

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA WRZESIEŃ

DLA GRUPY SZCZĘŚCIARZE

I. W przedszkolu.

1. Wprowadzenie pojęć dobre maniery;
2. Poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie;
3. Stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
4. Ustalenie podstawowych zasad zachowania w grupie;
5. Nawiazywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
6. Nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;
7. Poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;

II. Nasze przedszkole.

1. Uświadamianie roli osób dorosłych w życiu przedszkola/szkoły i szacunku do wykonywanej przez nie pracy;
2. Poznanie zawodów w otoczeniu dziecka (pracownicy przedszkola/szkoły);
3. poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa (policjant, ratownik, strażak);
4. Rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie;
5. Różnicowanie głosek w nagłosie;
6. Kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
7. Posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała: prawa, lewa, w prawo, w lewo, nad, pod, przed, za, między;
8. Kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
9. Rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
10. Rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie, dłuższego wypowiedziania się na temat ilustracji;
11. Nabywanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole.

III. Jestem bezpieczny.

1. Wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy – utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasad bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem.
2. Utrwalanie numerów alarmowych.

3. Kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.
4. Wprowadzenie pojęcia odwaga.
5. Wdrażanie dzieci do globalnego czytania.
6. Wprowadzenie litery o w czterech wariantach.
7. Rozwijanie myślenia logicznego.
8. Rozpoznawanie emocji i radzenia sobie z nimi.
9. Rozwijanie mowy komunikatywnej.
10. Poszerzanie doświadczeń plastycznych.
11. Doskonalenie sprawności ruchowej.

IV. Pomocna dłoń.

1. Kształtowanie postaw empatycznych.
2. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat.
3. Doskonalenie poprawności językowej prezentowanych wypowiedzi.
4. Wprowadzenie litery a w czterech wariantach,
5. Doskonalenie syntezy i analizy sylabowej oraz głoskowej wyrazów.
6. Wdrażanie dzieci do globalnego czytania.
7. Wdrażanie dzieci do działania w grupie.
8. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.
9. Wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości.
10. Rozwijanie poczucia rytmu.
11. Dostrzeganie i powtarzanie rytmu muzycznego.