

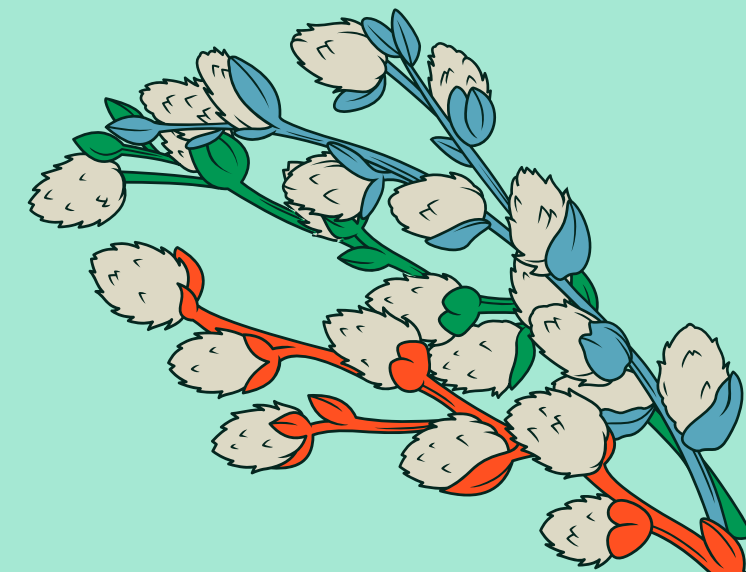


**Kwiecień
u
Szczęściarzy**

1. Święta, święta, biją dzwony

W trakcie realizacji tematu:

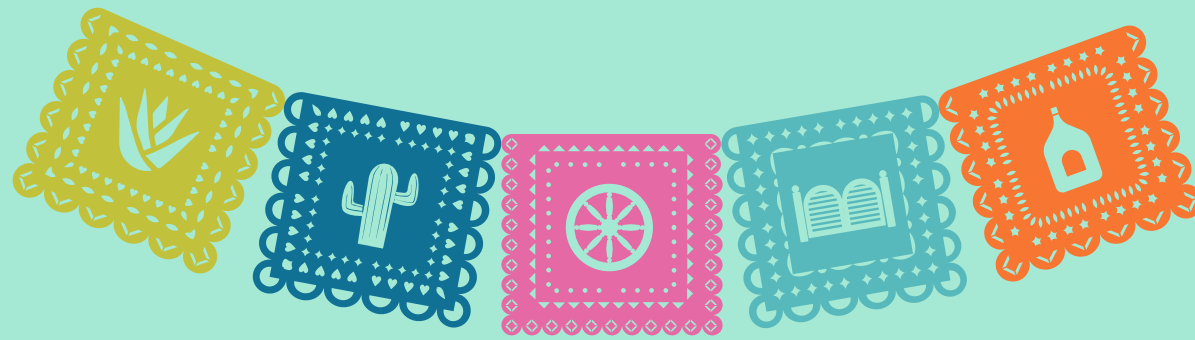
- wzbogacimy swoje słownictwo o pojęcia: "tradycja", "palma", "kraszanki", "pisanki",
- poznamy zwyczaje ludowe związane z Wielkanocą charakterystycznych dla naszego regionu,
- będziemy doskonalić umiejętności analizy i syntezy słuchowej oraz czytania,
- będziemy kształtować myślenie operacyjne,
- będziemy rozbudzać zainteresowanie najbliższym regionem, jego przeszłością, tradycjami,
- poznamy owal podczas rozpoznawania i podawania nazwy kształtu, budowania pojęcia,
- będziemy rozwijać intuicję geometryczną podczas konstruowania w przestrzeni i obserwacji odbicia,
- poćwiczymy umiejętności współpracy i współdziałania,
- będziemy rozwijać sprawność manualną i grafomotoryczną,
- podczas obserwacji doświadczeń i uczestnictwa w nich, będziemy rozbudzać ciekawość poznawczą,
- będziemy rozwijać zainteresowania czytelnicze.



2.Z kulturą za pan brat

W trakcie realizacji tematu:

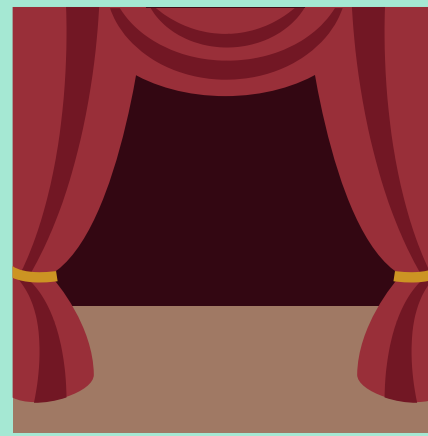
- poznamy nową wartość: szacunek,
- rozwiniemy umiejętności okazywania szacunku osobom, przedmiotom oraz zwierzętom w najbliższym otoczeniu,
- poznamy znaczenie właściwego zachowania się w różnych codziennych sytuacjach,
- poznamy literę „f, F”,
- wzbogacimy swój zasób słownictwa,
- będziemy rozwijać koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową,
- będziemy rozwijać myślenie operacyjne,
- dowiemy się jakie znaczenie ma konieczność spokojnego i właściwego zachowania się w miejscach publicznych,
- będziemy rozwijać świadomość ekologiczną,
- podczas obserwacji doświadczeń i uczestnictwa w nich, będziemy rozbudzać ciekawość poznawczą,
- będziemy rozwijać wrażliwość na elementy muzyki – tempo, charakter, barwę,
- będziemy ćwiczyć umiejętności manipulacji - precyzyjne ruchy rąk.



3. Jestem kulturalny

W trakcie realizacji tematu:

- dowiemy się kim są scenariusz oraz scenarzysta,
- będziemy rozwijać umiejętności budowania logicznej wypowiedzi i tworzenia opowiadania,
- poszerzymy swoje słownictwo o pojęcia: aktor, scenografia, kukielka, marionetka, scena,
- będziemy rozwijać umiejętności czytania,
- będziemy rozwijać logiczne myślenie,
- rozwiniemy umiejętności współpracy w zespołach,
- poznamy cyfrę 9,
- będziemy ćwiczyć sprawność manualną,
- będziemy rozwijać kreatywność i samodzielność w planowaniu i realizacji założeń,
- poznamy znaczenie szacunku jako wartości do budowania właściwych relacji w grupie,
- dowiemy się jaka jest rola biblioteki.



4. Książka - mój przyjaciel

W trakcie realizacji tematu:

- poznamy pojęcie „wiedza”, jako wartość i warunek rozwoju każdego człowieka,
- poznamy różne źródła zdobywania wiedzy,
- będziemy rozwijać umiejętności budowania logicznej wypowiedzi,
- porozmawiamy o księgarni i antykwariacie,
- poprzez wskazywanie podobieństw i różnic między pojęciami będziemy rozwijać logiczne myślenie,
- przypomnimy sobie o konieczności dbania o książki i właściwego sposobu korzystania z nich,
- poznamy cyfrę „0”,
- będziemy kodować znakami czynności matematycznych,
- nauczymy się słów i melodii „Piosenki o książkach”,
- będziemy ćwiczyć zwinność i szybkość.



Piosenka o książkach sł. Marcin Przewoźniak, muz. Adrianna Furmanik-Celejewska



1. Duchy, smoki, tajemnice.
Krasnoludki, czarownice.
Z dobrych bajek to koledzy.
Oraz dużo, dużo wiedzy.
Dużo wiedzy!

Ref.: Biblioteka na nas czeka.

Biblioteka na nas czeka.

Tam przygody i postacie,
które zaraz pokochacie!

Biblioteka dla człowieka,
który czyta, hej, czytacie...?

2. W tych literach znajdziesz właśnie
Złoty klucz do wyobraźni.

Książek, drogi czytelniku,

Papierowych i w czytniku – Masz bez liku!

Ref.: Biblioteka na nas czeka...

3. Tyle przygód znajdziesz przecież

Nie w laptopie, nie w tablecie,

Nie w konsoli, nie w smartfonie – Tylko w książce!

Biegnij do niej! Biegnij do niej!

Ref.: Biblioteka na nas czeka...

4. Lubisz słuchać? Więc – a kuku!

Słuchaj książek audiobooków.

Takie coś się czyta samo.

Chociaż lepiej – na dobranoc.

Czytaj, mamo!

Ref.: Biblioteka na nas czeka...



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci - 3 kwietnia;
- Sam wybieram czego się uczę - projekt przedszkolny - 13 kwietnia;
- Wycieczka do teatru WAM na spektakl "Zookoła Świata" - 14 kwietnia;
- Spektakl teatru Gargulec "Hamburgery atakują" - 20 kwietnia;
- Światowy Dzień Ziemi - 22 kwietnia;
- Labolo - „Niewidzialne cegiełki. Pokazanie jak można wykryć białka. Omówienie roli białek i zrównoważonej diety dla zdrowia człowieka” - 27 kwietnia.

Alternatywne metody pracy, programy i innowacje:

- Innowacja "Poznać folklor ważna sprawa dla dzieciaków to zabawa".

W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka;
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Techniki relaksacyjne;
- Bajkoterapia.