

W styczniu u Szczęściarzy



1. Mijają dni, miesiące, lata.

W trakcie realizacji tematu:

- poznamy wybrane tradycje związane z nastaniem Nowego Roku
- pobawimy się z literą s, S
- pobawimy się z piosenką „Czasolot”
- wzbogacimy wiedzę na temat kalendarza i jego znaczenia
- poszerzymy wiadomości dotyczące miesięcy i pór roku
- rozwiniemy zdolności twórcze podczas wykonywania pracy plastycznej
- poznamy znam matematyczny + i utrwalimy znak =
- poćwiczymy dodawanie w zakresie 7
- utrwalimy wiadomości na temat charakterystycznych cech poszczególnych pór roku
- będziemy rozwijać sprawność ruchową podczas zabaw ruchowych i zabaw na świeżym powietrzu

Piosenka „Czasolot”

*Gdy przyszedliśmy do przedszkola, to był wrzesień.
To był wrzesień, a z nim jesień tak złota jak słońce.
Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.
To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.
A co potem, co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!*

Ref.: *Czaso- czaso- czasolot to pojazd, co nie widać go.
Kiedy wsiadasz, wrzesień jest, jesieni start i lata stop!
Potem października bieg i bieg listopada.
Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajki gada.
Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec lotu.*

*Czerwiec niesie lata czar – wysiadka z czasolotu!
Lipiec – hop! Sierpień – prask!
I znów mamy września czas!*

*2. Kiedy przyszedłam do przedszkola, byłam mała.
Taka mała, że pod stołem mieściłam się cała.
Gdy przyszedłem do przedszkola, byłem mały.
Taki mały, że pod krzesłem mieściłem się cały.
A co potem, co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!*

Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot...

*3. A w ogrodzie przy przedszkolu rosły róże.
Były małe, malusieńkie, a teraz są duże.
A to drzewko, które miało małe listki,
tak urosło, że w dzień skwarny cień rzuca dla wszystkich.
A co potem? Co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!
Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot...*

2. Zwierzęta zimą.



W trakcie realizacji tematu:

- utrwalimy zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zabaw zimowych
- rozwinimy słuch fonetyczny podczas ćwiczeń analizy i syntezy słów
- odkryjemy wielką i małą literę n, N
- wzbogacimy wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków
- rozwinimy ogólną sprawność ruchową

- rozwiniemy myślenie przyczynowo-skutkowe podczas układania i opowiadania historyjek obrazkowych
- wykonamy przysmaki dla ptaków
- pobawimy się w tworzenie zbiorów i wyodrębnianie części wspólnych
- weźmiemy udział w koncercie „Poznajemy instrumenty- trąbka”
- poznamy pojęcie daktyloskopii, wykonamy sygnalizację świetlną oraz utrwalimy zasady bezpiecznego korzystania z ruchu drogowego podczas zajęć Labolo „Detektyw Labolek na tropie”

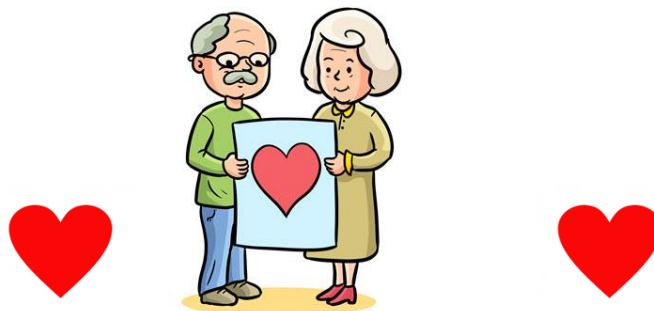
Piosenka „Pomóż ptakom”

1. *Zastukały ptaszki w okno:
„Hejże, hejże, dzieci!
Zima mrozem postraszyła,
śnieżek z nieba leci!*
Ref.: *Dajcie ptaszkom ziarenek
i okruszków chleba!
Gdy na dworze zima,
ptakom pomoc trzeba!”*

2. *Tata zbija z desek karmnik,
chleb szykuje mama,
słonecznika ziarnka dzieci
wsypią tutaj zaraz.*
Ref.: *Dajcie ptaszkom...*

3. *Ile ptaków jest w karmniku,
jak bardzo się cieszą!
Za jedzenie świergotaniem
podziękują dzieciom!*
Ref.: *Dajcie ptaszkom...*

3. Babcia i dziadek.



W trakcie realizacji tematu:

- utrwalimy wiadomości na temat tradycji związanych z karnawalem
- pobawimy się z literą b, B
- będziemy kształtowali uczucia przywiązania i szacunku dla starszych

- rozwiniemy sprawność ruchową podczas zabaw tanecznych
- rozwiniemy uwagę i pamięć podczas nauki wiersza na pamięć
- rozwiniemy umiejętność budowania wypowiedzi na określony temat
- wykonamy prezenty dla z okazji Dnia Babci i Dziadka
- wykonamy laurki z życzeniami i wyślemy je do naszej babci i dziadka
- będziemy obchodzić Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka,
- obejrzymy spektakl teatralny „Jaś i Małgosia” w BOK

Wiersz „Kocham babcię, dziadka”

Kocham mocno babcię, dziadka –

to nie żarty, moi mili,

dzisiaj im życzenia składam,

by sto latek jeszcze żyli.

Kiedy smutek mnie ogarnia

i wszystkiego mam już dosyć,

dziadek mocno mnie przytuli,

o to go nie trzeba prosić.

Gdy pomyślę o łakociach,

babcia zaraz coś upiecze.

Muszę przyznać, te wypieki

najwspanialsze są na świecie.

Babcia z dziadkiem w wolnych chwilach

przekazują wciąż wytrwale

swym kochanym wnukom, wnuczkom

rad życiowych całą gamę.



4. Muzyka wokół nas



W trakcie realizacji tematu:

- poznamy znaczenie nowych słów: dźwięk, muzyka, orkiestra, dyrygent, batuta
- poznamy dawne i nowoczesne urządzenia do rejestrowania i odtwarzania muzyki
- odkryjemy litery w, W
- porozmawiamy na temat filharmonii
- wzbogacimy wiadomości na temat wielkiego polskiego kompozytora Fryderyka Chopina

- zagramy na instrumentach w orkiestrze przedszkolnej
- wyrazimy swoje emocje w aktywności plastycznej i ruchowej
- odkryjemy zapis cyfrowy liczby 9
- utrwalimy nazwy liczebników głównych i porządkowych
- wysłuchamy opowiadania „Hejnał z wieży mariackiej” i porozmawiamy na temat jego treści

W codziennej pracy:

- Przygody Olka i Ady
- Dziecięca matematyka,
- Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Elementy z metody Gimnastyki Twórczej R. Labana,
- Metoda Pedagogiki Zabawy Klanza.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Kodowanie na dywanie,
- Innowacja „ Razem się relaksujemy, dobrze się czujemy”,
- Innowacja „ Poznajemy świat”
- Projekt „Mali wspaniali – poznają kraj “,
- Program „Więcej wiem, mniej choruję”,
- Projekt eTwinning „Kamishibai Theater-Magic Box”
- Projekt eTwinning „Welcome Autumn”

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie

- Koncert „Poznajemy instrumenty – trąbka” – 12.01,
- Labolo „Detektyw Labolek na tropie” – 13.01,
- Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka – 18.01,
- Spektakl teatralny „Jaś i Małgosia” w BOK – 21.01,
- Międzynarodowy Dzień Lego – 28.01.