

W LISTOPADZIE U SZCZĘŚCIARZY

1. Moja rodzina



W trakcie realizacji tematu:

- Wysłuchamy opowiadania B. Kosmowskiej „Wizyta pana Bałaganika” i podyskutujemy na temat jego treści
- Nauczymy się piosenki „Jak dobrze mieć rodzinę”
- Narysujemy obrazek z członkami najbliższej rodziny
- Pobawimy się z literą i, I
- Będziemy rozwijali sprawność fizyczną poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: „Wyścigi”, „Dotknij i wróć”, „Raz, dwa, trzy, liczysz ty”
- Będziemy rozwiązywali i układali zagadki dotyczące zawodów wykonywanych przez naszych członków rodziny
- Wykonamy projekty domów z figur geometrycznych i z kolorowych kubków do „Kodowania na dywanie”
- Będziemy świętowali Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek

Piosenka „Jak dobrze mieć rodzinę”

1. Nigdy nie jestem sam, bo rodzinę mam.
Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,
rodzina wspiera mnie 2x
Ref: Mama i Tata przytulą do serca,
siostra i brat zabawią mnie.
Nawet gdy ktoś mi dokuczy, skarci,
cała rodzina kocha mnie.
2. Lepiej i łatwiej żyć,
gdy ktoś obok jest.
Kiedy zrozumie, pocieszy mnie,
i zawsze pomoc chce. 2x.

2. Mój dom.



W trakcie realizacji tematu:

- Podyskutujemy, zainspirowani treścią obrazka oraz opowiadania M. Strękowski-j- Zarembiny „ Plan przedszkola”
- Będziemy rozwijali sprawność fizyczną poprzez udział w ćwiczeniach gimnastycznych
- Odkryjemy literę t, T
- Będziemy uczestniczyli w obchodach Narodowego Święta Niepodległości, zaśpiewamy Hymn z dziećmi z innych grup
- Pobawimy się przy piosence „ Magiczne miejsce”
- Weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej „ Dekoratorzy wnętrza”
- Poznamy urządzenia domowe dawniej i dziś
- Odkryjemy zapis cyfrowy liczby 5
- Weźmiemy udział w koncercie „Poznajemy instrumenty”
- Zaprojektujemy i wykonamy Piękny dywanik do swojego pokoju w ramach zajęć plastycznych

Piosenka „ Magiczne miejsce”

1. Marzył mi się dom z żelków i karmelków,
a przed domem płot z dropsów i wafelków.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.
Ref: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.
W każdym kącie, tu i tam bije jego serce.
Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.
Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!
2. Kto by nie chciał królem być, królem lub królową,
Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.

3. *Moje prawa i obowiązki.*



W trakcie realizacji tematu:

- Odkryjemy literę d, D
- Podyskutujemy o tym „Co słyszc w domu?“, zainspirowani treścią obrazka i wiersza „ Mamy prawa i obowiązki“ I. Fabiszewskiej
- Pobawimy się z poznanymi literami
- Będziemy odgadywali zagadki obrazkowe
- Wykonamy prace plastyczne na temat „ To prawo cenię najbardziej“
- Odkryjemy zapis cyfrowy cyfry „0“
- Weźmiemy udział w zajęciach LABOLO- doświadczanie przez eksperymentowanie, „Zobaczyć dźwięk“
- Weźmiemy udział w obchodach Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka
- Weźmiemy udział w spektaklu muzycznym o tematyce patriotycznej „Serce w plecaku“
- Pobawimy się z matą do „Kodowania na dywanie“
- Nauczmy się piosenki „ Moje prawa“

Piosenka „ Moje prawa“

1. Chociaż lat tak niewiele,
mam już swoje prawa
chcę być zawsze szanowany
i chcę być kochany.
I chcę by dorośli o mnie dbali,
bym mógł szczęśliwie dorastać.
Bo prawo do szczęcia każdy ma,
nawet gdy ma mało lat.
2. Każdy człowiek nawet mały,
ma też obowiązki,
więc jak umiem, tak pomagam,
mamie, tacie, siostrze.
Uczę się najlepiej jak potrafię,
by kiedyś dobrze pracować.
Bo obowiązki też każdy ma,

nawet gdy ma mało lat.

4. *Moje zdrowie i bezpieczeństwo.*



W trakcie realizacji tematu:

- Wysłuchamy wiersz „Alergia na sierść” i porozmawiamy o jego treści
- Pobawimy się z literą k, K
- Podyskutujemy o tym co służy do utrzymywania czystości, odgadniemy zagadki
- Dowiemy się o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- Będziemy uczestniczyli w zabawach badawczych „Co służy zdrowiu?”
- Nauczymy się wierszyka „ Co dla zdrowia?”
- Wykonamy pracę plastyczną „ Zdrowe produkty”
- Będziemy świętowali Dzień życzliwości
- Weźmiemy udział we wspólnych zabawach i grach z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia
- Spotkamy się z Policjantem z Wydziału Ruchu Drogowego
- Weźmiemy udział w warsztatach „Chlorofil” - kreatywna edukacja ekologiczna

Wiersz „ Co dla zdrowia?”

Każde dziecko, duże, małe,
chce mieć zdrowie doskonałe.
I dlatego dzień zaczyna
słodką, pyszną witaminą.
Witaminy znakomite
w tym jogurcie są ukryte.
Samo zdrowie znajdziesz także
w ciemnym chlebie, no a jakże.

Zdrowie drzemie w bobowicie,
więc się czujesz znakomicie,
zjadasz płatków porcję całą,
by ci siły przybywało.

A więc uwierz mi na słowo,
przedszkolaku mały, duży:
jedz owoce i warzywa,

bo to zdrowiu twemu służy

Akcje , które będziemy obchodzić w grupie"

Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek - 05 listopada,
Koncert edukacyjny - „Poznajemy instrumenty” - 10 listopada,
Święto Odzyskania Niepodległości - 10 listopada,
Labolo - doświadczenia i eksperymenty „Zobaczyć dźwięk” - 18
listopada
Spektakl muzyczny o tematyce patriotycznej „Serce w plecaku” - 19
listopada,
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - 19 listopada,
Dzień Życzliwości - 22 listopada,
Spotkanie z Policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego - 23 listopada,
Opowieść o lesie - warsztaty ekologiczne - „Chlorofil” - 24 listopada,
Światowy Dzień Pluszowego Misia - 25 listopada,

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

Kodowanie na dywanie,
Innowacja „ Razem się relaksujemy, dobrze się czujemy”,
Innowacja „ Poznajemy świat”
Projekt „Mali wspaniali - poznają kraj ”,
Program „Więcej wiem, mniej choruję”,
Projekt eTwinning „Kamishibai Theater-Magic Box””,
Projekt eTwinning „Welcome Autumn”.



W codziennej pracy:

Przygody Olka i Ady,
Dziecięca matematyka,
Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,
Metoda Dobrego Startu
Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.