WRZESIEŃ U ŚWIETLIKÓW

Witamy po wakacjach!

Podczas realizacji tematu będziemy:

- poznawać emocje towarzyszące nam w życiu codziennym, próbować nazywać przeżywane uczucia oraz wspierać dziecko w umiejętności wyrażania emocji;
- rozwijać umiejętność uważnego słuchania i pamięć, kształcić umiejętność reagowania na zadawane pytania i sygnały oraz nabywać umiejętność współpracy w grupie;
- tworzyć kolekcje elementów wspólnych i osobistych, nabywać umiejętność odróżniania elementów obrazka oraz uwrażliwiać na pojęcie własności;
- rozwijać poczucie jedności z przyrodą oraz budować poczucie sprawstwa;
- aktywizować się do działań plastycznych, nabywać uważność podczas słuchania poleceń, obserwować przebieg zabaw oraz dopasowywać swoje postępowanie do oczekiwań grupy.

Wokół nas

Podczas realizacji tematu będziemy:

- poznawać zasady grupowe, rozwijać umiejętność koncentracji oraz rozumieć potrzebę przestrzegania zasad grupowych;
- poznawać pracowników przedszkola, uczyć się okazywania szacunku poprzez używanie zwrotów grzecznościowych oraz integrować się z pracownikami przedszkola;
- segregować zabawki, rozróżniać elementy podobne i różniące się od siebie oraz zgodnie współpracować w grupie;
- poznawać łazienkę jako wspólną przestrzeń całej grupy, kształtować nawyk mycia rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami oraz tworzyć sytuacje sprzyjające eksperymentowaniu;
- podejmować czynne działania plastyczne, kształcić umiejętność manipulowania elementami oraz nabierać śmiałości podczas zabawy.

Przedszkole – drugi dom

I. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień,
obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali,
wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam
Przedszkole drugim domem jest.

II. Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać.
Lecz na mnie auto czeka, i miś,
w co będziemy bawić się dziś?
Ref.: Ja chodzę...

III. Zamiast mamy, panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi,
i tak płyną przedszkolne dni.
Ref.: Ja chodzę...

Nasze pasje, nasze bziki

Podczas realizacji tematu będziemy:

- poznawać słowo „pasja”, nabywać rozumienia swoich potrzeb oraz odczuwać przyjemność z możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami;
- poszerzać zasób słów, kształcić prawidłowe wypowiadanie się oraz nabywać pewności siebie;
- nabywać umiejętność przeliczania elementów, kształcić prawidłowe nazewnictwo oraz rozwijać umiejętność oczekiwania na swoją kolej;
- poznawać rasę psa – jamnika, utrwalać potrzebę dbania o pupila oraz kształtować cierpliwość;
- pobudzać muzyczną inwencję twórczą, nabywać poczucia odpowiedzialności oraz wdrażać się do dbania o wspólne zabawki.

Jesień w naszej okolicy

Podczas realizacji tematu będziemy:

- poznawać oznaki jesieni, kształtować wrażliwość na elementy przyrody oraz szanować uczucia własne i innych osób;
- poznawać jesienny owoc – jabłko, rozwijać słownik czynny oraz wykorzystywać owoce w zabawie;
- poznawać pojęcie „przejście dla pieszych – zebra", uczyć się odpowiedniego zachowania na przejściu dla pieszych oraz przestrzegania przepisów ruchu drogowego;
- poszerzać wiedzę na temat jesiennych owoców, aktywizować zmysły oraz rozwijać umiejętność manipulowania materiałem;
- poznawać muzykę klasyczną, rozwijać umiejętność rytmicznego poruszania się do muzyki oraz kształtować postawę otwartości na różne rodzaje muzyki.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 15.09 – Międzynarodowy Dzień Kropki;
- 22.09 – Dzień Przedszkolaka “Balonowe show z Patrycją Lipińską”
- 23.09 – Pierwszy Dzień Jesieni;
- 29.09 – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Mali wspaniali poznają siebie” – projekt przedszkolny;
- ,, Ence – pence, sprawne ręce – sensoryczne zabawy małych paluszków;

W codziennej pracy:

- ,, Bardzo dobry pomysł” – program wychowania przedszkolnego E. Janus, wyd. WSiP
- „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki E. Gruszczyk – Kolczyńska, wyd. WSiP