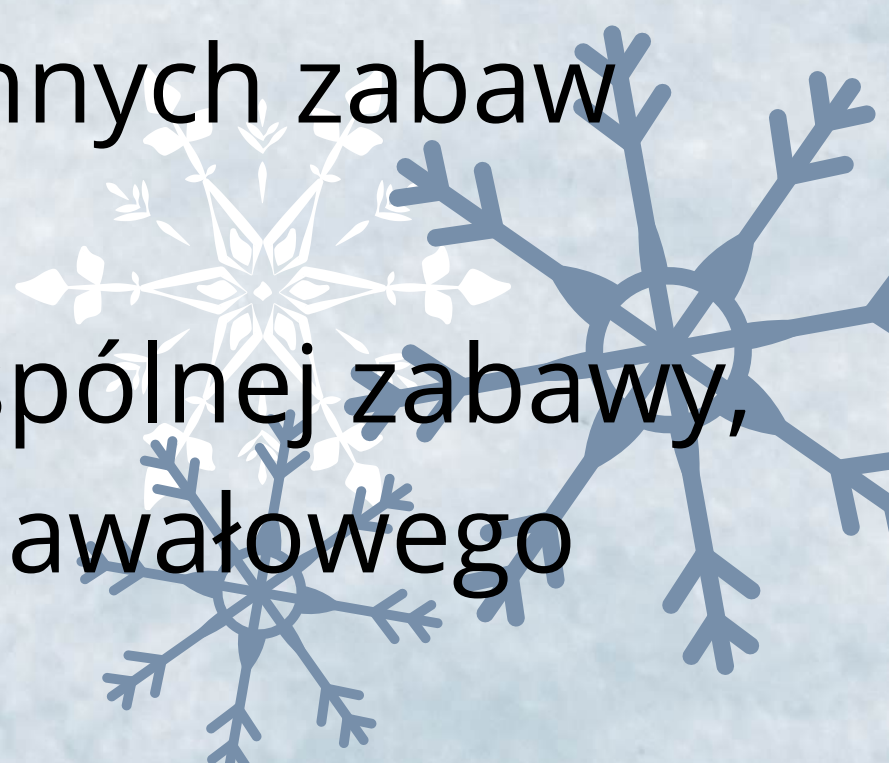


Co się wydarzy w lutym u „Sreberek”

1. W krainie baśni

W tym tygodniu dzieci

- wysłuchają opowiadania Renaty Piątkowskiej
- „Obudzona królewna”
- będą się bawić w zabawy orientacyjno-porządkowe „Krasnoludki i wielkoludy”.
- rozwiną sprawność fizyczną podczas ćwiczeń ruchowych;
- spróbują wysłuchać, a może uda się wykorzystać pacynki podczas zabawy z bajką „Czerwony ·Kapturek”;
- rozwiną sprawność manualną podczas malowania „Moja ulubiona postać z bajki”;
- spróbują wysłuchać zagadek dotyczących różnych bajek;
- wysłuchają piosenki „O szewczyku Dratewce”
- będą rozwijać umiejętność liczenia w zabawie „Baśniowe zamki”;
- spróbują inscenizować ruchem wiersz Hanny Ożogowskiej „Wielka wyprawa”;
- będą rozwijać zmysły podczas codziennych zabaw sensorycznych
- rozwiną umiejętność współdziałania i wspólnej zabawy, reakcji na muzykę podczas Balu Karnawałowego



2. Jestem samodzielny w kuchni

W tym tygodniu dzieci:



- wezmą udział w zabawie metodą opowieści ruchowej
- rozwiną sprawność ruchową podczas ćwiczeń ruchowych;
- będą się bawić w zabawy orientacyjno porządkowe: „Ruchoma zabawka” oraz „Czujne skrzaty”;
- wyłuchają wiersza Hanny Zdzitowieckiej „Kropelki i sopelki”;
- zwiedzą przedszkolną kuchnię i zapoznają się z pracą pań kucharek
- Będą doskonalić umiejętność liczenia podczas zabawy dydaktycznej „Podwieczorek dla lal”;
- utrwalą znajomość schematu własnego ciała w zabawie „Do przodu, do tyłu, w bok”;
- będą przeliczać produkty umieszczone w pętlach. Określą, czego jest najmniej, czego najwięcej, co powinniśmy jeść, a czego nie.
- wykonają pracę plastyczną „Kolorowy obrus” – będą ćwiczyć umiejętność wycinania;
- spróbują wykonać w parach masażyki relaksacyjne;
- będą świętować „Tłusty Czwartek”





3. „Czuję więc działam – ruch, słuch, słowo –

cały tydzień działamy i ciało usprawniamy”

W tym tygodniu dzieci:

- będą utrzymywać umiejętność pokazywania wybranych części ciała
- pobawią się przy muzyce słuchając wolnych i szybkich melodii
- wykorzystają lusterka do doskonalenia motoryki dużej i małej
- pogniatają różne masy plastyczne
- usprawnią aparat artykulacyjny próbując naśladować różne dźwięki
- podniosą swoje kompetencje społeczne wykorzystując zabawy naprzemienne
- spróbują nauczyć się reagować na dźwięk bębna



4. Chcę być matematykiem



W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Chcę być matematykiem”;
- będą rozwijać sprawność fizyczną podczas gier i zabaw ruchowych
- będą obserwować i badać właściwości lodu;
- „Co do siebie pasuje?” – dobiorą przedmioty w pary i utrwalą pojęcie „para”;
- wykonają „Obrazek z figur” – dowolną kompozycję;
- wysłuchają opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „O Felku i o lodowym sopleku.”;
- podczas zabawy matematycznej określą długość sopli;
- rozwiną umiejętność liczenia podczas zabawy „Kolorowe domy” i „Pięć palców”;
- „Domki z pudełek” – ozdobią pudełka kolorowym papierem;
- posegregują patyczki wg koloru;
- poobserwują podczas spaceru zmiany zachodzące w przyrodzie;
- będą rozwijać umiejętność mierzenia „Co jest dalej, a co bliżej”





Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- 5.02 Światowy Dzień Głośnego Czytania
- 5.02 Bal Karnawałowy
- 9.02 Międzynarodowy Dzień Pizzy
- 10.02 Dzień Bezpiecznego Internetu
- 10.02 Tomek i Gabi w Cyberświecie – Teatr Duo

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sensoryczna Tęcza”
- Projekt przedszkolny „Sam wybieram czego się nauczę”
- Innowacja pedagogiczna „Czuję, więc działam” - wspieranie motoryki małej i dużej poprzez terapię ręki i integrację sensoryczną
- Innowacja pedagogiczna „Ruch, Słuch, Słowo. Rozwijanie relacji społecznych z wykorzystaniem elementów ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i Terapii Psychomotorycznej

W codziennej pracy:

- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza
 - Elementy Metody Integracji Sensorycznej
 - Elementy Metody Knillów
 - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
 - Elementy Terapii Ręki
 - Elementy Psychomotoryki
- 